

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с. Петропавловское»**

«Рассмотрено»:
На заседании МО
Протокол №1
«26».08.2024г.

«Согласовано»: ЗД УВР
/З.А.Мальшева/

«Утверждено»:
Директор МКОУ «ООШ
с. Петропавловское»
Е.В. Тараканова
Приказ №85-О от
«26».08.2024 г.

**Рабочая программа
учебного предмета «Английский язык»
2-4 класс**

Составитель: учитель английского языка
Тараканова Е.В.

с. Петропавловское

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «ООШ с. Петропавловское» с учётом программ, включенных в её структуру.

Содержание учебного материала

2 класс

1. Здравствуй, английский!

Причины изучения английского языка. Приветствие. Имя.

Имена английских мальчиков и девочек.. Буквы Bb, Dd, Kk, Ll, Mm, Nn, Ee.

Клички английских питомцев. Возраст. Буквы Tt, Ss, Gg, Yy.

Диалог «Знакомство».. Буквы Ff, Pp, Vv, Ww.

Как тебя зовут. Буквы Hh, Jj, Zz, Ii.

Счет от 1 до 10. Диалог «Знакомство».

Урок повторения изученного материала.

Счет от 11 до 15. Английские имена и фамилии. Буквы Rr, Cc, Xx.

Буква Oo в закрытом слоге. Счет от 16 до 20. Прощание.

Чтение буквы Uu в закрытом слоге. Счет от 20 до 30.

Буквосочетание ee. Новая лексика.

Фраза «Я вижу...» Модальный глагол can.

Тренировка структуры «Я вижу...».

Урок повторения. Буквосочетание sh. Как дела.

Чтение буквы Aa в закрытом слоге. Приветствие. Прощание. Знакомство.

Буквосочетание ck. Цвет. Союз and.

2. Откуда мы. Страны, города.

Кто с кем дружит. Откуда вы родом. Буквосочетание oo.

Откуда ты родом.

Я живу в Москве (Лондоне).

Кто где живет.

Буквосочетание ch. Описание игрушек.

Введение и тренировка прилагательных.

Что это такое. Буквосочетанияog, ag.

Буква Qq. Буквосочетание qi.

Кто это. Краткие ответы: да, нет.

Совершенствование навыков чтения.

Урок повторения.

Введение лексики по теме «Семья».

Контроль говорения.

Праздник английского алфавита. Проектная работа «The ABC»

3. Моя семья.

Моя семья. Утвердительные и вопросительные предложения.

Буквы Aa, Ee в открытом и закрытом слоге. Альтернативные вопросы.

Просьба, пожелание, приказание. Альтернативные вопросы.

Буква Oo в открытом слоге. Артиль a (an).

Предметы и их качество.

Урок повторения.

Города. Буква Uu в открытом слоге.

Глагол-связка to be. Чтение сокращенных форм.

Откуда ты. Диалогическая речь.

Буквосочетание th.

Отрицательные предложения. Краткие ответы с глаголом-связкой to be.

Глагол-связка to be. Утвердительная, отрицательная, вопросительная формы.

Урок повторения.

Буквы Ii, Yu в открытом слоге.

Где находятся люди.

Открытки из городов во время путешествия. Буквосочетание th.

Сколько тебе лет Числительные от 1 до 10.

Составляем альтернативные вопросы.

Путешествие Рона.

Обобщающее повторение.

Образование множественного числа существительных.

Контрольная работа. Тест.

4. Мир профессий. Мои любимые занятия .

Множественное число имен существительных.

Буквосочетания og, ug, eg.

Профессии. Что мне нравится.

Любимые фрукты. Предлогиместа.

Песенка про алфавит.

Который час.

Буквосочетание oo.

Любимые занятия детей. Что я делаю днем.

Почему мы любим свою школу.

Повторение изученного материала.

Работа над проектом, используя инструкцию.

Проектная работа. Мой друг. Написание книги

Контроль лексического и грамматического материала.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

— формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;

— осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;

— формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

— стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;

— готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты:

— развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;

— развитие коммуникативной компетенции, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи; включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;

- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;

- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. Д.);

— развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и

фиксация информации;

— развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять

основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

— осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;

— формирование проектных умений:

генерировать идеи; находить не одно, а несколько вариантов решения; выбирать наиболее рациональное решение; прогнозировать последствия того или иного решения; видеть новую проблему;

Предметные результаты:

Речевая компетенция.

Говорение.

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование.

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально / невербально реагировать на услышанное;
- понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок в аудиозаписи, построенных в основном на знакомом языковом материале;
- использовать зрительные опоры при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение.

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- находить в тексте необходимую информацию в процессе чтения. Письмо и письменная речь.

Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- писать поздравительную открытку (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу

(с опорой на образец).

Языковая компетенция.

Графика, каллиграфия, орфография.

Выпускник начальной школы научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов); устанавливать звуко-буквенные соответствия;
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- списывать текст;
- отличать буквы от знаков транскрипции; вычленять значок апострофа;
- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- оформлять орфографически наиболее употребительные слова (активный словарь).

Фонетическая сторона речи.

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными);
- находить в тексте слова с заданным звуком;
- вычленять дифтонги;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе, не ставить ударение на служебных словах (артиклях, предлогах, союзах);

- соблюдать основные ритмико-интонационные особенности предложений (повествовательное, побудительное, общий и специальные вопросы);
- членить предложения на смысловые группы и интонационно оформлять их;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- соотносить изучаемые слова с их транскрипционным изображением.

Лексическая сторона речи.

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте, воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы (приблизительно в объеме 500 единиц), обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы, в соответствии с коммуникативной задачей;
- использовать в речи простейшие устойчивые словосочетания, речевые клише, оценочную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;
- использовать в речи элементы речевого этикета, отражающие культуру страны изучаемого языка;
- узнавать простые словообразовательные деривационные элементы (суффиксы: -er, -teen, -y, -ty, th, -ful), префиксы -un;
- узнавать сложные слова, определять значение незнакомых сложных слов по значению составляющих их основ (bedroom, apple tree etc);
- узнавать конверсивы, выводить их значение (chocolate -chocolatecake, water— to water);
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования.

Грамматическая сторона речи.

Выпускник научится:

- использовать в речи основные коммуникативные типы предложений (повествовательное, побудительное, вопросительное), соблюдая правильный порядок слов;
- оперировать вопросительными словами (who, what, when, where, why, how) в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме);
- оперировать в речи отрицательными предложениями;
- формулировать простые (нераспространенные и распространенные) предложения, предложения с однородными членами, сложноподчиненные предложения;
- оперировать в речи сказуемыми разного типа— а) простым глагольным (He reads); б) составным именным (He is a pupil. He is ten.); составным глагольным (I can swim. I like to swim.);
- оперировать в речи безличными предложениями (It is spring.);
- образовывать формы единственного и множественного числа существительных, включая случаи man - men, woman-women, mouse-mice, fish -fish, deer -deer, sheep - sheep, goose - geese;
- использовать в речи притяжательный падеж имен существительных;
- использовать прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях сравнения, включая и супплетивные формы (good— better— best; bad— worse— worst);
- выражать коммуникативные намерения с использованием грамматических форм present simple, future simple, past simple (включая правильные и неправильные глаголы) -оборота to be going to, конструкции there is/there are, конструкции I'd like to... модальных глаголов can и must;
- использовать вспомогательные глаголы to be и to do для построения необходимых вопросительных, отрицательных конструкций;
- оперировать в речи наречиями времени (always, often, sometimes, never, usually, yesterday, tomorrow), степени и образа действия (very, well, badly, much, little);

- использовать наиболее употребительные предлоги для обозначения временных и пространственных соответствий (by, on, in, at, behind, in front of, with, from, of, into);
- использовать в речи личные, указательные, притяжательные и некоторые неопределенные местоимения.

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Знакомство	8	Российская электронная школа, Sky smart, Learning Apps, https://englsecrets.ru/ https://puzzle-english.com/ https://learnenglishteens.britishcouncil.org/ https://www.macmillandictionary.com/ https://www.liveworksheets.com/ https://m.edsoo.ru/83514d30 https://m.edsoo.ru/835159e2 https://m.edsoo.ru/83515bcc https://m.edsoo.ru/83516f40 https://m.edsoo.ru/8351712a https://m.edsoo.ru/8351760c https://m.edsoo.ru/8351b78e https://m.edsoo.ru/8351d818 https://m.edsoo.ru/8351c2b0
2	Мир вокруг меня	8	
3	Откуда ты родом	7	
4	Эмоции. Оценка происходящего	8	
5	Семья	7	
6	Люди и природа	7	
7	Люди и их занятия	7	
8	Мы считаем	7	
9	Время и действия	8	
10	Итоговый тест	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

Содержание учебного предмета 3 класс

1. What We See and What We Have («Что мы видим, и что у нас есть»)

Алфавит. Указательные местоимения. Это... Английские имена. Притяжательные местоимения. У меня есть. Домашние животные. Время суток. Чтение. Мой день.

2. What We Like («Что мы любим»)

Личные и притяжательные местоимения. Кто ты? Мне нравится. Говорим о времени. Буквосочетание ea. Английские имена. Я могу. Мне нравится. Формат диалогической речи

3. “What Colour?” («Какого цвета?»)

Формы глагола «быть». Предлоги. Цвета. У меня есть. Я вижу. Какого цвета? Цвета предметов и животных. Глагол can/can't. Прилагательные. Описание животных, людей и предметов. Я могу/я не могу.

4. How Many? («Сколько?»)

Буквосочетание all. Прилагательные tall, high

Прилагательные. Интенсификатор наречий и прилагательных very, not very. Числительные от 13 до 20. Время. Правила чтения буквосочетаний – ea, ee. Который час. Числительные. Ты можешь. Телефонный номер. Ты можешь?

5Happy Birthday!(«С Днем рождения!»)

С днем рождения! Английские фамилии

День рождения. Буквосочетания ai/ay и oi/ou,

День рождения. Обращения Mr, Mrs, Miss, Ms и особенности их употребления. Не имею... Дни недели. Распорядок дня. Предлоги с днями недели.

6What's Your Job?(«Какая у тебя работа?»)

Названия профессий. Расширение грамматических знаний. Произношение буквы g перед гласными e, i, u. Человек и его состояние. Что случилось? Внешний вид человека. Правила чтения. Общие вопросы в Past Simple. Спорт в нашей жизни.

7Animals(«Животные»)

Животные. Правила чтения. Описание человека. Настоящее время. Повелительное наклонение. Вежливые слова. Страны и континенты. Я люблю/ненавижу. Страны и континенты.

Множественное число – исключения. Буквосочетания ck, sh, ch.

8Seasons and Months(«Времена года и месяцы»)

Времена года. Говорение. Чтение. Названия месяцев. Города и страны. Выполнение грамматических упражнений. Повторение лексики по теме месяцы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Что мы видим и что мы имеем	9	Российская электронная школа, Sky smart, Learning Apps, https://englsecrets.ru/ https://puzzle-english.com/ https://learnenglishteens.britishcouncil.org/ https://www.macmillandictionary.com/ https://www.liveworksheets.com/ https://m.edsoo.ru/83514d30 https://m.edsoo.ru/835159e2
2	Что нам нравится	8	
3	Какой цвет	8	
4	Сколько	8	
5	Счастливого дня рождения	8	
6	Кем вы работаете	8	
7	Животные	8	
8	Времена года и месяцы	10	

9	Итоговый тест	1	https://m.edsoo.ru/83515bcc
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	https://m.edsoo.ru/83516f40 https://m.edsoo.ru/8351712a https://m.edsoo.ru/8351760c https://m.edsoo.ru/8351b78e https://m.edsoo.ru/8351d818 https://m.edsoo.ru/8351c2b0

Содержание учебного материала

4 класс

1. Meet John Barker and His Family Джон и его семья (родители, сестра, кузина).

Джон и его питомцы. Джон и спорт. Джон и иные виды деятельности. Преференции Джона. Выражение категории обладания и ее отсутствия. Ежедневные занятия людей.

2. My Day

Повседневные задания членов семьи. Занятия спортом членов семьи. Занятия людей в момент речи. Типичные занятия людей в воскресный день. Типичное утро школьника. Повседневные занятия в различные дни недели. Жилища британцев.

3. At Home

Повседневные домашние дела. Типичное жилище англичанина. Квартира и комнаты. Строения на улице. Мебель.

4. I Go to School

Описание классной комнаты Школьный день. Сборы в школу. Школьная столовая.

5. I Love Food

Напитки и еда. Трапезы. Завтрак дома. Традиции питания в Англии. В кафе. В школьной столовой. На кухне. Что у нас есть в холодильнике.

6. The Weather. We Have

Погода в разных городах и в разное время года. Занятия людей и погода.

7. At the Weekend

Поход в магазин. Путешествия по городам и странам. Погода. Прошлые выходные. Выходные дни в семье Баркеров. Путешествие в Москву.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Знакомство с Джоном Баркером и его семьей	10	Российская электронная школа, Sky smart, Learning Apps, https://englsecrets.ru/ https://puzzle-english.com/ https://learnenglishteens.britishcouncil.org/ https://www.macmillandictionary.com/ https://www.liveworksheets.com/ https://m.edsoo.ru/83514d30 https://m.edsoo.ru/835159e2 https://m.edsoo.ru/83515bcc https://m.edsoo.ru/83516f40 https://m.edsoo.ru/8351712a https://m.edsoo.ru/8351760c https://m.edsoo.ru/8351b78e https://m.edsoo.ru/8351d818 https://m.edsoo.ru/8351c2b0
2	Мой день	9	
3	Дома	9	
4	Я иду в школу	9	
5	Я люблю еду	9	
6	Погода	9	
7	На выходных	12	
8	Итоговый тест	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	