

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ПЕТРОПАВЛОВСКОЕ»**

**Рассмотрено**

на заседании ШМО  
Протокол № 1  
от «26» 08 2024 г.

**Согласовано**

Заместитель директора по  
УВР  
З.А.Мальшева

**«Утверждаю»**

Директор школы  
Е.В.Тараканова  
Приказ № 85-0  
от «26» 08 2024 г.

**Рабочая программа по коррекционному курсу  
СБО  
Реализующая адаптированную основную общеобразовательную  
программу основного общего образования для обучающихся с  
лёгкой умственной отсталостью**

**5-9 класс**

Учитель: Тараканова Наталья Юрьевна

с. Петропавловское  
2024г.

Рабочая программа учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка» (5-9 класс) разработана на основе требований к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «ООШ с. Петропавловское» с учётом программ, включённых в её структуру.

### **1. Пояснительная записка:**

Рабочая программа 9 специального (коррекционного) класса по СБО составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В.Воронковой (раздел «Социально - бытовая ориентировка» авторы: В.И. Романина, Н.П. Павлова). Москва:

Рабочая программа по СБО реализует миссию школы: «Понять. Принять. Любить. Развить и научить» и реализует её на уроках социально-бытовой ориентировки.

**Цель и задачи курса социально – бытовой ориентировки:** практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений.

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся 9 класса с интеллектуальной недостаточностью.

### **2. Общая характеристика учебного предмета:**

С учетом возрастных и психофизических особенности развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать совершенствовать у детей с ограниченными возможностями здоровья необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически ознакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им предстоит обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы

### **3. Место учебного предмета:**

Программа основного общего образования по СБО составлена в соответствии с количеством часов, указанным в Базисном учебном плане образовательных учреждений общего образования. Рабочая программа в 5-9-х классах рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

### **4. Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

#### **Личностные результаты освоения учебного предмета:**

Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;

Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;

Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;

Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;

Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)

### **Метапредметные результаты освоения учебного предмета:**

На занятиях по СБО следует уделять внимание обогащению *словарного запаса*, использовать пословицы, поговорки, загадки для развития устной, письменной речи. Необходимо следить за полнотой устных ответов, последовательностью изложения. Занятия по СБО тесно связаны с уроками родного языка, математики, географии, труда, естествознания.

Достичь желаемых результатов в процессе СБО учащихся с нарушением интеллекта в комплексе с учебной работой помогает организация воспитательной работы. Работа воспитателей и учителя СБО должна быть согласованной, скоординированной в действиях и планах.

### **Предметные результаты освоения учебного предмета:**

В результате реализации программы по социально-бытовой ориентировке воспитанники:

научатся правилам ведения домашнего хозяйства;  
получат практические знания о самостоятельной жизни, и жизненно необходимых бытовых умениях и навыках;  
скорректируется личностное развитие и подготовка их к самостоятельной жизни.

## **5. Содержание учебного предмета:**

### **5 КЛАСС**

#### **Требование к знаниям и умениям учащихся.**

##### **Личная гигиена.**

##### **Обучающиеся должны знать:**

- правила закаливания организма;
- приемы обтирания и мытья ног;
- правила соблюдения личной гигиены во время физкультурных занятий и походов;
- о вреде наркотиков и токсических веществ .

##### **Обучающиеся должны уметь:**

- закалывать свой организм;
- соблюдать правила личной гигиены дома, в школе, во время походов, экскурсий;
- отказаться от соблазна испробовать наркотики, токсические вещества.

##### **Одежда и обувь.**

##### **Обучающиеся должны знать:**

- санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами;
- правила стирки изделий из хлопчатобумажных тканей.

##### **Обучающиеся должны уметь:**

- пришивать пуговицы, крючки, петли, кнопки, вещалки;
- зашивать одежду по распоровшемуся шву;
- подшить платье, брюки, рубашки.
- подбирать моющие средства для стирки

##### **Питание.**

##### **Обучающиеся должны знать:**

- способы выбора доброкачественных продуктов;
- приготовление каши, заварка чая, варка яиц ;
- способы хранения продуктов и готовой пищи;
- правила составления рецепта блюда.

##### **Обучающиеся должны уметь:**

- пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдать правила безопасности;
- приготовить кашу, сварить картошку, заварить чай, строго соблюдая правила безопасности;
- составить рецепт блюда;
- вымыть, вычистить посуду.

##### **Семья.**

**Обучающиеся должны знать:**

- место работы, должность, продуктивную деятельность членов семьи и близких родственников;
- как распределены хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи;
- свои права и обязанности в семье.

**Обучающиеся должны уметь:**

- рассказать о месте работы родителей, занимаемой должности, продуктивной деятельности.
- выполнять определенные обязанности в семье.

**Культура поведения.**

**Обучающиеся должны знать:**

- правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях;
- способы ведения разговора со старшими, сверстниками.

**Обучающиеся должны уметь:**

- культурно вести себя в театре, клубе, залах музея, читальном зале;
- тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками.

**Жилище.**

**Обучающиеся должны знать:**

- гигиенические требования к жилому помещению;
- правила и последовательность проведения сухой влажной уборки;
- правила пользования электропылесосом;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с бытовыми электроприборами.

**Обучающиеся должны уметь:**

- производить сухую и влажную уборку помещения;
- чистить электропылесосом ковры, книжные полки, батареи;
- чистить мебель.
- соблюдать правила безопасной работы с электроприборами и химическими средствами,

**Транспорт.**

**Обучающиеся должны знать:**

- междугороднего транспорта;
- стоимость проезда на всех видах городского транспорта (стоимость разового, единого проездного билетов);
- порядок приобретения билетов и талонов;
- компостирование талонов.

**Обучающиеся должны уметь:**

- выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу;
- ориентироваться в расписании движения пригородных поездов;
- определять направление и зоны.

**Торговля.**

**Обучающиеся должны знать:**

- виды магазинов промышленных товаров, их назначение и отделы;
- правила поведения в магазине и общения с работниками магазина;
- правила покупки товаров;
- стоимость наиболее необходимых товаров (одежды, обуви, посуды и других, часто используемых товаров).

**Обучающиеся должны уметь:**

- выбрать нужный товар;
- выяснить срок гарантии на его использование;
- оплатить, проверить чек и сдачу;
- хранить чек в течение срока гарантии на товар;
- вернуть товар, не отвечающий желанию покупателя.

**Средства связи.**

**Обучающиеся должны знать:**

- перечень предметов, посылаемых бандеролью в посылке;
- максимальный вес почтовых отправлений;
- виды, и способы упаковок;
- виды почтовых отправлений.

**Обучающиеся должны уметь:**

- заполнить бланк на отправку бандероли, посылки;
- составить опись посылаемых предметов;
- упаковать бандероль, посылку в твердой упаковке;
- определить стоимость почтовых отправлений

**Медицинская помощь.**

**Обучающиеся должны знать:**

- способы вызова врача на дом;
- меры по предупреждению глистных заболеваний;
- функции основных врачей-специалистов;
- основной состав домашней аптечки: дезинфицирующие и перевязочные средства, термометр, горчичники, пипетки, пинцет и др., инструкции к применению лекарственных средств, составляющих домашнюю аптечку;
- о возможном вреде самолечения.

**Обучающиеся должны уметь:**

- записаться на прием к врачу;
- вызвать врача на дом;
- в экстренных случаях врачей «скорой помощи»;
- приобрести лекарство в аптеке.

**Учреждения, организации, предприятия.**

**Обучающиеся должны знать:**

- виды детских учреждений и назначение;
- адрес дома детского творчества; какие кружки, секции имеются в ДДТ и чем в них занимаются дети.

**Обучающиеся должны уметь:**

- обращаться к работникам ДДТ;
- правильно вести себя на занятиях, в игротке, в читальном зале;
- соблюдать правила поведения в школе и других общественных местах.

**6 КЛАСС**

**Требование к знаниям и умениям учащихся.**

**Личная гигиена.**

**Обучающиеся должны знать:**

Закаливание организма.

Уход за кожей рук и ногтями.

Уход за кожей ног и ногтями

**Обучающиеся должны уметь:**

- закаливать свой организм;
- соблюдать правила личной гигиены дома, в школе, во время походов, экскурсий;
- отказаться от соблазна испробовать наркотики, токсические вещества.

**Одежда и обувь.**

**Обучающиеся должны знать:**

Мелкий ремонт одежды.

Пришивание пуговиц на стойке.

Пришивание кнопок и крючков.

Ручная стирка одежды.

Стирка одежды из шёлка.

Утюжка одежды.

Обобщение по теме «Одежда».

**Обучающиеся должны уметь:**

- пришивать пуговицы, крючки, петли, кнопки, вещалки;
- зашивать одежду по распоровшемуся шву;
- подшить платье, брюки, рубашки.
- подбирать моющие средства для стирки

## **Питание.**

**Обучающиеся должны знать:**

Мебель и оборудование кухни.

Посуда, приборы, приспособления.

Правила безопасной работы на кухне.

Хранение продуктов.

Хранение готовой пищи.

Сервировка стола к ужину.

Приготовление отварных макарон.

Приготовление блюд из круп.

Приготовление блюд из молока.

Приготовление блюд из картофеля.

Обобщение по теме «Питание».

**Обучающиеся должны уметь:**

- пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдать правила безопасности;
- приготовить кашу, сварить картошку, заварить чай, строго соблюдая правила безопасности;
- составить рецепт блюда;
- вымыть, вычистить посуду.

## **Семья.**

**Обучающиеся должны знать:**

Родственные отношения.

Правила поведения в семье.

**Обучающиеся должны уметь:**

- рассказать о месте работы родителей, занимаемой должности, продуктивной деятельности.
- выполнять определенные обязанности в семье.

## **Культура поведения.**

**Обучающиеся должны знать:**

Осанка при ходьбе, сидя и стоя.

Формы обращения к старшим.

Формы обращения с просьбой.

Разговор со сверстниками.

**Обучающиеся должны уметь:**

- культурно вести себя в театре, клубе, залах музея, читальном зале;
- тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками.

## **Жилище.**

**Обучающиеся должны знать:**

Гигиенические требования к жилью.

Периодичность уборки помещения.

Сезонная уборка помещения.

Организация спального места.

Виды половых покрытий.

Ковры и ковровые покрытия.

Пылесос.

Обобщение по теме «Жилище».

**Обучающиеся должны уметь:**

- производить сухую и влажную уборку помещения;
- чистить электропылесосом ковры, книжные полки, батареи;
- чистить мебель.
- соблюдать правила безопасной работы с электроприборами и химическими средствами,

### **Транспорт.**

**Обучающиеся должны знать:**

Основные транспортные средства.

Железнодорожный транспорт.

**Обучающиеся должны уметь:**

- выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу;
- ориентироваться в расписании движения пригородных поездов;
- определять направление и зоны.

### **Торговля.**

**Обучающиеся должны знать:**

Продовольственные магазины.

Порядок приобретения товаров.

**Обучающиеся должны уметь:**

- выбрать нужный товар;
- выяснить срок гарантии на его использование;
- оплатить, проверить чек и сдачу;
- хранить чек в течение срока гарантии на товар;
- вернуть товар, не отвечающий желанию покупателя.

### **Средства связи.**

**Обучающиеся должны знать:**

Экскурсия на почту и телеграф.

Основные средства связи.

Виды почтовых отправлений.

Виды писем.

Написание адреса на конверте.

Телеграф.

Составление текстов телеграмм.

**Обучающиеся должны уметь:**

- заполнить бланк на отправку бандероли, посылки;
- составить опись посылаемых предметов;
- упаковать бандероль, посылку в твердой упаковке;
- определить стоимость почтовых отправлений

### **Медицинская помощь.**

**Обучающиеся должны знать:**

Медицинские учреждения.

Виды медицинской помощи.

Основные врачи-специалисты.

Обобщение по теме «Медицинская помощь».

**Обучающиеся должны уметь:**

- записаться на прием к врачу;
- вызвать врача на дом;
- в экстренных случаях врачей «скорой помощи»;
- приобрести лекарство в аптеке.

**Учреждения, организации, предприятия.**

**Обучающиеся должны знать:**

Ясли, детсад, школа.

Досуговые учреждения.

**Обучающиеся должны уметь:**

- обращаться к работникам ДДТ;
- правильно вести себя на занятиях, в игротке, в читальном зале;
- соблюдать правила поведения в школе и других общественных местах

## **7 КЛАСС**

### **Требование к знаниям и умениям учащихся.**

#### **Личная гигиена.**

**Обучающиеся должны знать:**

- правила личной гигиены девушки и юноши;
- виды косметических салфеток;
- правила ухода за кожей лица и волосами.

**Обучающиеся должны уметь:**

- определить тип кожи и волос;
- подбирать мыло и шампунь, средства от перхоти и выпадения волос;
- правильно ухаживать за лицом и волосами.

#### **Одежда и обувь.**

**Обучающиеся должны знать:**

- особенности стирки цветного и белого белья;
- правила пользования моющими средствами;
- устройство стиральной машины и правила пользования ею;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды и стирке вручную и с помощью стиральной машины санитарно-гигиенические требования — последовательности особенности глажения одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей;
- назначение прачечной, виды услуг, способы сдачи вещей в прачечную;
- правила пользования прачечной самообслуживания.

**Обучающиеся должны уметь:**

- ремонтировать разорванные места одежды: разными видами штопки, накладыванием заплат;
- стирать белое белье вручную и с помощью стиральной машины;
- гладить одежду и белье.

#### **Питание.**

**Обучающиеся должны знать:**

- виды питания, их особенности;
- значение первых, вторых блюд;
- правила безопасности при использовании механических и электробытовых приборов при приготовлении пищи.

**Обучающиеся должны уметь:**

- пользоваться механическими и электробытовыми приборами: мясорубкой, теркой, взбивалкой (миксером) и др.;
- приготовить первое и второе блюдо по рецепту из доступных по цене продуктов;



- составить меню завтрака, обеда, ужина на день.

### **Семья.**

#### **Обучающиеся должны знать:**

- правила ухода за младшими детьми;
- различные тихие и подвижные игры, сказки, песенки.

#### **Обучающиеся должны уметь:**

- ухаживать за младшими детьми;
- объяснять им правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры;
- помогать младшим при уборке игрушек;
- рассказывать им сказки;
- петь с ними детские песенки.

### **Культура поведения.**

#### **Обучающиеся должны знать:**

- правила поведения: при встрече и расставании правила поведения в гостях правила поведения при вручении и приема подарков.

#### **Обучающиеся должны уметь:**

- культурно вести себя в гостях (оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживать беседу и т.д.);
- выбирать подарки;
- изготавливать простые сувениры;
- вручать и принимать подарки.

### **Жилище.**

#### **Обучающиеся должны знать:**

- последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения;
- способы и периодичность ухода за окнами;
- виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон;
- способы утепления окон;
- правила топки печей и заготовки топлива;
- правила ухода за мебелью в зависимости от её покрытий.

#### **Обучающиеся должны уметь:**

- убирать жилые помещения;
- мыть зеркала и стекла;
- утеплять окна;
- ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства;
- топить печку с учетом местных особенностей.

### **Транспорт.**

#### **Обучающиеся должны знать:**

- функции железнодорожного транспорта;
- тип пассажирского вагона (общий, плацкартный, купейный, мягкий);
- примерную стоимость билета в зависимости от типа вагона и дальности расстояния;
- виды справочных служб, камер хранения;
- сроки и стоимость хранения багажа;
- о сроках и месте возврата приобретенного билета.

#### **Обучающиеся должны уметь:**

- ориентироваться в расписании;
- приобретать билеты ж/д кассе;
- обращаться за справкой в справочное бюро вокзала или в центральную ж/д справочную по телефону;
- ознакомиться с правилами пользования железнодорожным транспортом;
- выполнять правила безопасности во время поездки в железнодорожном транспорте.

## **Торговля.**

### **Обучающиеся должны знать:**

- назначение универмага и универсама;
- различия между ними;
- за какими товарами лучше обратиться в универмаг, чем в универсам;
- стоимость мебели, ковра, холодильника, телевизора и др. подобных товаров.

### **Обучающиеся должны уметь:**

- найти нужные товары в отделах универмага или универсама;
- приобретать товары с учетом необходимости в потребности их и финансовым возможностями.

## **Средства связи.**

### **Обучающиеся должны знать:**

- перечень предметов, посылаемых бандеролью в посылке;
- максимальный вес почтовых отправлений;
- виды, и способы упаковок;
- виды почтовых отправлений.

### **Обучающиеся должны уметь:**

- заполнить бланк на отправку бандероли, посылки;
- составить опись посылаемых предметов;
- упаковать бандероль, посылку в твердой упаковке;
- определить стоимость почтовых отправлений

## **Медицинская помощь.**

### **Обучающиеся должны знать:**

- меры по предупреждению переломов;
- виды доврачебной помощи;
- правила обработки раны и наложения повязки;
- меры предупреждения осложнений после травмы;
- правила оказания первой помощи при ушибах, растяжениях и вывихах (покой и фиксация конечностей с помощью повязки или временной шины).

### **Обучающиеся должны уметь:**

- использовать лекарственные растения при оказании первой помощи;
- готовить настои, отвары из лекарственных растений;
- обрабатывать раны, накладывать повязки.

## **Учреждения, организации, предприятия.**

### **Обучающиеся должны знать:**

- местонахождение ближайшего промышленного или сельскохозяйственного предприятия;
- название цехов, отделов, рабочих специальностей;
- виды выпускаемой продукции.

### **Обучающиеся должны уметь:**

- обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятия.

## **Бюджет**

### **Обучающиеся должны знать:**

- о наличии денег в кармане или дома;
- о составных частях бюджета семьи;
- о заработной плате членов семьи.

### **Обучающиеся должны уметь:**

- подсчитывать бюджет семьи;
- составлять доверенность на получение заработной платы.

## **8 КЛАСС**

### **Требование к знаниям и умениям учащихся.**

#### **Личная гигиена.**

##### **Обучающиеся должны знать:**

- правила ухода за кожей лица;
- приемы нанесения косметических средств на лицо, шею.

##### **Обучающиеся должны уметь:**

- правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног.
- использовать подручные средства дополнительно к кремам, лосьонам.
- в меру пользоваться косметикой.

#### **Одежда и обувь.**

##### **Обучающиеся должны знать:**

- правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей;
- правила и последовательность глажения изделий;
- виды предприятий химической чистке одежды, их назначение;
- виды оказываемых ими услуг;
- правила подготовки вещей к сдаче в чистку.

##### **Обучающиеся должны уметь:**

- стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей;
- гладить блузки, рубашки, платья.

#### **Питание.**

##### **Обучающиеся должны знать:**

- виды теста;
- способы приготовления изделий из теста;
- способы заготовки продуктов впрок из овощей, фруктов, ягод, зелени.

##### **Обучающиеся должны уметь:**

- приготовить пресное тесто и изделия из него - лапшу, печенье;
- нашинковать морковь, петрушку, сельдерей, укроп;
- заготовить ягоды без тепловой обработки;
- записать рецепт соления, варенья, консервирования.

#### **Семья.**

##### **Обучающиеся должны знать:**

- правила ухода за грудным ребенком: правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложечки, купания;
- правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка;
- санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек.

##### **Обучающиеся должны уметь:**

- купать, одевать, пеленать куклу;
- кормить куклу из соски и с ложечки;
- содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки.

#### **Культура поведения.**

##### **Обучающиеся должны знать:**

- правила поведения юноши и девушки при знакомстве в общественных местах и дома, требования к внешнему виду молодых людей.

##### **Обучающиеся должны уметь:**

- культурно и вежливо вести себя при знакомстве (в кино, на танцах и т.д.), дома;

- выбирать косметические средства, украшения, причёску, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, для турпохода и посещения танцев.

### **Жилище.**

#### **Обучающиеся должны знать:**

- правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны;
- моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.

#### **Обучающиеся должны уметь:**

- мыть кафельные стены, чистить раковины;
- пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни санузла, ванны.

### **Транспорт.**

#### **Обучающиеся должны знать:**

- основные автобусные маршруты;
- основные маршруты водного транспорта;
- правила безопасной поездки на речном и морском виде транспорта

#### **Обучающиеся должны уметь:**

- пользоваться расписанием;
- определять стоимость проезда;
- покупать билет;
- обращаться за справкой;
- выполнять правила безопасности при поездке на речном, морском, автобусном видах транспорта;

### **Торговля.**

#### **Обучающиеся должны знать:**

- рынок, его виды;
- основные отличия его от магазина;
- правила поведения на рынке;
- права покупателя на рынке;
- цены на основные овощи: картофель, капусту, морковь и др., а также и фрукты, ягоды и промышленные товары

#### **Обучающиеся должны уметь:**

- выбрать месторасположения нужных товаров;
- выбрать продукцию в соответствии с её качеством (внешний вид, вкус и др.), количества, цены.

### **Средства связи.**

#### **Обучающиеся должны знать:**

- виды телефонной связи;
- правила пользования ими, телефонным справочником;
- номера срочных вызовов пожарной службы, милиции, скорой помощи, службы газа;
- периодичность оплаты телефона;
- виды междугородней связи, правила пользования автоматической телефонной связью;
- тарифы на телефонные разговоры с учетом времени суток, праздничных дней и дальности расстояния;
- оплата за телефон;
- порядок заказа междугороднего разговора по адресу;
- правила культурного краткого разговора.

**Обучающиеся должны уметь:**

- кратко объяснить причину звонка по телефону срочного вызова;
- узнать время;
- получить по телефону справку;
- культурно разговаривать по телефону.

**Медицинская помощь.**

**Обучающиеся должны знать:**

- меры по предупреждению несчастных случаев в быту;
- правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях: выведение из состояния теплового и солнечного удара, обработки поврежденного участка кожи при ожоге, при обморожении разных степеней, промывание желудка при отравлении;
- приемы оказания помощи спасенному из водоема.

**Обучающиеся должны уметь:**

- оказать первую помощь при ожоге, обморожении;
- оказать первую помощь утопающему.

**Учреждения, организации, предприятия.**

**Обучающиеся должны знать:**

- куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи;
- адрес местной префектуры;
- отделы по учету распределения жилой площади, соцобеспечения, народного образования, комиссий по делам несовершеннолетних, по трудоустройству молодежи.

**Обучающиеся должны уметь:**

- обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры и других учреждений.

**Экономика домашнего хозяйства.**

**Обучающиеся должны знать:**

- составные части бюджета семьи и их размер;
- основные статьи расходов в семье: размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии, газа, телефона и др.;
- стоимость крупных покупок (одежды, обуви, мебели и др.);
- правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, аккуратность в обращении с вещами, экономия электроэнергии, виды преобразования вещей (перелицовка, реставрация, покраска и др.);
- виды и цели сбережений:

**Обучающиеся должны уметь:**

- подсчитать бюджет семьи;
- составить доверенность на получение зарплаты, пенсии и др.;
- подсчитать расходы, планируя расходы на месяц, полмесяца, неделю, день;
- снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, газа, воды и т.п., заполнять квитанции;
- планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности, крупные покупки;
- соблюдать правила экономии в семье, и порядок помещения сбережений в Сбербанк.

**9КЛАСС**

**Требование к знаниям и умениям учащихся.**

**Личная гигиена.**

**Обучающиеся должны знать:**

- меры профилактики курения и алкоголизма.

**Обучающиеся должны уметь:**

- тренировать свою силу воли в борьбе с алкоголизмом, курением.

## Одежда и обувь.

### **Обучающиеся должны знать:**

- размеры своей одежды и обуви;
- гарантийные сроки носки;
- правила возврата;
- способы обновления одежды с помощью мелких деталей;
- средства выведения пятен в домашних условиях;
- общие правила выведения чернильных, жирных и фруктовых пятен, пятен от молока, мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и др.;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами выведения пятен;
- правила стирки изделий из тюля, трикотажа.

### **Обучающиеся должны уметь:**

- пользоваться журналом мод;
- подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями.
- рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности;
- выводить пятна на одежде разными средствами;
- стирать изделия из тюля и трикотажа.

## Питание.

### **Обучающиеся должны знать:**

- значение диетического питания;
- особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста;
- названия и рецепты 1—2 национальных блюд.

### **Обучающиеся должны уметь:**

- составить меню диетического питания на день;
- приготовить 1—2 диетических блюда;
- составить меню на день для ребенка ясельного возраста и приготовить соответственно его блюда;
- приготовить одно национальное блюдо, составить меню праздничного стола;
- выполнить сервировку праздничного стола.

## Семья.

### **Обучающиеся должны знать:**

- основные виды семейных отношений, формы организации досуга и отдыха в семье;
- семейные традиции;
- о морально-этических нормах взаимоотношений в семье;
- об обязанностях, связанных с заботой о детях.

### **Обучающиеся должны уметь:**

- анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку;
- выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье (отношение к родителям, дедушкам, бабушкам);
- оказать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи;
- активно включаться в организацию досуга и отдыха в семье;
- поддерживать и укреплять семейные традиции;
- выполнять обязанности, связанные с заботой о детях.

## Культура поведения.

### **Обучающиеся должны знать:**

- правила поведения в обществе
- правила приема гостей (правила хозяев при встрече, расставании, во время визита).

### **Обучающиеся должны уметь:**

- встречать гостей, вежливо вести себя во время приема их;
- анализировать поступки людей и давать им правильную оценку

## Жилище.

### **Обучающиеся должны знать:**

- правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера, особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели);
- требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера;
- правила сохранения жилищного фонда.

### **Обучающиеся должны уметь:**

- расставлять мебель в квартире (на макете);
- подбирать детали интерьера.

## Транспорт.

### **Обучающиеся должны знать:**

- основные маршруты самолетов;
- службы аэровокзала;
- стоимость проезда;
- порядок приобретения и возврата билетов;
- правила посадки в самолет;
- правила поведения в аэропорту;
- правила безопасности во время полета самолетом, вертолетом.

### **Обучающиеся должны уметь:**

- ориентироваться в расписании;
- определять маршрут и выбирать транспортные средства;
- выполнять правила безопасности во время полета и правила поведения в аэропорту.

## Торговля.

### **Обучающиеся должны знать:**

- виды ярмарок;
- отличия ярмарки от рынка, магазина;
- время и место проведения ярмарок;
- цены ярмарочных товаров и их отличие от рыночных и магазинных

### **Обучающиеся должны уметь:**

- приобретенные умения при покупке товаров в магазинах, на рынке перенести самостоятельно в новые условия — ярмарки.

## Средства связи.

### **Обучающиеся должны знать:**

- виды денежных переводов, их стоимость;
- виды связи (сотовая, компьютерная, факс, пейджер, автоответчик), их значимость, необходимость;
- стоимость услуг по каждому виду связи.

### **Обучающиеся должны уметь:**

- заполнить почтовый и телеграфный перевод;
- подсчитать стоимость денежных отправок;
- оформить квитанции по оплате телефонных услуг.

## Медицинская помощь.

### **Обучающиеся должны знать:**

- способы распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных;
- меры по предупреждению инфекционных заболеваний;
- правила и приемы ухода за больным; условие освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным.

### **Обучающиеся должны уметь:**

- строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания;
- строго выполнять правила ухода за больным: измерять температуру, умывать, переодевать, кормить больного (взрослого, ребенка);
- ставить горчичники.

#### **Учреждения, организации, предприятия.**

##### **Обучающиеся должны знать:**

- местонахождения предприятия бытового обслуживания населения;
- какие виды услуг оно оказывает;
- правила пользования услугами;
- стоимость обслуживания;
- профессии работников этого предприятия.

##### **Обучающиеся должны уметь:**

- обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.

#### **Трудоустройство.**

##### **Обучающиеся должны знать:**

- учреждения и отделы по трудоустройству;
- местонахождения и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе;
- виды документов, необходимых для поступления на работу;
- правила перехода с одной работы на другую;
- перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

##### **Обучающиеся должны уметь:**

- обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу;
- написать заявление о принятии на работу о переходе, с одной работы на другую, о предоставлении очередного отпуска и другого содержания, автобиографию;
- заполнить анкету;
- составить заявки на материалы, инструменты;
- написать расписку, докладную записку.

#### **Бюджет семьи.**

##### **Обучающиеся должны знать:**

- правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии);
- виды и цели сбережений;
- порядок помещения денег в сберкассу;
- виды кредита, порядок его оформления;
- виды страхования.

##### **Обучающиеся должны уметь:**

- планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности;
- соблюдать правила экономии;
- заполнять ордер на получение и внесение денег в сберкассу.

### **6. Тематическое планирование – 5 класс**

№ урока	Тема	Кол. часов
	<b>1 четверть – 16 часов</b>	
1	О предмете СБО	1
	<b>ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА</b>	11
2-3	Правила личной гигиены в течение дня	2
4-5	Практическая работа. «Выполнение утреннего туалета: мытье рук, шеи,	2



	лица, ушей, чистка зубов»	
6-7	Уход за волосами (мытьё, причёска).	2
8-9	Практическая работа. «Мытьё и сушка головы с помощью фена»	2
10-11	Правила охраны зрения (освещение рабочего места, чтение, просмотр телепередач)	2
12	Практическая работа. «Выполнение вечернего туалета. Чистка ушей»	1
<b>ОДЕЖДА И ОБУВЬ</b>		4
13-14	Виды одежды, головных уборов, их назначение. Уход за одеждой.	2
15-16	Обувь, уход за обувью	2
<b>2 четверть -20 часов</b>		
<b>ПИТАНИЕ</b>		20
17-19	Значение продуктов питания для здоровья человека	3
20-22	Кухонная посуда, приборы и приспособления – назначение. Столовая посуда, приборы – назначение.	3
23-25	Сервировка стола к завтраку	3
26-29	Чайная посуда. Правила заваривания чая. ТБ в обращении с кипятком. Практическая работа. «Заваривание чая»	4
30-32	Практическая работа. «Приготовление открытых и закрытых бутербродов». ТБ в обращении с ножом.	3
33-34	Практическая работа. «Приготовление салата картофельного»	2
35-36	Практическая работа. «Приготовление винегрета»	2
<b>3 четверть. 24 часов</b>		
37-38	Практическая работа. «Приготовление яичницы»	2
39-40	Правила мытья и чистки посуды. Практическая работа. «Мытьё кухонной посуды»	2
41-42	Практическая работа. «Сервировка стола к завтраку, мытьё посуды»	2
<b>КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ</b>		12
43-45	Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя.	3
46-48	Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании	3
49-50	Приемы обращения с просьбой, вопросом к старшим и сверстника.	2
51-52	Разговор со старшими и сверстниками	2
53-54	Правила поведения за столом	2
<b>ЖИЛИЩЕ</b>		6
55-57	Виды жилых помещений в городе и деревне	3
58-60	Жилой дом. Интернатские помещения. Варианты квартир и подсобных помещений, виды отопления	3
<b>4 четверть – 8 часов</b>		
61	Почтовый адрес школы-интерната, дома.	1
62	Практическая работа. «Заполнение почтового адреса на открытках».	1
<b>ТРАНСПОРТ</b>		3
63	Наземный городской транспорт. Поведение в транспорте, на улице.	1
64	Проезд в школу-интернат (маршрут, виды транспорта).Правила дорожного движения.	1
65	Знаки дорожного движения. Практическая работа. «Изготовление знаков дорожного движения».	1
<b>ТОРГОВЛЯ</b>		3

66	Продовольственные и промтоварные магазины, универсамы, супермаркеты, специализированные магазины. Их назначение.	1
67	Порядок приобретения товаров в продовольственных магазинах.	1
68	Экскурсия в продовольственный магазин	1

### Тематическое планирование - 6 класс

№ п/п	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Кол-во часов</i>
<b>І четверть</b>		
<i>«Личная гигиена»</i>		3
1	Закаливание организма.	
2	Уход за кожей рук и ногтями. Уход за кожей ног и ногтями.	
3	<i>«Культура поведения»</i>	4
4	Осанка при ходьбе, сидя и стоя.	
5	Формы обращения к старшим.	
6	Формы обращения с просьбой.	
7	Разговор со сверстниками.	
<i>«Семья»</i>		2
8	Родственные отношения.	
9	Правила поведения в семье.	
<i>«Жилище»</i>		8
10	Гигиенические требования к жилью.	
11	Периодичность уборки помещения.	
12	Сезонная уборка помещения.	
13	Организация спального места.	
14	Виды половых покрытий.	
15	Ковры и ковровые покрытия.	
16	Пылесос.	
17	Обобщение по теме «Жилище».	
<b>ІІ четверть</b>		
<i>«Средства связи»</i>		8
1	Экскурсия на почту и телеграф.	
2	Основные средства связи.	
3	Виды почтовых отправлений.	
4	Виды писем.	
5	Написание адреса на конверте.	
6	Телеграф.	
7	Составление текстов телеграмм.	
<i>«Питание»</i>		8
8	Мебель и оборудование кухни.	
9	Посуда, приборы, приспособления.	
10	Правила безопасной работы на кухне.	
11	Хранение продуктов.	
12	Хранение готовой пищи.	
13	Сервировка стола к ужину.	
14	Приготовление отварных макарон.	

<b>III четверть</b>		
	<b>«Питание»</b>	7
1	Приготовление блюд из круп.	
2	Приготовление блюд из молока.	
3	Приготовление блюд из картофеля.	
4	Обобщение по теме «Питание».	
	<b>«Торговля»</b>	2
5	Продовольственные магазины.	
6	Порядок приобретения товаров.	
	<b>«Одежда»</b>	12
7	Мелкий ремонт одежды.	
8	Пришивание пуговиц на стойке.	
9	Пришивание кнопок и крючков.	
10	Ручная стирка одежды.	
11	Стирка одежды из шёлка.	
12	Утюжка одежды.	
13	Обобщение по теме «Одежда».	
<b>IV четверть</b>		
	<b>«Медицинская помощь»</b>	5
1	Медицинские учреждения.	
2	Виды медицинской помощи.	
3	Основные врачи-специалисты.	
4	Обобщение по теме «Медицинская помощь».	
	<b>«Транспорт»</b>	2
5	Основные транспортные средства.	
6	Железнодорожный транспорт.	
	<b>«Учреждения и организации»</b>	2
7	Ясли, детсад, школа.	
8	Досуговые учреждения.	
	<b>Повторение</b>	5
9	Личная гигиена.(Тестирование).	
10	Культура поведения. (Обобщение).	
11	Жилище. (Проверочная работа).	
12	Средства связи. (Проверочная работа).	
13	Итоги учебного года.	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>

### Тематическое планирование - 7 класс

<b>I четверть</b>		
	<b>«Личная гигиена»</b>	3
1	Личная гигиена подростка.	
2	Вред алкоголя и курения.	
3	Наркотики – путь в бездну.	
	<b>«Культура поведения»</b>	3

4	Правила поведения в гостях.	
5	Выбор подарка.	
6	Вручение и приём подарка.	
<b>«Жилище»</b>		7
7	Регулярная уборка жилого помещения.	
8	Сезонная уборка жилого помещения.	
9	Способы ухода за окнами.	
10	Виды мебели.	
11	Уход за мебелью.	
12	Способы ухода за зеркалами.	
13	Викторина по теме «Жилище».	
<b>«Средства связи»</b>		4
14	Виды бандеролей.	
15	Упаковка. Заполнение бланка.	
16	Экскурсия на почту.	
<b>II четверть</b>		
<b>«Транспорт»</b>		8
1	Железнодорожный транспорт.	
2	Основные службы вокзалов.	
3	Типы поездов.	
4	Виды пассажирских вагонов.	
5	Приобретение железнодорожных билетов.	
6	Проверочная работа по теме «Транспорт».	
<b>«Торговля»</b>		3
7	Универмаги и их отделы.	
8	Специализированные магазины.	
9	Порядок приобретения товаров.	
<b>«Семья»</b>		4
10	Помощь родителям и воспитателям.	
11	Подвижные игры с младшими детьми.	
12	Паспорт. Получение паспорта.	
<b>III четверть</b>		
<b>«Питание»</b>		10
1	Приготовление пищи.	
2	Приготовление закуски.	
3	Приготовление первых блюд.	
4	Приготовление вторых блюд.	
5	Приготовление третьих блюд.	
6	Сервировка стола к обеду.	
7	Питание (проверочная работа).	
<b>«Семья»</b>		3
8	Бюджет семьи. Источники дохода.	
9	Заработная плата, пенсия, пособия.	
10	Составление доверенности.	
<b>«Медицинская помощь»</b>		8

11	Домашняя аптечка.	
12	Лекарственные растения.	
13	Первая медицинская помощь.	
14	Наложение шины. (Практическая работа).	
15	Медицинская помощь (тестирование).	
<b>IV четверть</b>		
<i>«Одежда»</i>		12
1	Ремонт одежды – наложение заплата.	
2	Наложение заплата (самостоят. работа).	
3	Штопка разорванного места.	
4	Ручная стирка хлопчатобумажной ткани.	
5	Машинная стирка белья.	
6	Утюжка прямого белья.	
7	Утюжка спортивной одежды.	
8	Виды услуг химчистки.	
9	Обобщение по теме «Одежда».	
<i>«Учреждения и организации»</i>		3
1	Промышленные предприятия.	
1	Виды выпускаемой продукции.	
1	Итоги учебного года.	
<b>ИТОГО:</b>		<b>68</b>

#### Тематическое планирование - 8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол. часов
<b>1 четверть – 18 часов</b>		
<b>ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА-4</b>		
1	Уход за кожей лица. Косметические средства.	1
2	Упражнения в протирании кожи лица лосьоном, нанесении крема.	1
<b>ОДЕЖДА И ОБУВЬ-6</b>		
3	Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.	1 1
4	Практическая работа. Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.	
5	Утюжка блузок, рубашек, платьев.	1
6	Утюжка блузок, рубашек, платьев.	1
7	Прачечная. Правила пользования. Виды услуг. Прачечная	1
8	Экскурсия на школьную прачечную.	1
<b>ПИТАНИЕ-10</b>		
9	Приготовление изделий из теста. Приготовление блинов.	1
10	Практическая работа. Приготовление блинов.	1
11	Приготовление изделий из теста. Приготовление печенья.	1

12	Практическая работа. Приготовление печенья.	1
13	Квашение и соление овощей.	1
14	Квашение и соление овощей.	1
15	Варка варенья из фруктов и ягод.	1
16	Варка варенья из фруктов и ягод.	1
17	Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю.	1
18	Упражнения в составлении меню. Тест по теме питание.	1
<b>2 четверть – 14 часов</b>		
<b>СЕМЬЯ-4</b>		
19	Уход за грудным ребенком. Кормление из соски и ложечки.	1
20	Уход за грудным ребенком. Купание, одевание, пеленание, уборка постели.	1
21	Упражнение в купании, одевании, пеленании.	1
22	Уход за грудным ребенком. Правила содержания детской посуды, игрушек.	1
23	Практическая работа. Мытье детской посуды, игрушек.	1
24	Обобщающий урок по теме «Семья» Тест	1
<b>КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ-2</b>		
25	Культура общения юноши и девушки.	1
26	Внешний вид молодых людей.	1
<b>ЖИЛИЩЕ-6</b>		
27	Уборка кухни. Правила и периодичность уборки кухни.	1
28	Уборка санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами.	1
29	Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла.	1
30	Мытье кафельных стен, чистка раковин.	
31	Мытье кафельных стен, чистка раковин.	1
32	Обобщающий урок. По темам «Семья», «Жилище». Тест.	1
<b>3 четверть – 20 часов</b>		
<b>ТРАНСПОРТ-4</b>		
33	Междугородний автотранспорт. Автовокзал. Основные автобусные маршруты. Расписание. Порядок приобретения билета.	1
34	Водный транспорт. Маршруты, расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда. Тест.	
35	Экскурсия на автобусную станцию.	1
36	Экскурсия на автобусную станцию.	1
<b>ТОРГОВЛЯ-4</b>		
37	Специализированные магазины. Стоимость основных промышленных товаров.	1
38	Упражнение в подсчете стоимости продуктов. Тест.	1

39	Экскурсия в специализированный магазин.	1
40	Экскурсия в специализированный магазин.	1
41	Телефон. Пользование городским телефоном, телефонным справочником.	1
42	Культура разговора по телефону. Вызов полиции, скорой помощи, аварийных служб.	1
43	Междугородная телефонная связь. Тарифы на телефонные разговоры.	1
44	Порядок пользования автоматической телефонной связью. Заказ международного телефонного разговора	1
45	Экскурсия на переговорный пункт.	1
46	Экскурсия на переговорный пункт.	1
<b>УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ. ПРЕДПРИЯТИЯ-4</b>		
47	Департамент, муниципалитет, префектура, полиция. Их назначение.	1
48	Экскурсия в госучреждение.	1
49	Экскурсия в госучреждение.	1
50	Обобщающий урок по темам: «Учреждения и организации» Тест.	1
<b>МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ-8</b>		
51	Первая помощь при несчастных случаях: ожог, обморожение, отравление, тепловой и солнечный удар.	1
52	Упражнения в оказании первой помощи при ожогах, обморожении.	1
<b>4 четверть – 16 часов</b>		
53	Первая помощь утопающему.	1
54	Упражнения в оказании первой помощи утопающему.	1
55	Глистные заболевания и меры по их предупреждению.	1
56	Обобщающий урок по теме «Медицинская помощь».	1
57	Экскурсия в поликлинику.	1
58	Экскурсия в поликлинику.	1
<b>ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА-10</b>		
59	Основные статьи расходов. Планирование расходов на день, две недели.	1
60	Упражнения в планировании расходов на день, две недели с учетом бюджета и состава семьи.	1
61	Расходы на питание.	1
62	Планирование крупных покупок.	1
63	Содержание жилища: оплата жилой площади и коммунальных услуг.	1
64	Снятие показателей счетчика, расчет стоимости израсходованной электроэнергии и газа, заполнение квитанций.	1
65	Экскурсия в ЖЭХ	1
66	Экскурсия в ЖЭХ	1
67	Обобщающий урок по теме «Экономика домашнего хозяйства».	1
68	Итоговое тестирование за учебный год.	1

## Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол. часов
<b>1 четверть</b>		
<b>ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА -2</b>		
1	Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека.	1
2	Вред курения, алкоголя и наркотиков. Значение физических упражнений.	1
<b>ОДЕЖДА И ОБУВЬ-6</b>		
3	Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей).	1
4	Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности	1
5	Выбор одежды и обуви при покупке. Определение размеров одежды и обуви, примерка одежды и обуви.	1
6	Выведения мелких пятен на одежде из разных видов тканей в домашних условиях.	1
7	Варианты обновления одежды (замена мелких деталей).	1
8	Обобщение пройденной темы. Проверочная работа.	1
<b>ПИТАНИЕ-10</b>		
9	Приготовление национальных блюд.	1
10	Приготовление национальных блюд.	1
11	Составление меню праздничного стола.	1
12	Сервировка праздничного стола.	1
13	Питание детей ясельного возраста.	1
14	Приготовление блюд для детей ясельного возраста	1
15	Диетическое питание.	1
16	Приготовление диетических блюд.	1
17	Приготовление диетических блюд.	1
18	Обобщающий урок по теме питание. Тест.	1
<b>2 четверть</b>		
<b>СЕМЬЯ -4</b>		
19	Основы семейного очага. Условия создания семьи.	2
20	Семейные отношения, семейные традиции	2
21	Закон Российской Федерации о браке и семье.	2
22	Распределение обязанностей между членами семьи. Организации досуга, отдыха в семье.	2
<b>КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ -4</b>		
23	Традиции культуры поведения в современном обществе.	2
24	Соседи. Взаимно отношения с соседями	2
25	Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми.	2
26	Сюжетная игра. «Принимаем гостей». Тест.	2
<b>ЖИЛИЩЕ -4</b>		
27	Рациональная расстановка мебели в квартире.	4



28	Интерьер.	2
29	Упражнения в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера.	2
30	Сохранение жилищного фонда	
<b>ТРАНСПОРТ -2</b>		
31	Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Службы аэровокзала.	2
32	Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда. Тест.	
<b>3 четверть</b>		
<b>ТОРГОВЛЯ -6</b>		
33	Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации с/хозяйственных продуктов.	2
34	Отделы рынка. Цены на отдельные товары.	
35	Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупка вещей у населения.	2
36	Ярмарки. Их виды, время и место проведения.	
37	Экскурсия на рынок или ярмарку.	2
38	Экскурсия на рынок или ярмарку.	
<b>СРЕДСТВА СВЯЗИ - 4</b>		
39	Виды связи: сотовая, автоответчик, пейджер, компьютерная, факс, интернет и др.	2
40	Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные). Стоимость отправления денежных переводов.	
41	Заполнение бланков денежных переводов.	2
42	Заполнение квитанции по оплате телефонных услуг.	
<b>МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ -4</b>		
43	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.	2
44	Листок нетрудоспособности.	
45	Уход за больным.	1
46	Практическая работа. «Уход за больным».	1
<b>УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ -4</b>		
47	Предприятия бытового обслуживания: (ремонтно-бытовые	2
48	Виды оказываемых услуг. Профессии работников предприятия.	
49	Экскурсия на предприятие бытового обслуживания.	2
50	Экскурсия на предприятие бытового обслуживания. Тест	
<b>ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА -8</b>		
51	Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы	2
52	Экономия в домашнем хозяйстве.	

<b>4 четверть</b>		
53	Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов.	2
54	Кредит. Государственное страхование.	
55	Упражнения в подсчёте расходов на удовлетворение культурных потребностей.	2
56	Упражнения в расчетах рационального ведения домашнего хозяйства.	
57	Экскурсия в сбербанк.	2
58	Экскурсия в сбербанк.	
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ И ТРУДОУСТРОЙСТВО - 10</b>		
59	Выбор профессии. Профессионально-жизненная перспектива.	2
60	Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу.	
61	Деловые бумаги, правила их составления	2
62	Деловые бумаги, правила их составления	
63	Составление деловых бумаг: заявление, анкета, расписка.	2
64	Составление деловых бумаг: автобиография, заявка, расписка, докладной записки.	
65	Определение качеств личности необходимых для выбранной профессии.	2
66	Определение качеств личности необходимых для выбранной профессии.	
67	Экскурсия в центр занятости населения.	2
68	Итоговый урок. Тест.	

#### **7. Материально – техническое обеспечение:**

Технология: Учебник для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений (вариант для девочек). - 2-е издание, переработ./ Под ред. В.Д.Симоненко.- М.: ВЕНТАНА ГРАФ.