

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Петропавловское»**

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол №1
от «31» 08.2022 г.

Согласовано
заместитель директора
школы по УВР
Е.И. Березовская

«УТВЕРЖДАЮ»
директор школы
Е.В. Тараканова
Приказ №107-О
от «01»09.2022 г.

**Дополнительная общеразвивающая
образовательная программа**

Исследователи природы

Учитель биологии
Е.С. Докучаева

Программа кружка « Исследователи природы».

Руководитель:

Докучаева Елена Семеновна

Учитель биологии

Год разработки программы 2021 г.

Срок реализации 1 год

Возраст обучающихся 10-12 лет

Программа «Исследователи природы» имеет естественнонаучную направленность: нацелена на формирование целостного представления о взаимодействии живой и неживой природы, демонстрацию сложных взаимосвязей между различными живыми объектами.

Актуальность программы с одной стороны проявляется в системном подходе к изучению биологии и экологии, с другой - в использовании исследовательских, проблемно-поисковых методов обучения для формирования естественнонаучных компетентностей школьников.

Программа «Исследователи природы» удовлетворяет существующий в сфере дополнительного образования социальный заказ :

-программа углубляет предметные знания, способствует интеллектуальному развитию школьников, базируется на исследовательском методе обучения и таким образом обладает развивающим потенциалом.

- программа создаёт условия для формирования у детей креативности, самостоятельности, критического мышления.

Программа рассчитана на один год обучения и предназначена для работы с обучающимися 10-12 лет и носит практико-ориентированный, интегрированный характер .Программа рассчитана на 34 часа. Режим занятий - один раз в неделю.

Цель:

повышение мотивации к изучению природы через исследовательскую деятельность.

Задачи:

- освоить методы исследования объектов живой и неживой природы;
- расширить знания в области экологии и биологии;
- развивать познавательный интерес, способности к творчеству и анализу, самостоятельность, критическое мышление;
- формировать целостное представление о взаимодействии живой и неживой природы.
- формировать о представление о проектной и исследовательской деятельности.

Содержание программы.

| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов |
|--------------|--|-------------------------|
| 1 | Фенологические наблюдения в природе | 16 |
| 1.1 | Осень в природе. | 4 |
| 1.2 | Праздник « Праздник Урожая» | 2 |
| 1.3 | Зима в природе | 2 |
| 1.4 | Зимний проект «Зимующие птицы Киренского района» | 4 |
| 1.5 | Весна в природе | 2 |
| 1.6 | Праздник «День птиц» (встреча птиц весной) | 2 |
| 2 | Охрана природы | 4 |
| 2.1 | Экологические основы охраны природы | 2 |
| 2.2 | Составление Красной книги «Животные Киренского | 4 |

| | | |
|----------|--------------------------|-------------|
| | района» | |
| 3 | Жизнь растения. | 12 |
| 3.1 | Жизненный цикл растения. | 6 |
| 3.2 | Комнатные растения | 5 |
| 3.2 | Праздник цветов. | 1 |
| 4 | Итоговое занятие | 2 |
| | Всего | 34 ч |

Планируемые результаты

В результате обучения по программе «Исследователи природы» обучающийся овладеет следующими универсальными учебными действиями:

- осознание необходимости совершенствования своих навыков из занятия в занятие;
 - умения и навыки работы в сотрудничестве;
 - умение взаимопомощи в группе в решении общих задач;
- стремление к приобретению новых знаний и умений;
- планировать деятельность: ставить цель, определять задачи для ее достижения, выбирать пути достижения этих задач;
- организовывать деятельность: организация рабочего места, режима работы, порядка и способов мыслительной деятельности;
- использовать в работе простейшие инструменты и более сложные приборы;
- использовать в работе справочную литературу, ИКТ, инструменты, приборы;
- осмысливать результаты своей деятельности (организовывать самоконтроль, взаимоконтроль, рефлексивный анализ).
- ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг;
- сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям; находить закономерности; самостоятельно продолжать их по установленному правилу;
- наблюдать и делать самостоятельные выводы;
- извлекать информацию, представленную в разных формах; интерпретировать информацию

Материально-техническая база

Кабинет биологии, оборудование центра «Точки роста», компьютер, медиапроектор
 дидактические материалы: коллекции фотографий, журналы, книги, видеофильмы.