

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКОУ «ООШ
с. Петропавловское»
Приказ от «26».08.2024 г. № 69-О

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа с. Петропавловское», реализующего адаптированные
основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2024– 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2024-2025 учебный год

Учебный план – документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации.

Учебный план на каждом уровне образования является неотъемлемой частью и механизмом реализации адаптированной образовательной программы соответствующего уровня образования.

1. Нормативно-правовое обеспечение учебного плана

Учебный план МКОУ «ООШ с. Петропавловское» на 2024-2025 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 28.08.2020 г. №442);
 - Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
 - Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях (приказ Министерства просвещения РФ № 345 от 28 декабря 2018 года);
- в соответствии с нормативными документами образовательной организации:
- Устава МКОУ «ООШ с. Петропавловское»;
 - Адаптированной основной общеобразовательной программой для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом по школе от 02.09.2021 № 107-О;
 - Адаптированной основной общеобразовательной программой для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом по школе от 29.08.2023 № 79-О;

- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся МКОУ «ООШ с. Петропавловское», утвержденного педагогическим советом, протокол № 01 от 26.08.2024 г.

2. Цели и задачи учебного плана

2.1. Учебный план и логика его построения направлены на реализацию целей и задач, стоящих перед МКОУ «ООШ с. Петропавловское», определенных адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Цель: создание оптимальных психолого-педагогических условий для получения основного общего образования каждым обучающимся на доступном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и образовательными потребностями.

Задачи:

1. Обеспечение прав обучающихся на получение доступного и качественного образования.
2. Обеспечение базового образования обучающимся.
3. Организация образовательной деятельности на уровне начального и основного общего образования на основе ФГОС, ФК ГОС

2.2. Учебный план обеспечивает:

1. Удовлетворенность образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей.
2. Доступность образования.
3. Разноуровневость и дифференцированность образования
4. Выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательной организации.

3. Режим работы школы.

3.1. В МКОУ «ООШ с. Петропавловское» в 2024-2025 учебном году есть 3 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые обучаются в интегрированных класс-комплектах: 2, 3, 3К класс и 7, 7К, 8, 9К класс. Обучение в 3, 7, классах ведется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и ФОП (кроме 9 класса).

3.2. Обучение производится в одну смену, начало занятий в 08-30 час.

3.3. Учебный план составлен с максимальным объемом учебной нагрузки для 5-дневной учебной недели.

3.4. Продолжительность учебного года -34 рабочие недели.

3.5. В течение учебного года каникулы составляют 30 календарных дней.

4. Структура учебного плана.

- 4.1. Обучение на уровне начального общего образования осуществляется 4 года, на уровне основного общего образования – 5 лет.
- 4.2. Структура учебного плана для классов, реализующих ФГОС, сохранена и представлена обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

5. Особенности обязательной части учебного плана.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения).

Обязательная часть учебного плана включает следующие предметные области:

- язык и речевая практика;
- математика;
- естествознание;
- искусство;
- физическая культура;
- технологии.

Учебные предметы каждой предметной области реализуются в полном объеме.

6. Особенности части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов (16) в неделю на каждый класс I варианта (II), из которых 6 (8) часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

«Коррекционно-развивающая область» учебного плана реализуется через содержание коррекционных курсов, указанных у обучающихся в заключениях ПМПК.

«Развивающая область» учебного плана реализуется через различные курсы внеурочной деятельности, исходя из возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей; используются для: проведения общественно-полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, и др.

7. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся организуется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «ООШ с. Петропавловское», утвержденного педагогическим советом, протокол № 01 от 26.08.2024 г.

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Результаты	Периодичность проведения промежуточной аттестации
4 класс	Речь и альтернативная коммуникация, математические представления	Диагностические работы по итогам года	Предметные	1 раз в год (апрель-май)
5 класс	Речь и альтернативная коммуникация, математические представления	Диагностические работы по итогам года	Предметные	1 раз в год (апрель-май)
7 класс	Русский язык, математика	Предметные контрольные работы	Предметные	2 раза в год (по итогам 1 полугодия и года)
7 класс	Чтение, биология	Предметные контрольные работы	Предметные	1 раз в год (апрель-май)

**Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
3 класс (I вариант) 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	К оплате
		3 класс	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	-
	1.2.Чтение	4	-
	1.3.Речевая практика	2	-
2. Математика	2.1.Математика	4	-
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1	-
4. Искусство	4.1. Музыка	1	-
	4.2. Рисование (Изобразительное искусство)	1	-
5.Физическая культура	5.1.Адаптивная физическая культура	3	1
6. Технология	6.1. Труд (технология)	1	-
Итого		20	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	1
Мир природы и человека		1	-
Курс Финансовая грамотность		1	-
Труд (технология)		1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	2
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	1
коррекционно- развивающие занятия		3	1
ритмика		1	-
развитие психомоторики		2	-
Внеурочная деятельность		4	-
Экскурсии, прогулки на свежем воздухе		1	-
Секция «Подвижные игры»		1	-
Разговоры о важном		1	-
Классный час		1	-
Всего к финансированию		33	3

**Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
3 класс (1 вариант)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год
		3 класс
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	102
	1.2. Чтение	136
	1.3. Речевая практика	68
2. Математика	2.1. Математика	136
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	34
4. Искусство	4.1. Музыка	34
	4.2. Рисование (Изобразительное искусство)	34
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	102
6. Технологии	6.1 Труд (технология)	34
Итого		680
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		102
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		782
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		204
Внеурочная деятельность		136
Всего		1122

**Недельный учебный план МКОУ «ООШ с. Петропавловское»,
реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования, разработанную на основе ФГОС для
обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	9кл. Вариат I	Предметные области	Курсы (предметы)	7кл. Вариат II	Всего	К оплате
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3	7	-
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4				4	1
2. Математика	2.1. Математика	3	2. Математика	2.1. Математические представления	2	5	-
	2.2. Информатика	1				1	-
3. Естествознание	3.1. Биология	2	3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	4	1
				3.2. Человек	1	1	1
	3.2. География	2				2	-
4. Человек и общество	4.1. История Отечества	2		3.3. Домоводство	5	7	-
	4.2. Основы социальной жизни	2		3.4. Окружающий социальный мир	2	4	-
5. Искусство	5.1. Музыка и пение	-	4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	2	1
	5.2. Изобразительное искусство	-		4.2. Изобразительная деятельность	3	3	1
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физкультура	2	5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2	4	-
7. Технология	7.1. Труд (технология)	7	6. Технология	Труд (технология)	2	9	7
ИТОГО		29	ИТОГО		24	53	12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	1	-
Математика		1			-	1	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	Максимально допустимая недельная нагрузка		30	54	-
Коррекционно-развивающая область		6	Коррекционные курсы		4	10	7
Социально-бытовая ориентировка		2	Предметно-практические действия		1	3	2
Логопедия		2	Сенсорное развитие		1	3	2
Развитие психомоторики		2	Альтернативная коммуникация		1	3	2
			Двигательное развитие (ритмика)		1	1	1
Внеурочная деятельность		4	Внеурочная деятельность (развивающая область)		6	10	3

		Секция «Подвижные игры»	1	1	1
Классный час	1	Классный час	1	2	-
		Участие в конкурсах, экскурсии	1	1	-
Разговоры о важном	1	Разговоры о важном	1	2	-
Программа «Все, что тебя касается»	1	Программа «Все, что тебя касается»	1	2	1
Курс «Россия – мои горизонты»	1	Курс «Россия – мои горизонты»	1	2	1
ИТОГО	40	ИТОГО	34	74	22

**Годовой учебный план МКОУ «ООШ с. Петропавловское»,
реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования, разработанную на основе ФГОС для
обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	9кл. Вариант I	Предметные области	Курсы (предметы)	7кл. Вариант II	Всего
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	136	1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	102	238
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	136				136
2. Математика	2.1. Математика	102	2. Математика	2.1. Математические представления	68	170
	2.2. Информатика	34				34
3. Естествознание	3.1. Биология	68	3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	68	136
				3.2. Человек	34	34
				3.2. География	68	68
4. Человек и общество	4.1. История Отечества	68		3.3. Домоводство	170	238
	4.2. Основы социальной жизни	68		3.4. Окружающий социальный мир	68	136
5. Искусство	5.1. Музыка и пение	-	4. Искусство	4.1. Музыка и движение	68	68
	5.2. Изобразительное искусство	-		4.2. Изобразительная деятельность	102	102
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	68	5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	68	136
7. Технологии	7.1. Труд (технология)	238	6. Технология	Труд (технология)	68	306
ИТОГО		986	ИТОГО		816	1802
<i>Часть, формируемая участниками образовательных</i>		34	<i>Часть, формируемая участниками образовательных</i>		-	34

