

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа с. Петропавловское»**

«Рассмотрено»:  
На заседании МО  
Протокол №1  
«26».08.2024г.

«Согласовано»: ЗД УВР  
/З.А.Мальшева/

«Утверждено»:  
Директор МКОУ «ООШ  
с. Петропавловское»  
Е.В. Тараканова  
Приказ №85-О от  
«26».08.2024 г.

**Рабочая программа по чтению  
5-9 классы**

Составитель: Сенюшкович С.Э.

с. Петропавловское  
2024г.

### Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «**Чтение**» составлена с учетом особенностей познавательной деятельности обучающихся, уровня их общего и речевого развития, специфических отклонений в развитии, требующих индивидуальной или групповой коррекции. Рабочая программа составлена в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных организаций VIII вида 5 – 9 классы.: В 2 сб. / под редакцией В.В. Воронковой. – М., «Владос», 2017. - Сборник № 1, учебным планом МКОУ «ООШ с.Петропавловское».

Рабочая программа по чтению предназначена для развития речи учащихся и их мышления через совершенствование техники чтения и понимание содержания художественных произведений. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации. Программа по чтению построена **на коммуникативно-речевом подходе к обучению.**

**Основной целью** рабочей программы является создание комплекса условий для максимального развития личности каждого обучающегося с нарушением интеллекта при изучении чтения, развитие речи учащихся через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений, работа над выразительностью чтения, индивидуальную работу с каждым обучающимся.

#### **Задачи:**

- формировать у учащихся чтение про себя, последовательно увеличивая объем читаемого текста и самостоятельность чтения.
- развивать полноценное восприятие доступных по содержанию художественных произведений;
- развивать умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения
- нравственно-эстетическое и гражданское воспитание школьников на основе произведений художественной литературы (их содержание позволяет учащимся осваивать навыки нравственного поведения человека в обществе)

#### *Коррекционно-развивающие задачи:*

- развивать мыслительные операции;
- развивать память;
- развивать правильную и чёткую речь.

### Содержание учебного предмета 5 класс

#### **I. Устное народное творчество.**

Считалки, заклички – приговорки, потешки, пословицы и поговорки, загадки.  
Народные сказки: «Никита Кожемяка», «Как наказали медведя», «Золотые руки», «Морозко», «Два Мороза», «Три дочери».

**Литературные сказки:** А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», Д. Мамин – Сибиряк «Серая Шейка».

#### **II. Картины родной природы.**

Русские писатели о природе: Г. Скребицкий «Июнь», «Сентябрь», «Добро пожаловать», «Декабрь», «Всяк по – своему», «Март», «От первых проталин до первой грозы», А. Платонов «Июльская гроза», И. Соколов – Микитов «Золотая осень», «Весна», В. Астафьев «Осенние грусти», А. Толстой «Весенние ручьи». Стихи русских поэтов о природе: И. Суриков «Ярко светит солнце...», А. Прокофьев «Берёзка», Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...», К. Бальмонт «Первый

снег», «К зиме», Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...», С. Есенин «Поёт зима – аукает...», «Берёза», «Черемуха», А. Пушкин «Зимняя дорога», «Гонимы вешними лучами...», А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...», А. Блок «Ворона», Е. Серова «Подснежник», И. Бунин «Крупный дождь в лесу зеленом...», Я. Аким «Весна, весною, о весне».

### **III. О друзьях – товарищах.**

Ю. Яковлев «Колночка», «Рыцарь Вася».

Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок из повести).

В. Медведев «Фосфорический мальчик».

Л. Воронкова «Дорогой подарок».

Я. Аким «Твой друг».

**IV. Басни И. Крылова.** И. Крылов. «Ворона и лисица», «Щука и кот», «Квартет».

### **V. Спешите делать добрые дела.**

Н. Хмелик «Будущий олимпиец».

О. Бондарчук «Слепой домик».

В. Осеева «Бабка».

А. Платонов «Сухой Хлеб».

В. Распутин «Люся», В. Брюсов «Труд».

Р. Рождественский «Огромное небо».

### **VI. О животных.**

Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывок из повести «Детство Тёмы»).

А. Толстой «Желтухин» (отрывок из повести «Детство Никиты»).

К. Паустовский «Кот Ворюга».

Б. Житков «Про обезьянку».

Э. Асадов «Дачники».

Ф. Абрамов «Из рассказов Алены Даниловны».

С. Михалков «Будь человеком».

### **VII. Из прошлого нашего народа.**

О. Тихомиров «На поле Куликовом».

С. Алексеев «Рассказы о войне 1812 года».

Н. Некрасов «И снится ей жаркое лето...» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»).

А. Куприн «Белый пудель» (отрывки).

Л. Жариков «Снега, поднимитесь метелью...».

Ю. Коринец «У Могилы Неизвестного Солдата».

### **VIII. Из произведений зарубежных писателей.**

В. Гюго «Гаврош» (отрывки).

М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывок).

С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» (отрывки).

Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывок).

## **6 класс**

### **«Моя Родина»**

Отечество. По В. Пескову

Россия. М. Ножкин

Моя Родина. М. Пришвин

### **«Золотая осень»**

Сентябрь. В. Бианки

«Лес точно терем расписной...» И. Бунин

Грабитель. Ю. Качаев

Белый домик. Б. Житков

Звонкие ключи. А. Белорусец

Заячьи лапы. К. Паустовский  
Осенний день в берёзовой роще. (Отрывок из рассказа «Свидание») И. Тургенев  
Хитрюга. Е. Носов  
Октябрь. В. Бианки

**«Страницы истории»**  
Будь человеком. С. Михалков  
Петя мечтает. Б. Заходер  
Слон и муравей. (Сказка). По Д. Биссету  
Кузнечик Денди. (Сказка). По Д. Биссету  
Как один мальчик играл с палкой. Дж. Родари  
Пуговкин домик. Дж. Родари  
Илья Муромец и Соловей-разбойник. (Отрывок из былины)  
Москва. (В сокращении) Ф. Глинка  
Ноябрь. В. Бианки  
Без Нарвы не видать моря. По С. Алексееву  
На берегу Невы. По С. Алексееву  
Рассказы о русском подвиге. По С. Алексееву  
Великодушный русский воин. По Е. Холмогоровой  
Как Незнайка сочинял стихи. По Н. Носову  
Тайна цены. (Сказка) Е. Пермяк  
Здравствуйте! ( В сокращении) Перевод с польского Д. Гальперина

**«Здравствуй, гостя-Зима!»**  
Декабрь. В. Бианки  
Новогодние загадки. Е. Благинина  
Встреча зимы. (В сокращении). А. Никитин  
Тёплый снег. А. Дорохов  
«Вот север тучи нагоняя...» А. Пушкин  
Пушкин. Д. Хармс  
Январь. В. Бианки  
Ель. (Сказка) Х.-К. Андерсен  
Ванька. А. Чехов  
«Весело сияет месяц над селом...» (Отрывок) И. Никитин  
«Белый снег пушистый в воздухе кружится...» (Отрывок) И. Суриков  
Лёля и Минька. М. Зощенко  
Пурга. Ю. Рытхэу  
Таинственный ночной гость. Ю. Дмитриев  
Февраль. В. Бианки  
Двенадцать месяцев. (Отрывки) С. Маршак  
Снежная королева. (Сказка) Х.-К. Андерсен

**«Весна-красна»**  
Первые приметы. С. Смирнов  
Март. В. Бианки  
Весна идёт. По В. Пескову  
Жаркий час. М. Пришвин  
Весенняя песня. (Сказка) Г. Скребицкий  
Жаворонок. В. Жуковский  
Детство Никиты. (Отрывок) А. Толстой  
«Как после мартовских метелей...» А. Твардовский  
«И вот шатёр свой голубой опять раскинула весна...» А. Плещеев  
Апрель. В. Бианки

**«Рассказы о животных»**  
Стальное колечко. (Сказка) К. Паустовский

Злодейка. По В.Астафьеву  
Рассказы про зверей. Е. Барониной  
Кот в сапогах. В. Драгунский  
Заяц и ёж. Д. Хармс  
Зеркало и обезьяна. И. Крылов  
Рикки-Тикки-Тави. Р. Киплинг  
**«Рассказы, сказки, стихи для детей»**  
«Дождь пролетел и сгорел на лету...» В. Набоков  
Май. В. Бианки  
Наши песни спеты на войне. М. Дудин  
Звездолёт «Брунька». В. Медведев  
Корзина с еловыми шишками. К. Паустовский  
Маленький принц. По А. де Сент-Экзюпери  
Зорькина песня. (Глава из повести «Последний поклон») В. Астафьев  
«Нынче ветер, как мальчишка весел...» Н. Рыленков

## 7 класс

### Устное народное творчество

*Сказки.*

Сивка – бурка (русская народная сказка), Журавль и Цапля (русская народная сказка), Умный мужик (русская народная сказка)

*Былина.* Три поездки Ильи Муромца

*Народные песни.* «Ах, кабы на цветы не морозы...». По улице мостовой

Пословицы

Загадки

### Из произведений русской литературы XIX века

*Александр Сергеевич Пушкин.* Слово о писателе. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди.»

Главные герои сказки. Понятие: литературная сказка

Стихотворения А. С.Пушкина «Зимний вечер», «У Лукоморья»

*Михаил Юрьевич Лермонтов.* Слово о писателе. «Бородино» - поэма об историческом прошлом нашей страны, Великая Отечественная война 1812 года.

*Иван Андреевич Крылов.* Слово о писателе. Понятия: басня, мораль.«Кукушка и Петух», «Волк и Журавль», «Слон и Моська»

*Николай Алексеевич Некрасов.* Слово о поэте. «Несжатая полоса», «Генерал Топтыгин»

*Лев Николаевич Толстой.* Слово о писателе. «Кавказский пленник» ( в сокращении).

Жилин и Костылин – герои рассказа, противопоставление характеров. Дина. Дружба Жилина и Дины. Нравственные проблемы рассказа.

*Антон Павлович Чехов.* Слово о писателе. «Хамелеон»

*Владимир Галактионович Короленко.* Слово о писателе. «Дети подземелья» ( в сокращении). Нравственные проблемы повести. Валек и Вася. Соня и Маруся. Глава «Кукла» - кульминация повести.

### Из произведений русской литературы XX века

*Максим Горький.* Слово о писателе. «Детство» (отрывки из повести), «В людях» (отрывки из повести)

*Михаил Васильевич Исаковский.* Слово о поэте.«Детство», «Ветер», «Весна»

*Константин Георгиевич Паустовский.* Слово о писателе. «Последний черт»

*Михаил Михайлович Зощенко.* Слово о писателе. «Великие путешественники»

*Константин Михайлович Симонов - Военный корреспондент.*«Сын артиллериста» (отрывки)

*Валентин Петрович Катаев.* Слово о писателе. «Флаг»

*Николай Иванович Рыленков.* «Деревья», «Весна без вешуньи – кукушки», «Всё в тающей дымке».

*Юрий Иосифович Коваль* «Капитан Клюквин», «Картофельная собака»

## 8 класс

### **Устное народное творчество.**

Жанры. Сказка «Волшебное кольцо»

Пословицы и поговорки. Баллады. Былины. Былина «Садко»

### **Произведения русских писателей 19 века.**

**А.С. Пушкин** «Памятник», «Во глубине сибирских руд», «Зимнее утро», «И.И.Пущину»

«Няне» «Сожженное письмо», «Я вас любил». «Сказка о попе и работнике его Балде»

**М.Ю. Лермонтов.** «Смерть поэта», «Родина», «Сосна», «Парус». «Песня про купца Калашникова»

**И.А. Крылов.** Басни «Волк на псарне», «Осел и Соловей», «Муха и Пчела», "Кот и Повар"

**Н.А. Некрасов** «Размышления у парадного подъезда», «В полном разгаре страда деревенская», «Мороз, красный нос», «Русские женщины»

**И.Никитин** «Русь», «Утро на берегу»

**И.С. Тургенев** « Муму», "Бежин луг"

**Л.Н. Толстой** «После бала»

### **Произведения русских писателей 1 половины XX века.**

**А.П.Чехов** «Лошадиная фамилия», «Толстый и тонкий»

**В.Г. Короленко** «Слепой музыкант»

**А.М. Горький** «Макар Чудра», "Сказки об Италии".

**С.А. Есенин** «Спит ковыль», «Пороша», «Отговорила роща золотая»

**А.П. Платонов** «Разноцветная бабочка»

**А.Н. Толстой** «Русский характер»

### **Произведения русских писателей 2 половины XX века**

**К.Г. Паустовский** «Телеграмма»

**Р.И. Фраерман** «Дикая собака Динго или повесть о первой любви»

**Л.А. Кассиль** «Пекины бутсы»

**А.Т. Твардовский** «Василий Теркин» «Гармонь»

**В.М. Шукшин** «Гринька Малюгин»

**В.П. Астафьев** «Далекая и близкая сказка»

**А.А. Сурков** «Родина»

**Р.П. Погодин** «Алфред»

**Л. Кассиль**

## 9 класс

### Русская литература 20 века

#### Устное народное творчество

Виды устного народного творчества. Колыбельная песня. Былина. Содержание народного героического эпоса. «Сказка про Василису Премудрую». «Лиса и тетерев».

#### Русская литература 19 века

В.А. Жуковский. Сказка «Три пояса».

И.А. Крылов Басня «Кот и Повар».

А.С.Пушкин Поэма «Руслан и Людмила», повесть «Барышня – крестьянка».

М.Ю.Лермонтов Стихотворение «Тучи», «Баллада», «Морская царевна».

Н.А.Некрасов «Рыцарь на час», «Саша».

А.А.Фет Стихотворения «На заре ты её не буди...», «Помню я: старушка няня...», «Это утро, радость эта...».

А.Н. Майков Родная природа в стихотворениях поэта: «Осень», «Пейзаж».

И. С.Тургенев Стихотворения в прозе «Русский язык», «Воробей», «Капля жизни».

В.М. Гаршин «Сказание о гордом Аггее».

А.П. Чехов «Злоумышленник», «Пересолил».

Л.Н. Толстой Главы из повести «Детство», «Бедные люди», «Севастопольские рассказы».

И.А.Бунин Рассказ «Танька». Стихотворение «Вечер».

А.И.Куприн Рассказ «Тапер».

А.Н.Толстой. Рассказ «Русский характер».

К.Г. Паустовский Рассказ «Стекольный мастер». Рассказ «Телеграмма».

С.А.Есенин Стихотворения «Нивы сжаты, рощи голы...», «Собака Качалова».

А. П. Платонов Рассказ «Волшебное кольцо».

М.А.Шолохов. Рассказ «Судьба человека».

К.М. Симонов. Стихотворение «Жди меня...»

А.Т.Твардовский «Два солдата». Глава из поэмы «Василий Тёркин».

Ю.В.Бондарев. Рассказы «Последние залпы», «Горячий снег».

В.М. Шукшин «Стёпка Разин».

В.П.Астафьев Рассказы из сборника «Затеси» «Хвостик», «Костёр возле речки»

В.В.Быков Рассказ «Альпийская баллада»

М.И.Зощенко. Рассказы

Ф.А.Искандер «Сердце» Глава из повести «Стоянка человека».

В.Г. Распутин Рассказ «Мама куда-то ушла».

Н.М. Рубцов Стихотворение «Тихая моя Родина» (В сокращении)

#### 4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

##### Личностные:

обучающийся должен:

- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны;
- понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе.

## **Метапредметными результатами изучения чтения являются:**

### **Регулятивные УУД:**

- определять цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем;
- умение использовать чтение с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;
- учиться планировать учебную деятельность на уроке;
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий в учебнике);
- использовать при выполнении заданий различные средства: дополнительную литературу, источники по чтению и развитию речи. С помощью учителя давать самооценку своей деятельности;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной форме. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

### **Познавательные УУД:**

- ориентироваться в учебнике: планировать свою работу по изучению незнакомого материала;
- с помощью учителя предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала, отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, справочников, электронных пособий;
- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, справочники, электронные диски, сеть Интернет);
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах: текст, таблица, схема, иллюстрация и др. Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника.

### **Коммуникативные УУД:**

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- вступать в диалог на уроке и в жизни;
- 

**Учащиеся научатся:** - читать вслух правильно, выразительно, осознанно, бегло в соответствии с нормами литературного произношения; - читать «про себя»; - выделять тему и идею произведения с помощью учителя; - формулировать вопросы к тексту; - делить текст на части или озаглавливать данные части под руководством учителя; - составлять простой план под руководством учителя; - характеризовать главных действующих лиц (с помощью учителя), давать оценку их поступкам; - выделять незнакомые слова в тексте, правильно их объяснять (с помощью учителя); - производить пересказ прочитанного по составленному плану; полный и выборочный пересказ; - учить стихотворения наизусть (объем текста с учетом особенностей учеников); - участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту.



**Тематическое планирование 5 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел/Тема</b>	<b>КОЛ-ВО ЧАСОВ</b>
<b>1</b>	<b>Устное народное творчество.</b>	<b>14</b>
1.1	Жанры устного народного творчества	6
1.2	Сказки	8
<b>2</b>	<b>Литературные сказки</b>	<b>7</b>
2.1	А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»	3
2.2	Д.Мамин-Сибиряк «Серая шейка».	4
<b>3</b>	<b>Картины родной природы</b>	<b>42</b>
3.1	Лето	8
3.2	Осень	7
3.3	Зима	9
3.4	Весна	18
<b>4</b>	<b>О друзьях-товарищах</b>	<b>12</b>
<b>5</b>	<b>Басни И.А. Крылова</b>	<b>5</b>
<b>6</b>	<b>Спешите делать добро.</b>	<b>11</b>
<b>7</b>	<b>О животных.</b>	<b>13</b>
<b>8</b>	<b>Из прошлого нашей Родины.</b>	<b>13</b>
<b>9</b>	<b>Из произведений зарубежных писателей.</b>	<b>12</b>
	<b>Развитие речи</b>	<b>10</b>
	<b>Внеклассное чтение</b>	<b>2</b>
	<b>Резерв</b>	<b>2</b>
	<b>Итого</b>	<b>136</b>

**6 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел/Тема</b>	<b>КОЛ-ВО ЧАСОВ</b>
<b>1</b>	<b>О Родине, о природе, о труде</b>	<b>18</b>
<b>2.</b>	<b>Страницы истории</b>	<b>8</b>
<b>3</b>	<b>О подвигах, чести, славе.</b>	<b>17</b>
<b>4</b>	<b>Что должно быть в человеке?</b>	<b>6</b>

5	<b>«Вот пришли морозы, и зима настала»!</b>	38
6	<b>Весна – красна</b>	14
7	<b>Произведения русских и зарубежных писателей о животных.</b>	16
8	<b>Рассказы, сказки, стихи для детей</b>	9
	<b>Развитие речи</b>	8
	<b>Резерв</b>	2
	<b>Итого</b>	<b>136</b>

7 класс

<b>№ п\п</b>	<b>Раздел/Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	<b>Устное народное творчество</b>	7
1.1	Сказки	4
1.2	Былина	1
1.3	Народные песни	1
1.4	Пословицы, загадки.	1
2	<b>Произведения А.С. Пушкина.</b>	9
3	<b>Произведения М.Ю. Лермонтова.</b>	2
4	<b>Басни И.А. Крылова.</b>	4
5	<b>Стихотворения Н.А. Некрасова.</b>	3
6	<b>Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник».</b>	9
7	<b>А.П. Чехов «Хамелеон».</b>	3
8	<b>В.Г. Короленко «Дети подземелья».</b>	7
9	<b>М. Горький. «Детство». «В людях»</b>	13
10	<b>М.В. Исаковский Стихотворения</b>	3
11	<b>К.Г. Паустовский «Последний черт».</b>	4
12	<b>М.М. Зощенко «Великие путешественники».</b>	4
13	<b>К.М. Симонов «Сын артиллериста».</b>	4
14	<b>В.П. Катаев «Сын полка». «Флаг».</b>	9
15	<b>Н.И. Рыленков Стихотворения</b>	4
16	<b>Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин». «Картофельная собака».</b>	10
17	<b>Ю.Я. Яковлев «Багульник».</b>	4
18	<b>Ф.П. Погодин «Время говорит - пора».</b>	4
19	<b>А.Г. Алексин «Двадцать девятое февраля».</b>	4

<b>20</b>	<b>К.Я. Ваншенкин «Мальчишки». «Снежки».</b>	<b>2</b>
	<b>Развитие речи</b>	<b>15</b>
	<b>Внеклассное чтение</b>	<b>8</b>
	<b>Резерв</b>	<b>4</b>
	<b>Итого</b>	<b>136</b>

*8 класс*

№ п/п	Раздел/Тема	Кол-во часов
<b>1</b>	<b>Устное народное творчество</b>	<b>8</b>
1.1	Сказка	4
1.2	Пословицы и поговорки	1
1.3	Былина. Былина «Садко»	3
<b>2</b>	<b>Баллады В.А.Жуковский «Перчатка»</b>	<b>2</b>
<b>3</b>	<b>Произведения А.С.Пушкина</b>	<b>9</b>
3.1	Стихотворения поэта	7
3.2	«Сказка о попе и о работнике его Балде»	2
<b>4</b>	<b>Произведения М.Ю.Лермонтова.</b>	<b>7</b>
4.1	Стихотворения поэта	3
4.2	«Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»	4
<b>5</b>	<b>Басни И.А.Крылова. Статья</b>	<b>4</b>
<b>6</b>	<b>Произведения Н.А.Некрасова.</b>	<b>7</b>
6.1	Стихотворения поэта	4
6.2	Поэма «Русские женщины»	3
<b>7</b>	<b>Стихотворения И.С.Никитина</b>	<b>2</b>
<b>8</b>	<b>И.С.Тургенев. «Муму»</b>	<b>9</b>
<b>9</b>	<b>Л.Н.Толстой. «После бала»</b>	<b>4</b>
<b>10</b>	<b>А.П.Чехов. «Лошадиная фамилия»</b>	<b>3</b>
<b>11</b>	<b>В.Г.Короленко. «Слепой музыкант»</b>	<b>12</b>
<b>12</b>	<b>Максим Горький «Макар Чудра»</b>	<b>4</b>
<b>13</b>	<b>Стихотворения С.А.Есенин.</b>	<b>3</b>
<b>14</b>	<b>А.П.Платонов «Разноцветная бабочка»</b>	<b>2</b>
<b>15</b>	<b>А.Н.Толстой «Русский характер»</b>	<b>3</b>
<b>16</b>	<b>Н.А.Заболоцкий «Некрасивая девочка»</b>	<b>1</b>
<b>17</b>	<b>И.З.Суриков «Нашла коса на камень»</b>	<b>1</b>
<b>18</b>	<b>К.Г.Паустовский «Телеграмма» (В сокращении)</b>	<b>2</b>
<b>19</b>	<b>Р.И.Фраерман «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви» (Отрывок)</b>	<b>6</b>
<b>20</b>	<b>Л.А.Кассиль «Пекины бутсы»</b>	<b>3</b>
<b>21</b>	<b>А.Т.Твардовский «Василий Теркин» (Отрывки из поэмы)</b>	<b>3</b>
<b>22</b>	<b>В.М.Шукшин «Гринька Малюгин» (В сокращении)</b>	<b>3</b>
<b>23</b>	<b>В.П.Астафьев. Далекая и близкая сказка. Глава из повести</b>	<b>3</b>

	<b>«Последний поклон»</b>	
<b>24</b>	<b>Р.П.Погодин «Алфред» 1 часть. Знакомство с ребятами деревни</b>	<b>5</b>
<b>25</b>	<b>А.А.Сурков «Родина»</b>	<b>1</b>
	<b>Развитие речи</b>	<b>14</b>
	<b>Внеклассное чтение</b>	<b>11</b>
	<b>Резерв</b>	<b>4</b>
	<b>итого</b>	<b>136</b>

**9 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел/Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1</b>	<b>Устное народное творчество</b>	<b>10</b>
1.1	Виды устного народного творчества. Песни.	3
1.2	Былина.	2
1.3	Сказки	5
<b>2</b>	<b>Русская литература 19 века</b>	<b>59</b>
2.1	Произведения В.А. Жуковского	3
2.2	Произведения И.А. Крылова.	3
2.3	Произведения А.С. Пушкина	12
2.4	Произведения М.Ю. Лермонтов.	6
2.5	Произведения Н.А. Некрасова	5
2.6	Произведения А.А.Фета	4
2.7	Произведения А.Н. Майкова	2
2.8	Произведения И. С.Тургенева	5
2.9	Произведения В.М. Гаршина	3
2.10	Произведения А.П. Чехова	4
2.11	Л.Н. Толстой Главы из повести «Детство», «Бедные люди».	4
2.12	Произведения И.А.Бунина	5
2.13	Произведения А.И.Куприна.	3
<b>3</b>	<b>Русская литература 20 века</b>	<b>46</b>
3.1	Произведения А.Н.Толстого.	4
3.2	Произведения К.Г. Паустовского.	4
3.3	Стихотворения С.А.Есенина	3
3.4	Произведения А. П. Платонова.	4
3.5	Произведения М.А.Шолохова.	4
3.6	Произведения К.М. Симонова	3
3.7	Произведения А.Т.Твардовского.	3
3.8	Произведения В.М. Шукшина.	5
3.9	Произведения В. П. Астафьева	5
3.10	Произведения В.В.Быкова	3
3.11	Произведения Ф.А.Искандера	4
3.12	Произведения В.Г. Распутина	3
3.13	Стихотворения Н.М. Рубцова	1
	<b>Развитие речи</b>	<b>2</b>
	<b>Внеклассное чтение</b>	<b>17</b>
	<b>Резерв</b>	<b>2</b>
	<b>итого</b>	<b>136</b>

## **7. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

К материально-техническим средствам обучения, которые эффективно используются на уроках относятся: персональный компьютер и мультимедиапроектор, CD-диски с дидактическим материалом по предмету. Среди форм подачи материала на уроке с использованием компьютерных технологий применяются:

- компьютерные презентации;
- тестирование на компьютере;

Учебное и учебно-методическое обеспечение

### 1. Литература для учителя:

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. издательский центр ВЛАДОС, 2017. Сб.1.
- Адонина Т.И. Уроки внеклассного чтения. 5-9 классы: пособие для педагога спец. (коррекцион.) общеобразовательной школы. – М., Владос, 2017.
- Большой толковый словарь пословиц и поговорок русского языка для детей. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011.
- Большой фразеологический словарь для детей. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011.
- Психолого-педагогические инновации в коррекционных классах: диагностика, разработки уроков и внеклассных занятий. – Под ред. Ю.В. Егошкина. - Волгоград, 2008.
- Русский язык и чтение. 5-7 классы: речевые разминки, зрительные диктанты, игровые упражнения/авт.-сост. М.Е. Прокопенко. – Волгоград, 2008.
- Современный урок в коррекционном классе/авт.-сост. Т.И. Нелипенко. – Волгоград: Учитель, 2013.
- Шишкова М.И. Развитие речи на уроках литературного чтения в старших классах специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Пособие для педагогов-дефектологов. – М., 2015.

### 2. Литература для учащихся:

- Большой толковый словарь пословиц и поговорок русского языка для детей. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011.
- Большой фразеологический словарь для детей. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011.
- Тексты художественной литературы для внеклассного чтения.

### 3. Наглядные пособия:

- Комплект портретов: писатели русские и зарубежные.
- Портреты детских писателей.
- Подборка иллюстраций о природе.
- Схемы

### 4. Раздаточный материал:

- Тексты для речевой разминки.
- Таблицы «Средства выразительности речи».
- Кроссворды к изучаемым произведениям.

### 5. Экранизация программных произведений на электронных носителях:

- диски с экранизацией программных произведений.
- Аудиозаписи к программным произведениям.











