

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 3 от 28.03.2023 г.

Утверждаю  
Директор МКОУ «Средняя  
школа с. Петропавловское»  
Приказ №29-О от 30.03.2023 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального казённого общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа с. Петропавловское»**  
**по итогам 2022 года**

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Петропавловское» Киренского района, Иркутской области

1.2. Юридический адрес:

666720, Иркутская область, Киренский район, с. Петропавловское, ул. Советская, дом 15

1.3. Фактический адрес:

666720, Иркутская область, Киренский район, с. Петропавловское, ул. Советская, дом 15

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта:

Тел. 8(39198) 70480;

e-mail: petr@38kir.ru,

сайт: <http://школа-петропавловское.рф>

1.4. Учредитель:

Муниципальное образование Киренский район, функции и полномочия от имени Учредителя осуществляет Управление образования администрации Киренского муниципального района

1.5. Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность:

от 15.07.2015 г., серия 38Л01, № 0002516, регистрационный номер 8117, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия – бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:

от 29.04.2016 г., серия 38А01 № 0001389, регистрационный номер 3246, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, действительно до 29.04.2028 г.

### РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Управление строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

На конец 2022 года: директор общеобразовательного учреждения является единоличным исполнительным органом образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы: Тараканова Елена Валерьевна. Заместители директора ОУ по направлениям: заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Березовская Екатерина Ивановна.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Родительский комитет
- Совет обучающихся
- Профессиональный союз работников

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское».

В школе работают четыре методических объединения: учителей гуманитарного цикла (руководитель Сенюшкович С.Э.), учителей естественно-математических наук

(руководитель Тараканова Н.Ю.), учителей начальных классов (руководитель Немытышева Т.Н.), классных руководителей (руководитель Малышева З.А.)

Школьные методические объединения ведут методическую работу по предмету, организуют внеурочную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса, согласуют свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетны ей.

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учитывая рекомендации, разработанные в Министерстве просвещения, Роспотребнадзоре в связи с карантинными мерами, распространением ОРВИ, указания Управления образования Киренского района, в МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» на период с 14.02.2022 по 20.02.2022, с 22.11.2022 по 29.11.2022 учебный процесс был организован с помощью почтовых ящиков, стационарных телефонов. Составлено расписание уроков на каждый учебный день, оговорены условия, по которым будет происходить обучение, определён порядок индивидуальных консультаций с помощью телефонной связи, намечены механизмы текущего контроля обучения. В селе нет сотовой связи, не все родители имели возможность подключаться к обучающим онлайн-площадкам, поэтому учебный процесс был организован с помощью стационарных телефонов и почтовых ящиков.

С 01.09.2022 года школа реализует обучение 1-го, 5-го классов в соответствии с обновленными Федеральными государственными образовательными стандартами от 2021г. (приказ №286, №287 от 31.05.2021г. Министерства просвещения Российской Федерации).

На конец 2021-2022 уч. года оказалось следующее: выполнены все учебные программы на 100%.

Контингент обучающихся (второе полугодие 2021-2022уч.года/1 полугодие 2022-2023 уч.года) и его структура

Классы	Кол-во классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По адаптированной образовательной программе
1	1	4/2	4/2	0/0
2	1	2/5	2/5	0/0
3	1	4/1	3/1	1/0
4	1	5/4	2/3	3/1
Итого по уровню начального общего образования	4	15/12	11/11	4/1
5	1	4/3	4/2	0/1
6	1	2/4	1/4	1/0
7	1	2/2	2/1	0/1
8	1	4/2	4/2	0/0
9	1	2/4	1/4	1/0

Итого по уровню основного общего образования	5	14/15	12/13	2/2
10	0	0/0	0/0	0/0
11	0	2/0	2/0	0/0
Итого по уровню среднего общего образования	1/0	2/0	2/2	0/0
ВСЕГО	Классов – 9 Класс-комплектов – 8/5	31/27	25/24	6/3
Дошкольная группа		4/3		

Режим образовательной деятельности: пятидневная учебная неделя, одна смена, продолжительность урока 40 минут.

Форма обучения – очная.

Продолжительность учебного года:

- в 1-х классах – 33 учебные недели (165 учебных дней);
- во 2-10 классах – 34 учебных недели (170 учебных дней)

Сроки школьных каникул:

- осенние каникулы – 29.10.2022 – 06.11.2022 г.
- зимние каникулы – 31.12.2022 – 09.01.2023 г.
- весенние каникулы – 24.03.2022 – 02.04.2023 г.

Дополнительные каникулы для первоклассников – 06.02.2023 - 12.02.2023 г.

### **Воспитательная работа.**

#### **Цель воспитательной работы**

(II полугодие 2021-2022 учебного года – I полугодие 2022-2023 учебного года):

- усвоение обучающимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении обучающимися соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

#### **Задачи:**

- развитие единого школьного коллектива как воспитывающей среды, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка через творческую, проектную, социальную деятельность;
- создание дружеской атмосферы сотрудничества, сотворчества и соучастия в школьной жизни учителей, учеников и их родителей;
- интеграция учебного процесса и внеклассной деятельности для формирования информационной, коммуникативной, правовой культуры, успешного саморазвития личности;
- обеспечение максимальной занятости учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
- сохранение и развитие традиций школы, села, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма;

- формирование ценности нравственного и физического здоровья, усиление работы по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Содержание деятельности по достижению цели и воспитательных задач заключается в создании условий для самореализации и самовыражения всех учащихся в соответствии с их способностями, склонностями и интересами на основе четырех развивающихся сред: образовательной, воспитательной, здоровьесберегающей и информационной.

Содержанием воспитательной деятельности школы в 2022 году стала работа педагогического коллектива:

- с ученическим коллективом;
- с педагогическими кадрами по проблемам воспитания;
- с родителями.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: социальный педагог, психолог, 4 классных руководителя.

Работа по реализации задач и целей осуществлялась по единому общешкольному плану воспитательной работы, на основе которого классные руководители составили свои календарные планы воспитательной работы, и кружков.

С 01.09.2022г в МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» каждый понедельник проводятся уроки нравственности и патриотизма «Разговоры о важном», а также церемония поднятия (в пятницу-спуска) государственного флага.

Воспитательная работа школы строится с учетом того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Анализ социального положения показал, что в школе обучаются дети из самых разных семей: рабочие – 36,4%, служащие – 9,1%, пенсионеры + безработные – 27,3% (из них безработные – 13,6%), рабочие+ служащие – 27,3%. Неоднороден состав семей и по материальному благополучию.

Содержание	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
------------	--------------------------	--------------------------

Общая численность учащихся (воспитанников)	31 чел.	27 чел.
Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в образовательном учреждении	1 чел.	1 чел.
Количество родителей или иных законных представителей, отрицательно влияющих на детей, стоящих на профилактическом учете в образовательном учреждении	0 чел.	0 чел.
Количество семей: малообеспеченных, многодетных	11 семей 4 семьи	10 семей 3 семьи
Количество: опекаемых учащихся (воспитанников) опекунов	4 чел. 2 чел.	2 чел. 2 чел.
Количество учащихся, проживающих в детских домах, интернатах, приютах	0 чел.	0 чел.

В 2022 году продолжили работу по пяти приоритетным направлениям воспитательной деятельности:

- общеинтеллектуальное направление – формирование ценностного отношения к знаниям, развитие интеллекта, любознательности;
- гражданско-патриотическое, духовно-нравственное направление - развитие духовности, социальной активности, утверждение в сознании детей значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважение к прошлому и настоящему нашей страны, формирование национальной терпимости;
- общекультурное направление - деятельность в области художественного, эстетического и нравственного воспитания - развитие творческого потенциала, эстетического вкуса, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование нравственности;
- социальное направление - организация деятельности органов ученического самоуправления – развитие инициативы, ответственности, самостоятельности, возможность приобретения личного организаторского опыта, успешность личности;
- спортивно-оздоровительная деятельность - формирование основ физической культуры, воспитание потребностей в здоровом образе жизни, охрана жизни – пропаганда здорового образа жизни, ценностного отношения к себе, предупреждение негативных явлений, развитие спортивно-массовой работы.

Анализ проведенных традиционных и творческих мероприятий показал, что уровень включенности учащихся в большинство общешкольных дел и мероприятий за два последних года стабилен. Эти мероприятия наиболее почитаемы и любимы школьным сообществом. К ним всегда охотно и с большим желанием готовятся все классные коллективы.

При проведении внеурочных мероприятий педагогами школы в этом учебном году успешно использовались различные формы внеурочной деятельности: праздники, акции, тематические классные часы, конкурсы и конкурсные программы, презентации.

Формы	Тематика
Акции	«ВИЧ.СПИД», «Кормушка для птиц», «Сохраним лесную красавицу», «Радуга» и т.д.
Конкурсы	школьный конкурс ДПИ к НГ, районный фотоконкурс «Домашний питомец», районный конкурс чтецов «Мама, папа, я», районный экологический конкурс рисунков "Растения Красной книги в Иркутской области", Всероссийский конкурс "Умняшкино": "Страна веселого детства Агнии Барто" и др.

Праздники	Праздник «Здравствуй школа!», День матери, Новый год, День учителя, 23 февраля, 8 марта, 9 мая, «Последний звонок» и др.
Тематические классные часы, уроки	Беслан, Урок здоровья, День народного единства, День конституции, Толерантность, снятие блокады Ленинграда, 8 февраля, классные часы «Спорт и я. Мои результаты по нормам ГТО», уроки (классные часы) памяти жертв Холокоста и др.
Интеллектуальные конкурсы, игры	Школьные, районные олимпиады, интеллектуальные игры в рамках предметных недель, участие во всероссийских олимпиадах, II районный интеллектуальный конкурс «Первоклассный эрудит» для обучающихся первых классов
Викторины	On-line викторина «Мир без наркотиков», «Великая Победа», викторины по ПДД
Концерты	К 23 февраля, ко Дню матери, ко дню учителя
Профилактические недели	«Разноцветная неделя», «Высокая ответственность», «Единство многообразия», неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных семейных ценностей «Здоровая семья», «Равноправие», «Мы за чистые легкие», «Будущее в моих руках», «Всероссийский урок безопасности в сети интернет» и др.

#### **Уровень включенности в общешкольные традиционные и творческие мероприятия.**

Мероприятия	2021	2022
Праздник «Здравствуй школа!»	100%	100%
День учителя	100%	100%
День матери	100%	100%
Единые тематические классные часы	97%	97%
Неделя безопасности дорожного движения	100%	80%
Профилактические недели, беседы	97%	100%
Новогодние праздники	100%	100%
Месячник военно - патриотического воспитания	100%	100%
Праздник для мам	100%	100%
Празднование Дня Победы	100%	100%
Праздник Последнего звонка	100%	100%
Предметные недели	95%	85%
Участие в дистанционных олимпиадах, викторинах, конкурсах	35%	35%

Наши ребята участвовали в различных школьных конкурсах, акциях, показывая неплохие результаты творческих способностей. В прошедшем году ребята принимали участие в дистанционных районных конкурсах:

- конкурс чтецов «Мама, папа, я»;
- фотоконкурс «Домашний питомец»;
- районный экологический конкурс рисунков "Растения Красной книги в Иркутской области";
- Международный конкурс детского и юношеского творчества «Мастерская осенних поделок».

Не смотря на то, что доступ к сети Интернет ограничен, благодаря учителям ребята принимают участие в различных конкурсах.

**Участие обучающихся конкурсах в 2022 году.**

ФИ	Класс	Мероприятие	Уровень	Награда	Дата
Березовская Дарина	1	Всероссийский конкурс "Умняшкино": "Страна веселого детства Агнии Барто"	всероссийский	диплом степени 1	январь
Шерер Кирилл	8	Всероссийская олимпиада школьников "Умники России" Зимний этап 2021-2022 по предмету химия	всероссийский	диплом степени 2	январь
Немытышева Галина	9			диплом степени 1	январь
Мальшева Полина	5	XV Всероссийская дистанционная олимпиада (РостКонкурс) по предмету «Математика»	всероссийский	диплом степени 1	март
Чечугин Дмитрий	5			диплом степени 2	март
Беренгилов Семен	5			диплом степени 3	март
Мальшева Полина	5	XV Всероссийская дистанционная олимпиада (РостКонкурс) по предмету «Биология»	всероссийский	диплом степени 2	март
Чечугин Дмитрий	5			диплом степени 2	март
Беренгилов Семен	5			диплом степени 3	март
Тараканова Диана	6			диплом степени 2	март
Березовская Дарина	1	Международная олимпиада "Классный час" по дисциплине "Великая Победа"	всероссийский	диплом степени 2	апрель
Дроздова Дарья	3			сертификат участника	апрель
Тараканов Георгий	3			сертификат участника	апрель
Тараканова Екатерина	3			диплом степени 3	апрель
Бардаков Назар	4			сертификат участника	апрель
Кикелин Алексей	4			сертификат участника	апрель
Мальшева Полина	5			диплом степени 1	апрель
Чечугин Дмитрий	5			диплом степени 1	апрель
Беренгилов Семен	5			диплом степени 1	апрель
Пенькова Виктория	5			диплом степени 1	апрель
Тараканова Диана	6	диплом степени 1	апрель		
Мальшева Полина	5	Международная олимпиада "Классный час" по дисциплине "Мир без наркотиков"	всероссийский	сертификат участника	апрель
Чечугин Дмитрий	5			сертификат участника	апрель
Беренгилов Семен	5			сертификат	апрель



				участника	
Пенькова Виктория	5			диплом степени 3	апрель
Березовская Дарина	1	Районный экологический конкурс рисунков "Растения Красной книги в Иркутской области"	муниципальный	грамота место 3	апрель
Березовская София	1			сертификат участника	апрель
Овсянников Иван	1			грамота место 2	апрель
Тараканова Екатерина	3			грамота место 3	апрель
Немытышева Галина	9			грамота место 2	апрель
Березовская Дарина	2	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Мастерская осенних поделок» (образовательный портал «Продленка»)	всероссийский	диплом степени 1	19.10.2022
Березовская София	2			диплом степени 1	19.10.2022
Коллективная работа	2-3			диплом степени 1	19.10.2022
Чечугин Дмитрий	6	Всероссийская олимпиада «Умники России» по биологии	всероссийский	диплом степени 1	октябрь
Шерер Кирилл	9	Всероссийская олимпиада «Умники России» по химии	всероссийский	диплом степени 1	октябрь
Бардаков Назар	5	Всероссийский литературный марафон 2022-2023 уч.года «Творчество А.С. Пушкина»	всероссийский	сертификат участника	ноябрь
Кикелин Алексей	5			диплом степени 1	ноябрь
Чечугин Дмитрий	6			диплом победителя	ноябрь
Тараканова Диана	7			сертификат участника	ноябрь
Пенькова Любовь	8			диплом победителя	ноябрь
Березовская Дарина	2	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	всероссийский	диплом степени 1	21.11.2022
Березовская София	2			сертификат участника	21.11.2022
Беренгилова Алина	2			диплом степени 1	21.11.2022
Золотовский Матвей	2			сертификат участника	21.11.2022
Овсянников Иван	2			сертификат участника	21.11.2022
Бокслер Дмитрий	3			похвальная грамота	21.11.2022
Тараканов Георгий	4			диплом степени 1	21.11.2022
Тараканова Екатерина	4			диплом степени 1	21.11.2022
Мальшева Полина	6			призер	21.11.2022
Тараканов Георгий	4	Всероссийская контрольная работа по	всероссийский	сертификат участника	24.11.2022

Тараканова Екатерина	4	информационной безопасности (www.единыйурок.дет и)		сертификат участника	24.11.2022		
Бардаков Назар	5			сертификат участника	24.11.2022		
Кикелин Алексей	5			сертификат участника	24.11.2022		
Беренгилов Семен	6			сертификат участника	24.11.2022		
Мальшева Полина	6			сертификат участника	24.11.2022		
Чечугин Дмитрий	6			сертификат участника	24.11.2022		
Беляев Георгий	7к			сертификат участника	24.11.2022		
Тараканова Диана	7			сертификат участника	24.11.2022		
Березовский Кирилл	8			сертификат участника	24.11.2022		
Драгунов Артем	9			сертификат участника	24.11.2022		
Купрякова Тамара	9			сертификат участника	24.11.2022		
Тараканова Валерия	9			сертификат участника	24.11.2022		
Шерер Кирилл	9			сертификат участника	24.11.2022		
Березовская Дарина	2			Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	всероссийский	диплом победителя	28.11.2022
Золотовский Матвей	2					похвальная грамота	28.11.2022
Бокслер Дмитрий	3	похвальная грамота	28.11.2022				
Мальшева Полина	6	сертификат участника	28.11.2022				
Березовская Дарина	2	Районный экологический фотоконкурс «Домашнее животное»	муниципальны й	грамота место	1 декабрь		
Тараканов Георгий	4			грамота место	3 декабрь		
Тараканова Екатерина	4			грамота место	1 декабрь		
Березовский Кирилл	8			грамота место	1 декабрь		
Купрякова Тамара	9			грамота место	2 декабрь		
Березовская Дарина	2	Районный конкурс ДПИ «Волшебное Рождество»	муниципальны й		декабрь		
Беляев Георгий	7к				декабрь		
Березовская Дарина	2	Районный конкурс чтецов «Мама, папа, я»	муниципальны й	грамота место	3 декабрь		
Тараканов Георгий	4			грамота место	3 декабрь		

В школе проводится профилактическая работа в разных направлениях: профилактика ДДТТ, противопожарная профилактика, профилактика межнациональных конфликтов, противодействие этнической и религиозной нетерпимости и экстремистских

проявлений, профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними, профилактика безнадзорности и правонарушений и др.

Результатом всей профилактической работы является отсутствие учащихся, состоящих на учете у нарколога, отсутствие правонарушений, связанных с употреблением ПАВ.

Учебный год	Количество учащихся, состоящих на учёте поста «Здоровье+»	За устойчивое курение	За употребление спиртных напитков
2021	0	0	0
2022	0	0	0

#### РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Статистика показателей за 2020–2022 годы

Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	на конец I полугодия 2022/23 учебного года
Количество учащихся (выпускников) на конец учебного года, в том числе:	30 (3)	31 (3)	27
– начальная школа	15	15(5)	12(4)
– основная школа	13(3)	14(1)	15 (4)
– средняя школа	2	2(2)	-
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	1
Не получили аттестата:	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ стабильна.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-9-х классах МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» была проведена с 17 марта по 27 мая 2022 года, в том числе проведены по графику ВПР.

#### Анализ промежуточной аттестации за 2021-2022 уч. год

Предмет	Класс	Кол-во участников	Степень обученности		Средний балл
			успеваемость, %	качество, %	
Русский язык	2	2	100	0	3
	3	3	100	100	4
	4	2	100	0	3
	<b>2-4</b>	<b>7</b>	<b>100</b>	<b>33,3</b>	<b>3,3</b>
	5	4	100	50	3,5
	6	1	100	100	4
	7	2	100	0	3
	8	4	100	50	3,5
	9	1	100	0	3
	<b>5-9</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>3,4</b>
	11	2	100	50	3,5
<b>2-11</b>	<b>21</b>	<b>100</b>	<b>36,7</b>	<b>3,4</b>	

Математика	2	2	50	50	3
	3	3	100	33,3	3,7
	4	2	100	100	4
	<b>2-4</b>	<b>7</b>	<b>83,3</b>	<b>61,1</b>	<b>3,6</b>
	5	4	100	100	4
	6	1	100	100	4
	7	2	100	0	3
	8	4	100	50	3,5
	9	1	100	0	3
	<b>5-9</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>3,5</b>
	11	2	100	0	3
	<b>2-11</b>	<b>21</b>	<b>91,7</b>	<b>37</b>	<b>3,4</b>
Биология	2	2	100	0	3
	3	3	100	100	4
	4	2	100	50	3,5
	<b>2-4</b>	<b>7</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>3,5</b>
	5	4	100	50	3,5
	6	1	100	100	4
	7	2	100	0	3
	8	4	100	25	3,3
	9	1	100	100	4
	<b>5-9</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>55</b>	<b>3,6</b>
	11	2	100	50	3,5
	<b>2-11</b>	<b>21</b>	<b>100</b>	<b>51,7</b>	<b>3,5</b>
История	5	4	100	75	4
	6	1	100	0	3
	7	2	100	0	3
	8	4	100	100	4,8
	9	1	100	100	4
	<b>5-9</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>55</b>	<b>3,8</b>
	11	2	100	50	3,5
	<b>5-11</b>	<b>14</b>	<b>100</b>	<b>52,5</b>	<b>3,7</b>
Обществознание	6	1	100	100	4
	7	2	100	100	4
	8	4	100	100	4,5
	9	1	100	0	3
	<b>6-9</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>3,9</b>
	11	2	100	0	3
	<b>6-11</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>37,5</b>	<b>3,4</b>
География	5	4	100	25	3,3
	6	1	100	100	4
	7	2	100	50	3,5
	8	4	100	25	3,3
	9	1	100	0	3
	<b>5-9</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>3,4</b>
	11	2	100	50	3,5
	<b>5-11</b>	<b>14</b>	<b>100</b>	<b>45</b>	<b>3,5</b>
Физика	7	2	75	0	3
	8	4	100	50	3,5
	9	1	100	100	4
	<b>7-9</b>	<b>7</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>3,5</b>
	11	2	100	0	3
	<b>7-11</b>	<b>9</b>	<b>100</b>	<b>25</b>	<b>3,3</b>
Химия	8	4	100	25	3,3

	9	1	100	0	3
	<b>8-9</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>12,5</b>	<b>3,2</b>
	11	2	100	50	3,5
	<b>8-11</b>	<b>7</b>	<b>100</b>	<b>25,8</b>	<b>3,4</b>
<b>Английский язык</b>	2	2	50	0	2,5
	3	3	100	33,3	3,7
	4	2	100	0	3
	<b>2-4</b>	<b>7</b>	<b>83,3</b>	<b>11,1</b>	<b>3,1</b>
	5	4	100	50	3,5
	6	1	100	100	4
	7	2	100	0	3
	8	4	100	50	3,5
	9	1	100	0	3
	<b>5-7</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>3,4</b>
	11	2	100	50	3,5
	<b>2-11</b>	<b>21</b>	<b>91,7</b>	<b>33,7</b>	<b>3,3</b>
<b>Информатика</b>	5	4	100	75	3,8
	6	1	100	100	4
	7	2	100	0	3
	8	4	100	50	3,5
	9	1	100	100	4
	<b>5-9</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>65</b>	<b>3,7</b>
	11	2	100	50	3,5
	<b>5-11</b>	<b>14</b>	<b>100</b>	<b>57,5</b>	<b>3,6</b>

Ученица 2-го класса Б.С. не справилась с аттестацией по математике и английскому языку. Переведена с академической задолженностью в 3 класс. Были спланированы дополнительные контрольные для неё в сентябре, по результатам оставлена на повторное обучение во втором классе.

### **Выводы.**

- По результатам текущего и тематического контроля все учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана были освоены в течение года. Учебный план гарантировал достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного и среднего образования, а также АООП.

- Не все учащиеся овладели навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; не наблюдается динамика этого показателя в сторону повышения.

- Низкие качественные показатели во 2-м, 5-м, 7-м, 8-м классах.

- Становится меньше детей, мотивированных на учёбу.

### **Рекомендации:**

1. Усилить контроль за качеством преподавания предметов в 5, 7, 8, 9 классах;
2. Поставить на постоянный внутришкольный контроль качество преподавания в 9 классе;
3. Усилить контроль за качеством подготовки обучающихся к промежуточным, итоговой аттестациям, ВПР;
4. Повысить ответственность учителей-предметников за качество преподаваемых предметов; обратить внимание на мотивацию.

Учителям – предметникам:

1. Развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.

2. Применять педагогически обоснованные формы и методы обучения, обеспечивающие высокое качество образования.

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

Название конкурса	Уровень	Класс	Кол-во участников	Результат
Всероссийская олимпиада школьников "Умники России" Зимний этап 2021-2022 по предмету химия	всероссийский	8,9	2	диплом 1,2 степени
XV Всероссийская дистанционная олимпиада (РостКонкурс) по предмету «Математика»	всероссийский	5	3	диплом 1,2,3 степени
XV Всероссийская дистанционная олимпиада (РостКонкурс) по предмету «Биология»	всероссийский	5,6	4	диплом 2,2,2,3 степени
Международная олимпиада "Классный час" по дисциплине "Великая Победа"	международный	1,3,4,5,6	11	диплом 1,1,1,1,1,2,3 степени, 3 сертификата участника
Международная олимпиада "Классный час" по дисциплине "Мир без наркотиков"	международный	5	4	диплом 3 степени, 3 сертификата участника
Всероссийская олимпиада «Умники России» по биологии	всероссийский	6	1	диплом 1 степени
Всероссийская олимпиада «Умники России» по химии	всероссийский	9	1	диплом 1 степени
Всероссийский литературный марафон 2022-2023 уч.года «Творчество А.С. Пушкина»	всероссийский	5,6,7,8	5	диплом 1,1 степени, 2 сертификата участника
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	всероссийский	2,3,4,6	9	диплом 1,1,1,1 степени, 3 сертификата участника, похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	всероссийский	2,3,6	4	диплом победителя, сертификат участника, 2 похвальных грамоты

Определение выпускников 2021-2022 учебного года

	Окончили	Продолжили обучение		Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		СПО	10 кл			
9 кл.	2	-	1	-	-	1
11 кл.	2	1	-	-	-	1

## РАЗДЕЛ 5. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (утверждено приказом по школе от 27.12.2021 г. № 64) и проводится по следующим направлениям:

- качество результата;
- качество условий;
- качество процессов.

Успеваемость и качество знаний обучающихся

По итогам 2021-2022 учебного года

в %	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	11 кл.	По ОУ
Успеваемость	-	50	100	100	100	100	100	100	100	100	<b>95,8</b>
Качество	-	0	66,7	0	25	100	0	25	0	0	<b>22,2</b>

Показатели успеваемости и качества по предметам на конец 2020- 2021 учебного года

предметы	НОО		ООО		СОО		общее по школе	
	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
математика	85,7	42,9	100	57,9	100	50	92,9	50,3
русский язык	100	42,9	100	33,3	100	50	100	42,1
литература	100	57,1	100	58,3	100	50	100	55,1
английский язык	85,7	71,4	100	33,3	100	50	92,9	51,6
химия	-	-	100	40	100	100	100	70
биология	100	71,4	100	50	100	100	100	73,8
физика	-	-	100	42,9	100	50	100	46,5
география	-	-	100	58,3	100	50	100	54,2
история	-	-	100	50	100	100	100	75
обществознание	-	-	100	62,5	100	50	100	56,3
информатика	-	-	100	66,7	100	50	100	58,4

Показатели успеваемости и качества по предметам за 1 полугодие 2022-2023 учебного года:

предметы	НОО		ООО		СОО		общее по школе	
	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
математика	88,9	55,6	100	40	-	-	94,5	47,8
русский язык	88,9	44,4	100	30,8	-	-	94,5	37,6
литература	100	66,7	100	61,5	-	-	100	64,1
английский язык	100	50	100	30,8	-	-	100	40,4
химия	-	-	100	33,3	-	-	100	33,3
биология	100	66,7	100	46,2	-	-	100	56,5
физика	-	-	100	42,9	-	-	100	42,9

география	-	-	100	69,2	-	-	100	69,2
история	-	-	100	38,5	-	-	100	38,5
обществознание	-	-	100	45,5	-	-	100	45,5
информатика	-	-	100	63,6	-	-	100	63,6

Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам первого полугодия 2022-2023 учебного года

в %	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	11 кл.	По ОУ
Успеваемость	-	80	100	100	100	100	100	100	100	100	<b>95,7</b>
Качество	-	20	0	33,4	25	50	0	0	12,5	0	<b>15,2</b>

## РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Всего в школе работает 11 педагогических работников, один – воспитатель дошкольной группы.

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	26	100
Всего педагогических работников (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	11	42,3
Учителя – внешние совместители	0	0
Педагогические работники с высшим образованием	6	23,1
из них:		
с высшим педагогическим	6	23,1
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	11	42,3
из них:		
по ФГОС	10	38,5
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	1	3,8
из них:		
на высшую квалификационную категорию	0	0
на первую квалификационную категорию	1	3,8
на соответствие занимаемой должности	10	38,5

### Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	2
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	1,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	2

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения



	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	0
Учителя (переподготовка в области олигофренопедагогики)	2
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	2
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0

Стаж работы и возрастной состав педработников:

Уч.год	Всего	Стаж работы					Возраст			
		До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 20	От 20 до 30	Свыше 30	До 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	Более 55 лет
2021-2022	12	1	1	1	1	8	0	2	3	7
2022-2023	11	1	1	1	1	7	0	2	3	6

Информация об участии в конкурсах педагогов 2022 год

Название конкурса	ФИО участника	Результат	Номинация
<b>Муниципальные конкурсы</b>			
Районная методическая неделя	Тараканова Н.Ю.	участник	
	Немытышева Т.Н.	участник	
	Сенюшкович С.Э.	участник	
Районная неделя молодых педагогов. Конкурс «Время стремлений»	Головина С.А.	сертификат участника	методическая разработка
<b>Региональные конкурсы</b>			
X открытый региональный конкурс профессионального мастерства «Творческий конкурс учителей математики»	Березовская Е.И.	участник	Олимпиада
<b>Всероссийские конкурсы</b>			
Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов». Валентность химических элементов.	Докучаева Е.С.	1 место	методическая разработка
Международная олимпиада «Классный час»	Немытышева Т.Н.		За подготовку участников к олимпиаде по дисциплине «Великая Победа»

## РАЗДЕЛ 7. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	99

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	16
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да/
Наличие медиатеки	-
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	-
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Нет

## РАЗДЕЛ 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории	1
Кабинет начальных классов	2
Спортивный зал	1
Читальный зал	0
Актный зал	1
Библиотека	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да

## РАЗДЕЛ 9. ДОШКОЛЬНАЯ ГРУППА

Цель деятельности дошкольной группы – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольной группы: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, длительность пребывания детей в группах – 8.00 часов. Режим работы групп – с 8.30 до 16.30.

### Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольную группу на конец 2022 года посещали 3 воспитанника в возрасте от 1 до 6 лет. Сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом: В период с 26.09. по 30.09.2022 года в ДОУ был проведен мониторинг. В мониторинге приняло участие 3 воспитанника ДОУ:

1 младшая группа – 2 воспитанника;

Подготовительная группа – 1 воспитанник.

Цель мониторинга:

- индивидуализация образования: построение индивидуальных образовательных маршрутов.

Задачи:

- изучение промежуточных результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям:
  - ✓ речевое развитие
  - ✓ познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы)
  - ✓ физическое развитие
  - ✓ социально-коммуникативное
  - ✓ художественно-эстетическое.

В ходе мониторинга использовались следующие методы:

- ✓ регулярные наблюдения за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности;
- ✓ анализ продуктов деятельности;
- ✓ беседы;
- ✓ игровые ситуации.

Мониторинг проводился в соответствии с «Основной образовательной программой дошкольного образования» МКОУ «Средняя школа с Петропавловское» (дошкольная группа) и с примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под.ред. Н.Е. Вераксы, составленной в соответствии с ФГОС ДО.

В работе с детьми использовались следующие технологии:

- ✓ здоровьесберегающие технологии;
- ✓ игровые технологии.

Мониторинг оценивался тремя уровнями: высокий, средний, низкий. По итогам мониторинга на начало учебного года выявлены следующие результаты:

Образовательная область *«Познавательное развитие»*:

- средний уровень – 2 воспитанника, 100%
- низкий уровень – 1 воспитанник, 25%

Образовательная область *«Речевое развитие»*:

- средний уровень выявлен у 2 воспитанников учреждения, что составило 100%
- низкий уровень – 1 воспитанник, 25%

Образовательная область *«Социально-коммуникативное развитие»*:

- средний уровень- 2 воспитанника, 100%
- низкий уровень – 1 воспитанник, 25%

Образовательная область *«Физическое развитие»*:

- средний уровень-2 воспитанника, 100%

- низкий уровень – 1 воспитанник, 25%
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:
- средний уровень показали 2 воспитанника, что составило 100%
- низкий уровень – 1 воспитанник, 25%

Итоги мониторинга по образовательным областям показал, что количество воспитанников со средним уровнем развития.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	май	декабрь	май	декабрь
Полная	2	2	50%	66,7%
Неполная	2	1	50%	33,3%
Оформлено опекунов	0	0	14,3%	0%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	май	декабрь	май	декабрь
Один ребенок	2	2	50%	66,7%
Два ребенка	2	1	50%	33,3%
Три ребенка и более	0	0	0%	0%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя и родителей.

### Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В период с 26.09.2022 по 30.09.2022 проводилось анкетирование 4 родителей, получены следующие результаты:

Родителям (законным представителям), участвующим в анкетировании было предложено ответить на 12 вопросов.

По результатам ответов на первый вопрос «Как долго ваш ребенок посещает детский сад?» выявлено, что 1 ребенок посещает детский сад – более 2 лет. Эти сведения говорят о том, что большая часть опрошенных родителей уже сформулировала определенное отношение к детскому саду, сотрудниками и может объективно оценить качество предоставляемых услуг.

Второй вопрос «Вы получаете информацию о: а) целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания Вашего ребенка; б) режиме работы дошкольного учреждения (часах работы, праздниках, нерабочих днях); в) питание (меню)». 3 опрошенных ответили на этот вопрос «получаю». Т.о. 100% опрошенных констатирует, что они получают информацию о целях и задачах дошкольного учреждения, о режиме работы и о питании.

Третий вопрос «Удовлетворяет ли вас лично уход, оздоровление, воспитание и обучение вашего ребенка в детском саду?» 2 опрошенных ответили на этот вопрос

ответили «да», 1 опрошенный ответил на вопрос «не знаю». Вывод, что родителям в детском саду удовлетворяет отношение детей между детьми и педагогами.

Четвёртый вопрос «В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей (беседа с родителями, возможность их нахождения в группе в первые дни посещения ребенком дошкольного учреждения и т.д.)». 2 опрошенных ответили на этот вопрос «да». Т.о. 100% опрошенных констатирует, что в дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей.

При ответе на пятый вопрос «Воспитатель обсуждает с родителями различные вопросы, касающиеся пребыванию ребенка в дошкольном учреждении (дисциплины, питания, гигиенических процедур и т.п.)». 3 опрошенных родителя ответили на этот вопрос «да». Эти данные свидетельствуют о том, что педагог обсуждает с родителями различные вопросы, касающиеся пребыванию ребенка в дошкольном учреждении.

При ответе на шестой вопрос «Получаете ли вы и другие родители детей, посещающих детский сад, информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении и т.п.» 3 опрошенных ответили на вопрос «да», 1 опрошенный ответил на вопрос «нет». Что большую часть родителей удовлетворяет качество обучения, который получает ребенок.

Седьмой вопрос «Чувствуете ли вы, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к вам и вашему ребенку?» 3 опрошенных родителя ответили на этот вопрос «да удовлетворяет», 1 опрошенный родитель ответил «частично устраивает».

На вопрос «Получаете ли вы от детского сада информацию», которые получает Ваш ребенок в дошкольном учреждении». 3 опрошенных ответили на этот вопрос «полностью получаем». В связи с этими результатами можно сделать вывод, что большую половину родителей удовлетворяет качество условий в детском саду.

По результатам анкетирования была выявлена степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. В целом, по мнению родителей (законных представителей), дошкольная организация полностью удовлетворяет запрос на образовательные услуги для детей дошкольного возраста.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Оснащение методического кабинета:

Общая площадь –

Освещение – соответствует нормативным требованиям

Оборудование:

Документация

Методическая литература, печатные издания

Перечень пособий и наглядно-дидактического материала.

Методическая и справочная литература по разделам комплексной программы и парциальных программ, выбранных для обеспечения целостного воспитательно-образовательного процесса, периодическая печать.

Методические материалы и рекомендации, отражающие проблемные направления деятельности педагогов (приобщение к истокам русской народной культуры, эмоциональное воспитание, патриотическое воспитание, правовое воспитание, развитие речи и обучение грамоте, познавательно-исследовательская деятельность ребенка, работа с родителями и т.д.).

Документация по содержанию работы ДОУ (образовательная программа ДОУ, годовой план, режим дня, перспективное планирование).

Наглядный, демонстрационный материал.

Информационные материалы для оформления родительских уголков (рекомендации, памятки, советы, практические материалы по развитию и обучению детей дома и т.д.);

Фотоматериалы; информационный стенд.

В библиотечном фонде методического кабинета присутствует литература, журналы «Дошкольное воспитание», «Дошкольное образование», «Детский сад» и др. Обилие изданий создает хорошую почву для самообразования педагогов, подпитывает творчество каждого из них.

В течении года в группе шла работа по формированию игровых зон для развития у детей положительных взаимоотношений, нравственных качеств и привития интереса к игре и новым знаниям. В группе имеются такие игровые зоны, как: магазин, парикмахерская, кухня, больница, уголок ПДД, уголок книги, уголок природы, музыкальный, творческий, спортивный уголки, уголок уединения, уголок здоровья, уголок экспериментирования, уголок чтения, уголок эмоции, уголок для родителей.

В учебной зоне собран неплохой материал по всем разделам программы. По развитию речи имеются красочные иллюстрации по темам «Времена года», «Овощи и фрукты», сборники стихов и рассказов, дидактические игры, сюжетные картины по обучению рассказыванию и т. д. По ИЗО деятельности имеются наборы красок, карандашей, цветной бумаги, картона, кисточки разных размеров. Все это способствует развитию умственных способностей детей, формирует память, внимание, аккуратность, развивает мелкую моторику.

Информационное обеспечение дошкольной группы включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось ноутбуком, МФУ, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольной группе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	27
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	15
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	5/21,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел. 0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	20/74,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11/40,7%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	10/37%
1.19.3	Международного уровня	2/7,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения,	0/0%

	в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 чел./ 54,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел./ 54,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел./ 45,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./ 45,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 чел./9,1%
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	1 чел./9,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел./9,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 чел./ 63,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 18,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./ 54,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 чел/ 90,9%
2.	Инфраструктура	



2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,9 м <sup>2</sup>

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	3
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	3
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	1
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	3/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	3/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/100
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/100
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	21,3 м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да