**Аннотация к рабочим программам по русскому языку**

**(5- 9 классы)**

Рабочая программа по русскому языку разработана в соответствии с нормативными  документами:

• Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577)

• Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»

Программа включает: требования к результатам освоения программы, содержание курса, тематическое планирование (последовательное изучение тем и разделов).

Рабочая программа по русскому языку для 5-9  классов составлена на основе ФГОС основного общего образования, основной образовательной программы школы, авторской программы «Русский язык. Рабочие программы». Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. 5-9-х классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский и др. – 13-е изд., переработано. – М.: Просвещение, 2015 год.

**Место курса в учебном плане**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
| 5 | 5 | 170 |
| 6 | 6 | 204 |
| 7 | 5 | 170 |
| 8 | 4 | 136 |
| 9 | 4 | 136 |
| Всего | 24 | 816 |

**Аннотация к рабочим программам по литературе**

**(5- 9 классы)**

Рабочая программа по литературе разработана в соответствии с нормативными  документами:

• Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577)

• Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»

Программа включает: требования к результатам освоения программы, содержание курса, тематическое планирование (последовательное изучение тем и разделов).

Рабочая программа по литературе для 5-9  классов составлена на основе ФГОС основного общего образования, основной образовательной программы школы, авторской программы «Литература. Рабочие программы». Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной. 5-9-х классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – М.: Просвещение, 2015 год.

**Место курса в учебном плане**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
| 5 | 3 | 102 |
| 6 | 3 | 102 |
| 7 | 3 | 102 |
| 8 | 3 | 102 |
| 9 | 3 | 102 |
| Всего | 15 | 510 |

**Аннотация к рабочим программам по английскому языку**

**(5- 9 классы)**

Рабочая программа по английскому языку разработана в соответствии с нормативными  документами:

• Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577)

• Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»

Программа включает: требования к результатам освоения программы, содержание курса, тематическое планирование (последовательное изучение тем и разделов).

Рабочая программа по английскому языку для 5-9  классов составлена на основе ФГОС основного общего образования, основной образовательной программы школы, авторской программы «Английский язык. Рабочие программы». Предметная линия учебников В.П. Кузовлева, Э.Ш. Перегудовой и других. 5-9-х классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. – М.: Просвещение, 2016 год.

**Место курса в учебном плане**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
| 5 | 3 | 102 |
| 6 | 3 | 102 |
| 7 | 3 | 102 |
| 8 | 3 | 102 |
| 9 | 3 | 102 |
| Всего | 15 | 510 |

**Аннотация к рабочей программе по математике**

**5-9 классы**

Данная рабочая программа создана с целью планирования и организации образовательного процесса по математике в рамках выполнения требований Стандарта.

Рабочая программа по математике разработана для обучения в Школе на уровне основного общего образования.

Рабочая программа создана на основе требований к результатам освоения ООП ООО МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»;

Сроки реализации программы: 3 года (5-9 классы)

Количество часов: 5 -6 класс (5 часов в неделю - математика)

Цель курса математики в 5 – 6 классах:

* Систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики;
* Подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

Количество часов: 7-9 класс (3 часа в неделю - алгебра)

Цель курса алгебры в 7-9 классах:

* Развитие вычислительных умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов;
* Усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования задач;
* Осуществление функциональной подготовки школьников.

Количество часов: 7-9 класс (2 часа в неделю - геометрия)

Цель курса геометрии в 7-9 классах:

* Систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости;
* Формирование пространственных представлений;
* Развитие логического мышления;
* Подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин и курса стереометрии в старших классах.

**Аннотация к рабочей программе по истории**

**основной школы (ФГОС ООО)**

**5-9 класс**

Рабочая программа предназначена для изучения истории в основной школе (5-9 классы), соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения

Сроки реализации программы: 5 лет (5-9 классы).

При составлении рабочей программы для 5 класса был учтен федеральный компонент Государственного стандарта, который устанавливает обязательный минимум содержания курса «История Древнего мира»

Программа составлена на основе примерной программы по учебным предметам: история 6 - 9 классы (Примерная программа по учебным предметам. История 5-9 классы/ Стандарты второго поколения/ М.: Просвещение, 2010) и авторских программ:

* Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А.Вигасина – А.О. Сороко – Цюпы. 6-9 класс. М.: Просвещение, 2011.
* История России. 6-9 классы авторы И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др.

М. : Дрофа, 2016. /

В основу программы заложено два курса: «История России» и «Всеобщая история».

* В рамках курса «Истории России» программа разработана применительно к учебной программе для общеобразовательных учреждений: «История России.6-9 классы / авт.-сост.: И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др.

М. : Дрофа, 2016. /

* История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс.
* История России. Конец XVI –XVIII век.7 класс.
* История России. XIX век. 8 класс.
* История России. XX век.9 класс.

По курсу «Всеобщая история» программа ориентирована на предметную линию учебников А.А.Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы издательства «Просвещение»:

* История Древнего мира.5 класс. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая.
* История Средних веков. 6 класс. Е.В. Агибалова, Г.М. Донской.
* История Нового времени. 7 класс. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина.
* История Нового времени. 8 класс. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина.
* Новейшая история зарубежных стран. 9 класс. О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа.

Курс истории на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Изучая историю на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа.

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом целей и задач истории в основной школе, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 5-9 классов, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

Основу школьных курсов истории составляют следующие содержательные линии:

1.Историческое время – хронология и периодизация событий и процессов.

2.Историческое пространство - историческая карта России и мира, ее динамика; отражение на исторической карте взаимодействия человека, общества и природы, основных географических, экологических, этнических, социальных, геополитических характеристик развития человечества.

3.Историческое движение:

* эволюция трудовой и хозяйственной деятельности людей, развитие материального производства, техники;
* формирование и развитие человеческих общностей – социальных, этнонациональных, религиозных и др.,
* образование и развитие государств, их исторические формы и типы;
* история познания человеком окружающего мира и себя в мире;
* развитие отношений между народами, государствами, цивилизациями.

Главная (сквозная) содержательная линия курса – человек в истории. В связи с этим особое внимание уделяется характеристике условий жизни и быта людей в прошлом, их потребностям, интересам, мотивам действий, картине мира, ценностям.

Содержание учебного предмета «История» для 5-9 классов изложено в виде двух курсов «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история».

Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории.

В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в рамках цивилизации, прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого.

**Аннотация к рабочей программе по обществознанию**

**основной школы (ФГОС ООО)**

**5-9 класс**

Данная рабочая программа создана с целью планирования и организации образовательного процесса по обществознанию в рамках выполнения требований Стандарта.

Рабочая программа по обществознанию разработана для обучения в Школе на уровне основного общего образования.

Рабочая программа создана на основе требований к результатам освоения ООП ООО МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»;

Сроки реализации программы: 5 лет (5-9 классы)

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения биологии, которые определены стандартом.

Рабочая программа по обществознанию для 5-9 классов составлена на основе примерной программы по обществознанию в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Рабочая программа ориентирована на использование УМК «Обществознание» (5-9 классы) для основной школы Издательского центра «Просвещение» под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.

**Структура программы.**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
2. Содержание учебного предмета.
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Аннотация к рабочей программе по географии**

**основной школы (ФГОС ООО)**

**5-9 класс**

Данная рабочая программа создана с целью планирования и организации образовательного процесса по географии в рамках выполнения требований Стандарта.

Рабочая программа по географии разработана для обучения в Школе на уровне основного общего образования.

Рабочая программа создана на основе требований к результатам освоения ООП ООО МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»;

Сроки реализации программы: 5 лет (5-9 классы)

Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом по географии для 5-9 классов, по линии «Полярная звезда». Авторы: Алексеев А.И., Николина В.В, Липкина Е.К., 5-9 класс. М.: Просвещение, 2019.

Изучение географии в 5-9 классах осуществляется в рамках базового курса, опирается на федеральный компонент государственного стандарта общего образования и рассчитано на 1 час в неделю (всего 34 часа в год) в 5-6 классах; 2 часа в неделю в 7-9 классах (68 часов в год).

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, обучащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения географии, которые определены стандартом.

**Структура программы.**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
2. Содержание учебного предмета.
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Аннотация к рабочей программе по физике**

**основной школы (ФГОС ООО)**

**7-9 класс**

Данная рабочая программа создана с целью планирования и организации образовательного процесса по физике в рамках выполнения требований Стандарта.

Рабочая программа по физике разработана для обучения в Школе на уровне основного общего образования.

Рабочая программа создана на основе требований к результатам освоения ООП ООО МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»;

Сроки реализации программы: 3 года (7-9 классы)

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения физики, которые определены стандартом.

Структура программы.

* 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
  2. Содержание учебного предмета.
  3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Аннотация к рабочей программе по биологии**

**основной школы (ФГОС ООО)**

**5-9 класс**

Данная рабочая программа создана с целью планирования и организации образовательного процесса по биологии в рамках выполнения требований Стандарта.

Рабочая программа по биологии разработана для обучения в Школе на уровне основного общего образования.

Рабочая программа создана на основе требований к результатам освоения ООП ООО МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»;

Сроки реализации программы: 5 лет (5-9 классы)

Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом по биологии для 5-9 классов Н.И.Сонина, выпускаемым издательством «Дрофа»

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения биологии, которые определены стандартом.

**Структура программы.**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
2. Содержание учебного предмета.
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Аннотация к рабочей программе по химии**

**основной школы (ФГОС ООО)**

**8-9 класс**

Данная рабочая программа создана с целью планирования и организации образовательного процесса по химии в рамках выполнения требований Стандарта.

Рабочая программа по химии (базовый уровень) реализует Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный Министерством образования и науки России от 05.03.2004 года № 1089, составлена на основе авторской программы с использованием УМКРудзитис Г.Е. Ф.Г. Фельдман (базовый уровень)

Рабочая программа по химии разработана для обучения в Школе на уровне основного общего образования.

Рабочая программа создана на основе требований к результатам освоения ООП ООО МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»;

Сроки реализации программы: 2 года (8-9 классы)

**Структура программы.**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
2. Содержание учебного предмета.
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Аннотация к рабочей программе**

**по основам безопасности жизнедеятельности**

**основной школы (ФГОС ООО)**

**5-9 класс**

Данная рабочая программа создана с целью планирования и организации образовательного процесса по основам безопасности жизнедеятельности и в рамках выполнения требований Стандарта.

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности разработана для обучения в Школе на уровне основного общего образования.

Рабочая программа создана на основе требований к результатам освоения ООП ООО МКОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Петропавловское»;

Сроки реализации программы: 5 лет (5-9 классы)

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения основ безопасности жизнедеятельности, которые определены стандартом.

**Структура программы.**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
2. Содержание учебного предмета.
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Для реализации программного содержания используется:**

*УМК А. Г. Маслов, В. В. Марков, В. Н. Латчук, М. И. Куз­нецов*

**Аннотация к рабочей программе «Музыка» для 5-8 классов.**

Рабочая программа по предмету «Музыка» для 5-8 клас­сов образовательных учреждений разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования 2 поколения;

Основной образовательной программы МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»;

Рабочая программа курса музыки для **5-8** классов разработана на основе авторской программы (Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина «Музыка» 5-8-й классы.) Сборник «Программы общеобразовательных учреждений» Москва «Просвещение» 2016г.)

**Программа включает:**

1.Планируемые результаты.

2. Содержание учебного предмета.

3. Тематическое планирование.

Данная рабочая программа обеспечена учебно-методическим комплектом, включающим: учебник, творческую тетрадь, фонохрестоматию музыкального мате­риала, методические пособия Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской. : учеб. для 5-8 кл. общеобразовательных учреждений, -М.: Просвещение, 2013г.

В большой степени программа ориентирована на реализа­цию компенсаторной функции искусства: восстановление эмо­ционально-энергетического тонуса подростков, снятие нерв­но-психических перегрузок учащихся.

**Аннотация к рабочей программе по физической культуре 5 – 9классы.**

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича. (М.: Просвещение, 2012).

Для прохождения теоретических сведений выделяется время в процессе уроков.

1) **Физическая культура 5 класс**

2) 102 часа

3) Целью образования в области физической культуры в 5 классе является формирование у школьников устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В рамках реализации этой цели настоящая программа для учащихся 5 класса ориентируется на решение следующих задач:

1. Укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
2. Формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приёмами базовых видов спорта;
3. Освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
4. Обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
5. Воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

4) Структура курса (перечень основных разделов)

А. Легкая атлетика

Б. Лыжная подготовка.

В. Гимнастика.

Г. Спортивные игры: баскетбол, волейбол.

1) **Физическая культура 6 класс**

2) 102 часа.

3)Целью физического воспитания в 6 классе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих основных задач, направленных на:

- содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;

- обучение основам базовых видов двигательных действий;

- дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости) способностей;

- формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;

- выработку представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля;

- углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;

- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;

- выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;

- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;

- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;

- содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

4) Структура курса (перечень основных разделов)

А. Легкая атлетика.

Б. Гимнастика.

В. Лыжная подготовка.

Г. Спортивные игры: баскетбол, волейбол.

1. **Физическая культура. 7 класс.**
2. 102 часа

3) Цель: укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма.  
Совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта. Развитие интереса к самостоятельным занятиям.

4) Структура курса (перечень основных разделов)

А. Легкая атлетика.

Б. Гимнастика.

В. Лыжная подготовка.

Г. Спортивные игры: баскетбол, волейбол.

1) **Физическая культура 8 класс**

2) 102 часа

3) Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Задачи:

- развить физические качества и способности, совершенствовать функциональные возможности организма, укреплять индивидуальное здоровье;

- воспитать бережное отношение к собственному здоровью, потребность в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

- овладеть технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогатить индивидуальный опыт специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

- освоить систему знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

- овладеть навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

4)Структура курса (перечень основных разделов)

А. Легкая атлетика.

Б. Гимнастика.

В. Лыжная подготовка.

Г. Спортивные игры: баскетбол, волейбол.

1) **Физическая культура 9 класс**

2) 102 часа.

3) Целями физического воспитания в 9 классе являются:

- содействие гармоничному физическому развитию, выработку умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам;

- формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности;

- расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях;

- дальнейшее развитие кондиционных (силовых, скоростно - силовых, выносливости, скорости и гибкости) и координационных (быстроты перестроения двигательных действий, согласования, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости и др.) способностей;

- формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнении функции отцовства и материнства, подготовку к службе в армии;

- закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта;

- формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремленности, уверенности, выдержки, самообладания;

- дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции.

4) Структура курса (перечень основных разделов)

А. Легкая атлетика.

Б. Гимнастика.

В. Лыжная подготовка.

Г. Спортивные игры: баскетбол, волейбол.