

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Петропавловское»**

**Рассмотрено**

на заседании ШМО  
Протокол №1 Приказ № 107-О от 02.09.2021 г.  
от «02».09.2021 г.

**«Утверждаю»**

**Согласовано**

заместитель директора по УВР  
Е.И. Березовская

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета «**Чтение**»

для 5-9 классов, реализующая адаптированную основную  
общеобразовательную программу основного общего образования на основе  
ФГОС для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

Составитель: Сенюшкович С.Э.  
учитель русского языка и литературы

Петропавловское  
2021

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «**Чтение**» составлена с учетом особенностей познавательной деятельности обучающихся, уровня их общего и речевого развития, специфических отклонений в развитии, требующих индивидуальной или групповой коррекции. Рабочая программа составлена в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных организаций VIII вида 5 – 9 классы.: В 2 сб. / под редакцией В.В. Воронковой. – М., «Владос», 2017. - Сборник № 1, учебным планом МКОУ «Средняя школа с.Петропавловское».

Рабочая программа по чтению предназначена для развития речи учащихся и их мышления через совершенствование техники чтения и понимание содержания художественных произведений. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации. Программа по чтению построена **на коммуникативно-речевом подходе к обучению.**

**Основной целью** рабочей программы является создание комплекса условий для максимального развития личности каждого обучающегося с нарушением интеллекта при изучении чтения, развитие речи учащихся через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений, работа над выразительностью чтения, индивидуальную работу с каждым обучающимся.

#### **Задачи:**

- формировать у учащихся чтение про себя, последовательно увеличивая объем читаемого текста и самостоятельность чтения.

- развивать полноценное восприятие доступных по содержанию художественных произведений;

- развивать умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения

- нравственно-эстетическое и гражданское воспитание школьников на основе произведений художественной литературы (их содержание позволяет учащимся осваивать навыки нравственного поведения человека в обществе)

#### *Коррекционно-развивающие задачи:*

-развивать мыслительные операции;

-развивать память;

-развивать правильную и чёткую речь.

### **Общая характеристика учебного предмета**

На уроках чтения в 5—9 классах продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. Это связано с тем, что не все учащиеся старших классов в достаточной степени владеют указанными навыками. Кроме того, изучение каждого художественного произведения вызывает у них затруднения при его чтении и понимании содержания. Ведь рекомендуемые произведения разножанровые и при работе с ними требуется большая методическая вариативность.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья трудно воспринимают биографические данные писателей, тем более их творческий путь, представленный даже в упрощенном варианте. Биографию писателя они часто отождествляют с биографией героев читаемых произведений. В исторических произведениях учащиеся с трудом воспринимают описываемые события, не всегда понимают слова и выражения, используемые автором для передачи того или иного факта, поступка героя.

На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи

учащихся и их мышлению. Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

Это требует серьезной методической подготовки учителя к уроку по каждому художественному произведению, способствует решению проблемы нравственного воспитания учащихся, понимания ими соответствия описываемых событий жизненным ситуациям.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Согласно учебному плану всего на изучение учебного предмета «Чтение» выделяется в 5,6,7,8,9 классах – 136 часов, 4 часа в неделю (34 учебные недели).

### **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные:**

обучающийся должен:

- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны;
- понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе.

#### **Предметными результатами изучения чтения являются:**

##### **Регулятивные УУД:**

- определять цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем;
- умение использовать чтение с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;
- учиться планировать учебную деятельность на уроке;
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий в учебнике);
- использовать при выполнении заданий различные средства: дополнительную литературу, источники по чтению и развитию речи. С помощью учителя давать самооценку своей деятельности;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной форме. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

##### **Познавательные УУД:**

- ориентироваться в учебнике: планировать свою работу по изучению незнакомого материала;
- с помощью учителя предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала, отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, справочников, электронных пособий;
- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, справочники, электронные диски, сеть Интернет);

• добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах: текст, таблица, схема, иллюстрация и др. Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника. Коммуникативные УУД:

• донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

• слушать и понимать речь других;

• вступать в диалог на уроке и в жизни;

**Учащиеся научатся:** - читать вслух правильно, выразительно, осознанно, бегло в соответствии с нормами литературного произношения; - читать «про себя»; - выделять тему и идею произведения с помощью учителя; - формулировать вопросы к тексту; - делить текст на части или озаглавливать данные части под руководством учителя; - составлять простой план под руководством учителя; - характеризовать главных действующих лиц (с помощью учителя), давать оценку их поступкам; - выделять незнакомые слова в тексте, правильно их объяснять (с помощью учителя); - производить пересказ прочитанного по составленному плану; полный и выборочный пересказ; - учить стихотворения наизусть (объем текста с учетом особенностей учеников); - участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту.

## Содержание учебного предмета

### 5 класс

#### **I. Устное народное творчество.**

Считалки, заклички – приговорки, потешки, пословицы и поговорки, загадки.

Народные сказки: «Никита Кожемяка», «Как наказали медведя», «Золотые руки», «Морозко», «Два Мороза», «Три дочери».

**Литературные сказки:** А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», Д. Мамин – Сибиряк «Серая Шейка».

#### **II. Картины родной природы.**

Русские писатели о природе: Г. Скребницкий «Июнь», «Сентябрь», «Добро пожаловать», «Декабрь», «Всяк по – своему», «Март», «От первых проталин до первой грозы», А. Платонов «Июльская гроза», И. Соколов – Микитов «Золотая осень», «Весна», В. Астафьев «Осенние грусти», А. Толстой «Весенние ручьи».

Стихи русских поэтов о природе: И. Суриков «Ярко светит солнце...», А. Прокофьев «Берёзка», Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...», К. Бальмонт «Первый снег», «К зиме», Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...», С. Есенин «Поёт зима – аукает...», «Берёза», «Черемуха», А. Пушкин «Зимняя дорога», «Гонимы вешними лучами...», А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...», А. Блок «Ворона», Е. Серова «Подснежник», И. Бунин «Крупный дождь в лесу зеленом...», Я. Аким «Весна, весною, о весне».

#### **III. О друзьях – товарищах.**

Ю. Яковлев «Колючка», «Рыцарь Вася».

Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок из повести).

В. Медведев «Фосфорический мальчик».

Л. Воронкова «Дорогой подарок».

Я. Аким «Твой друг».

#### **IV. Басни И. Крылова.** И. Крылов. «Ворона и лисица», «Щука и кот», «Квартет».

#### **V. Спешите делать добрые дела.**

Н. Хмелик «Будущий олимпиец».

О. Бондарчук «Слепой домик».

В. Осеева «Бабка».

А. Платонов «Сухой Хлеб».

В. Распутин «Люся», В. Брюсов «Труд».

Р. Рождественский «Огромное небо».

#### **VI. О животных.**

Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывок из повести «Детство Тёмы»).

А. Толстой «Желтухин» (отрывок из повести «Детство Никиты»).

К. Паустовский «Кот Ворюга».

Б. Житков «Про обезьянку».

Э. Асадов «Дачники».

Ф. Абрамов «Из рассказов Алены Даниловны».

С. Михалков «Будь человеком».

#### **VII. Из прошлого нашего народа.**

О. Тихомиров «На поле Куликовом».

С. Алексеев «Рассказы о войне 1812 года».

Н. Некрасов «И снится ей жаркое лето...» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»).

А. Куприн «Белый пудель» (отрывки).

Л. Жариков «Снега, поднимитесь метелью...».

Ю. Коринец «У Могилы Неизвестного Солдата».

#### **VIII. Из произведений зарубежных писателей.**

В. Гюго «Гаврош» (отрывки).

М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывок).

С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» (отрывки).

Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывок).

#### **6 класс**

##### **«Моя Родина»**

Отечество. По В. Пескову

Россия. М. Ножкин

Моя Родина. М. Пришвин

##### **«Золотая осень»**

Сентябрь. В. Бианки

«Лес точно терем расписной...» И. Бунин

Грабитель. Ю. Качаев

Белый домик. Б. Житков

Звонкие ключи. А. Белорусец

Заячьи лапы. К. Паустовский

Осенний день в берёзовой роще. (Отрывок из рассказа «Свидание») И. Тургенев

Хитрюга. Е. Носов

Октябрь. В. Бианки

##### **«Страницы истории»**

Будь человеком. С. Михалков

Петя мечтает. Б. Заходер

Слон и муравей. (Сказка). По Д. Биссету

Кузнечик Денди. (Сказка). По Д. Биссету

Как один мальчик играл с палкой. Дж. Родари

Пуговкин домик. Дж. Родари

Илья Муромец и Соловей-разбойник. (Отрывок из былины)

Москва. (В сокращении) Ф. Глинка

Ноябрь. В. Бианки

Без Нарвы не видать моря. По С. Алексееву

На берегу Невы. По С. Алексееву

Рассказы о русском подвиге. По С. Алексееву

Великодушный русский воин. По Е. Холмогоровой

Как Незнайка сочинял стихи. По Н. Носову  
Тайна цены.(Сказка) Е. Пермяк  
Здравствуйте! ( В сокращении) Перевод с польского Д. Гальперина  
**«Здравствуй, гостья-Зима!»**  
Декабрь. В. Бианки  
Новогодние загадки. Е. Благинина  
Встреча зимы. (В сокращении). А. Никитин  
Тёплый снег. А. Дорохов  
«Вот север тучи нагоняя...» А. Пушкин  
Пушкин. Д. Хармс  
Январь. В. Бианки  
Ель. (Сказка) Х.-К. Андерсен  
Ванька. А. Чехов  
«Весело сияет месяц над селом...» (Отрывок) И. Никитин  
«Белый снег пушистый в воздухе кружится...» (Отрывок) И. Суриков  
Лёля и Минька. М. Зощенко  
Пурга. Ю. Рытхэу  
Таинственный ночной гость. Ю. Дмитриев  
Февраль. В. Бианки  
Двенадцать месяцев. (Отрывки) С. Маршак  
Снежная королева. (Сказка) Х.-К. Андерсен  
**«Весна-красна»**  
Первые приметы. С. Смирнов  
Март. В. Бианки  
Весна идёт. По В. Пескову  
Жаркий час. М. Пришвин  
Весенняя песня. (Сказка) Г. Скребицкий  
Жаворонок. В. Жуковский  
Детство Никиты. (Отрывок) А. Толстой  
«Как после мартовских метелей...» А. Твардовский  
«И вот шатёр свой голубой опять раскинула весна...» А. Плещеев  
Апрель. В. Бианки  
**«Рассказы о животных»**  
Стальное колечко.(Сказка) К. Паустовский  
Злодейка. По В.Астафьеву  
Рассказы про зверей. Е. Барониной  
Кот в сапогах. В. Драгунский  
Заяц и ёж. Д. Хармс  
Зеркало и обезьяна. И. Крылов  
Рикки-Тикки-Тави. Р. Киплинг  
**«Рассказы, сказки, стихи для детей»**  
«Дождь пролетел и сгорел на лету...» В. Набоков  
Май. В. Бианки  
Наши песни спеты на войне. М. Дудин  
Звездолёт «Брунька». В. Медведев  
Корзина с еловыми шишками. К. Паустовский  
Маленький принц. По А. де Сент-Экзюпери  
Зорькина песня. (Глава из повести «Последний поклон») В. Астафьев  
«Нынче ветер, как мальчишка весел...» Н. Рыленков

**7 класс**

**Устное народное творчество**

*Сказки.*

Сивка – бурка (русская народная сказка), Журавль и Цапля (русская народная сказка), Умный мужик (русская народная сказка)

*Былина.* Три поездки Ильи Муромца

*Народные песни.* «Ах, кабы на цветы не морозы...». По улице мостовой

Пословицы

Загадки

### **Из произведений русской литературы XIX века**

*Александр Сергеевич Пушкин.* Слово о писателе. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди.»

Главные герои сказки. Понятие: литературная сказка

Стихотворения А. С.Пушкина «Зимний вечер», «У Лукоморья»

*Михаил Юрьевич Лермонтов.* Слово о писателе. «Бородино» - поэма об историческом прошлом нашей страны, Великая Отечественная война 1812 года.

*Иван Андреевич Крылов.* Слово о писателе. Понятия: басня, мораль.«Кукушка и Петух», «Волк и Журавль», «Слон и Моська»

*Николай Алексеевич Некрасов.* Слово о поэте. «Несжатая полоса», «Генерал Топтыгин»

*Лев Николаевич Толстой.* Слово о писателе. «Кавказский пленник» ( в сокращении). Жилин и Костылин – герои рассказа, противопоставление характеров. Дина. Дружба Жилина и Дины. Нравственные проблемы рассказа.

*Антон Павлович Чехов.* Слово о писателе. «Хамелеон»

*Владимир Галактионович Короленко.* Слово о писателе. «Дети подземелья» ( в сокращении). Нравственные проблемы повести. Валек и Вася. Соня и Маруся. Глава «Кукла» - кульминация повести.

### **Из произведений русской литературы XX века**

*Максим Горький.* Слово о писателе. «Детство» (отрывки из повести), «В людях» (отрывки из повести)

*Михаил Васильевич Исаковский.* Слово о поэте.«Детство», «Ветер», «Весна»

*Константин Георгиевич Паустовский.* Слово о писателе. «Последний черт»

*Михаил Михайлович Зощенко.* Слово о писателе. «Великие путешественники»

*Константин Михайлович Симонов - Военный корреспондент.*«Сын артиллериста» (отрывки)

*Валентин Петрович Катаев.* Слово о писателе. «Флаг»

*Николай Иванович Рыленков.* «Деревья», «Весна без вешуньи – кукушки», «Всё в тающей дымке».

*Юрий Иосифович Коваль* «Капитан Клюквин», «Картофельная собака»

### **8 класс**

#### **Устное народное творчество.**

Жанры. Сказка «Волшебное кольцо»

Пословицы и поговорки. Баллады. Былины. Былина «Садко»

#### **Произведения русских писателей 19 века.**

**А.С. Пушкин** «Памятник», «Во глубине сибирских руд», «Зимнее утро», «И.И.Пушину»

« Няне» «Сожженное письмо», «Я вас любил». «Сказка о попе и работнике его Балде»

**М.Ю. Лермонтов.** «Смерть поэта», «Родина», «Сосна», «Парус». «Песня про купца Калашникова»

**И.А. Крылов.** Басни «Волк на псарне», «Осел и Соловей», «Муха и Пчела» , "Кот и Повар"

**Н.А. Некрасов** «Размышления у парадного подъезда», «В полном разгаре страда

деревенская», «Мороз, красный нос», «Русские женщины»

**И.Никитин** «Русь», «Утро на берегу»

**И.С. Тургенев** « Муму», "Бежин луг"

**Л.Н. Толстой** «После бала»

**Произведения русских писателей 1 половины XX века.**

**А.П.Чехов** «Лошадиная фамилия», «Толстый и тонкий»

**В.Г. Короленко** «Слепой музыкант»

**А.М. Горький** «Макар Чудра», "Сказки об Италии".

**С.А. Есенин** «Спит ковыль», «Пороша», «Отговорила роща золотая»

**А.П. Платонов** «Разноцветная бабочка»

**А.Н. Толстой** «Русский характер»

**Произведения русских писателей 2 половины XX века**

**К.Г. Паустовский** «Телеграмма»

**Р.И. Фраерман** «Дикая собака Динго или повесть о первой любви»

**Л.А. Кассиль** «Пекины бутсы»

**А.Т. Твардовский** «Василий Теркин» «Гармонь»

**В.М. Шукшин** «Гринька Малюгин»

**В.П. Астафьев** «Далекая и близкая сказка»

**А.А. Сурков** «Родина»

**Р.П. Погодин** «Алфред»

**Л. Кассиль**

## 9 класс

### Устное народное творчество

Виды устного народного творчества. Колыбельная песня. Былина. Содержание народного героического эпоса. «Сказка про Василису Премудрую». «Лиса и тетерев».

### Русская литература 19 века

В.А. Жуковский. Сказка «Три пояса».

И.А. Крылов Басня «Кот и Повар».

А.С.Пушкин Поэма «Руслан и Людмила», повесть «Барышня – крестьянка».

М.Ю.Лермонтов Стихотворение «Тучи», «Баллада», «Морская царевна».

Н.А.Некрасов «Рыцарь на час», «Саша».

А.А.Фет Стихотворения «На заре ты её не буди...», «Помню я: старушка няня...», «Это утро, радость эта...».

А.Н. Майков Родная природа в стихотворениях поэта: «Осень», «Пейзаж».

И. С.Тургенев Стихотворения в прозе «Русский язык», «Воробей», «Капля жизни».

В.М. Гаршин «Сказание о гордом Аггее».

А.П. Чехов «Злоумышленник», «Пересолил».

Л.Н. Толстой Главы из повести «Детство», «Бедные люди», «Севастопольские рассказы».

И.А.Бунин Рассказ «Танька». Стихотворение «Вечер».

А.И.Куприн Рассказ «Тапер».

### Русская литература 20 века

Н.М. Рубцов Стихотворение «Тихая моя Родина» (В сокращении)

А.Н.Толстой. Рассказ «Русский характер».

К.Г. Паустовский Рассказ «Стекольный мастер». Рассказ «Телеграмма».

С.А.Есенин Стихотворения «Нивы сжаты, рощи голы...», «Собака Качалова».

А. П. Платонов Рассказ «Волшебное кольцо».

М.А.Шолохов. Рассказ «Судьба человека».

К.М. Симонов. Стихотворение «Жди меня...»

А.Т.Твардовский «Два солдата». Глава из поэмы «Василий Тёркин».

Ю.В.Бондарев. Рассказы «Последние залпы», «Горячий снег».

В.М. Шукшин «Стёпка Разин».



В.П.Астафьев Рассказы из сборника «Затеси» «Хвостик», «Костёр возле речки»  
 В.В.Быков Рассказ «Альпийская баллада»  
 М.И.Зощенко. Рассказы  
 Ф.А.Искандер «Сердце» Глава из повести «Стоянка человека».  
 В.Г.Распутин Рассказ «Мама куда-то ушла».

### Тематическое планирование

#### 5 класс

№ урока	тема урока (содержание программного материала)	кол-во часов
	<b>Устное народное творчество.</b>	
1	Считалки. Использование считалок в детских играх.	1
2	Заклички – приговорки. История закличек-приговорок.	1
3	Потешки. Чтение по ролям.	1
4	Пословицы и поговорки. Заучивание пословиц.	1
5	Загадки. Инсценирование загадок.	1
6	Обобщение изученного материала.	1
	<b>Сказки.</b>	
7	Никита кожемяка. Русская сказка. Знакомство с содержанием.	1
8	Никита кожемяка. Русская сказка. Работа над пересказом.	1
9	Как наказали медведя. Тофаларская сказка. Работа над выразительностью чтения.	1
10	Золотые руки. Башкирская сказка. Анализ сказки по вопросам.	1
11	Морозко. Русская сказка. Знакомство с содержанием.	1
12	Морозко. Русская сказка. Составление характеристики главных героев.	1
13	Два мороза. Русская сказка. Чтение по ролям.	1
14	Три дочери. Татарская сказка. Работа над пересказом.	1
15	Сказка о мертвой царевне и семи богатырях. А.С. Пушкин. Знакомство с содержанием.	1
16	Сказка о мертвой царевне и семи богатырях. А.С. Пушкин. Выразительное чтение сказки.	1
17	Сказка о мертвой царевне и семи богатырях. А.С. Пушкин. Викторина по сказке.	1
18	Серая шейка. По Д.Мамину-Сибиряку. Работа над пересказом по плану 1 части.	1
19	Серая шейка. По Д.Мамину-Сибиряку. Заучивание наизусть отрывка из 3 части.	1
20	Серая шейка. По Д.Мамину-Сибиряку. Чтение по ролям диалогов.	1
21	Серая шейка. По Д.Мамину-Сибиряку. Составление характеристики главных героев.	1
22	Обобщающий урок. Почему я люблю сказки.	1
23	Внеклассное чтение. Сказки народов Сибири.	1
	<b>Картины родной природы.</b>	
	<b>Лето.</b>	
24	Июнь. Г. Скребицкий. Работа по содержанию.	1
25	Ярко светит солнце. И. Суриков. Заучивание наизусть.	1
26	Июльская гроза. А. Платонов. Знакомство с содержанием.	1
27	Июльская гроза. А. Платонов. Работа над кратким пересказом по плану.	1
28	Березка. А. Прокофьев. Заучивание наизусть.	1
29	Вот и клонится лето к закату. Ю Гордиенко. Работа над выразительностью чтения.	1

30	Обобщающий урок. Лето красное прошло.	1
31	Внеклассное чтение. Что интересного я прочитал за лето.	
	<b>Осень.</b>	
32	Сентябрь. По Г. Скребицкому. Анализ рассказа по вопросам.	1
33	Золотая осень. По Соколову-Микитову. Знакомство с содержанием и работа над планом рассказа.	1
34	Осень. Бальмонт К. Заучивание стихотворения наизусть.	1
35	Добро пожаловать. По Г. Скребицкому. Работа над пересказом по составленному плану.	1
	Осенние грусти. По В. Астафьеву. Работа по содержанию.	1
	Первый снег. И. Бунин. Заучивание наизусть.	1
	Обобщающий урок. Вот и осень пришла.	1
36	<b>О друзьях-товарищах</b>	
	Колючка. Ю. Яковлев. Знакомство с содержанием.	1
37		
	Колючка. Ю. Яковлев. Пересказ содержания по плану.	1
38		
	Рыцарь Вася. Ю. Яковлев. Составление характеристики главного героя.	1
39		
	Рыцарь Вася. Ю. Яковлев. Составление плана рассказа и пересказ.	1
40		
	Витя Малеев в школе и дома. Н. Носов. Знакомство с содержанием.	1
41		
	Внеклассное чтение. Витя Малеев в школе и дома. Н. Носов. Чтение глав.	1
42		
	Фосфорический мальчик. В. Медведев. Работа над кратким пересказом.	1
43		
	Дорогой подарок. Л. Воронкова. Работа над подробным пересказом 1 части.	1
44		
	Дорогой подарок. Л. Воронкова. Работа над кратким пересказом 2 части.	1
45		
	Твой друг. Я. Аким. работа над выразительностью чтения.	1
46		
	Обобщающий урок. Если с другом вышел в путь...	1
47		
	Внеклассное чтение. Чук и Гек. А. Гайдар.	1
48		
	<b>Басни И.А. Крылова.</b>	
49	Ворона и лисица. Сравнение характеристик главных героев.	1
50	Щука и кот. Выразительное чтение.	1
	Квартет. Чтение по ролям.	1
51		
	Внеклассное чтение. Мы читаем басни Крылова.	1
52		
	Обобщающий урок. Мораль сей басни такова...	1
53		
	<b>Спешите делать добро.</b>	
54	Будущий олимпиец. Н. Хмелик. Пересказ рассказа по вопросам.	1

55		
56	Слепой домик. О. Бондарчук. Анализ рассказа по вопросам учебника.	1
57	Бабка. В. Осеева. Знакомство с содержанием.	1
58		
59	Бабка. В. Осеева. Пересказ по частям.	1
		1
60	Сухой хлеб. А. Платонов. Работа по содержанию.	1
61	Сухой хлеб. А. Платонов. Составление характеристики главного героя.	1
62	Люся. В. Распутин. (Последний срок). Работа над пересказом по плану.	1
63	Труд. В. Брюсов. анализ стихотворения по плану.	1
64	Огромное небо. Р. Рождественский. Работа над выразительностью чтения.	1
65	Обобщающий урок. Жизнь дана на добрые дела.	1
66	Внеклассное чтение. В. Осеева. Волшебное слово. Инсценировка.	1
	<b>Картины родной природы.</b>	
	<b>Зима.</b>	
67	Чародейкою зимою. Ф. Тютчев. Заучивание наизусть.	1
68	Декабрь. Г. Скребицкий. Работа над пересказом по плану.	1
69	К зиме. К. Бальмонт. заучивание стихотворения наизусть.	1
70	Всяк по-своему. Г. Скребицкий. Работа над пересказом от 1 лица.	1
71	Поёт зима – аукает. С. Есенин. Работа над выразительностью чтения.	1
72	Береза. С. Есенин. Заучивание стихотворения наизусть.	1
73	Зимняя дорога. А. Пушкин. Заучивание наизусть.	1
74	Сочинение на тему: Зима, по готовому плану.	1
75	Обобщающий урок. Здравствуй гостя – зима!	1
	<b>Весна.</b>	
76	Март. Г. Скребицкий. анализ содержания по вопросам.	1
77	Вот уж снег последний в поле тает. А. Толстой. Заучивание наизусть.	1
78	От первых проталин до первой грозы. Г. Скребицкий. (отрывки). Работа по содержанию.	1
79	Весна-красна. Г. Скребицкий. Пересказ близкий к тексту.	1
80	Гачи прилетели. Г. Скребицкий. Подготовка к изложению.	1
81	В весеннем лесу. Г. Скребицкий. Работа над кратким пересказом.	1
82	Внеклассное чтение. От первых проталин до первой грозы. Г. Скребицкий	1
83	Обобщающий урок по прочитанным отрывкам произведения.	1
84	Весенние ручьи. (отрывок из повести «детство Никиты») А. Толстой. Составление рассказа по наблюдениям.	1
85	Гонимы вешними лучами. А. Пушкин. Работа над выразительностью чтения.	1
86	Ворона. А. Блок. Рисование словесных картинок к стихотворению.	1
87	Подснежник. Е. Серова. Заучивание наизусть.	1
88	Весна. И. Соколов-Микитов. Устное рисование картины наступления весны.	1
89	Крупный дождь в лесу зелёном. И. Бунин. Работа над выразительностью чтения.	1
90	Черемуха. С. Есенин. Заучивание наизусть отрывка.	1
91	Весна, весною, о весне. Я. Аким. Анализ стихотворения по плану.	1
92	Сочинение на тему: Весна пришла.	1
93	Обобщающий урок: весна – красна.	1
	<b>О животных.</b>	
94	Тема и жучка. Н. Гарин-Михайловский. Знакомство с содержанием.	1

95	Тема и жучка. Н. Гарин-Михайловский. Пересказ по составленному плану.	1
96	Желтухин. А. Толстой. Анализ рассказа по вопросам учебника.	1
97	Желтухин. А. Толстой. Составление плана и пересказ по плану.	1
98	Кот-ворюга. К. Паустовский. Описание внешнего вида кота.	1
99	Внеклассное чтение. Рассказы К. Паустовского из сборника «Заячьи лапы».	1
	Про обезьянку. Б. Житков. Знакомство с содержанием.	
100	Про обезьянку. Б. Житков. Работа над пересказ по частям.	1
101	Дачники. Э. Асадов. Анализ стихотворения по плану.	1
102	Из рассказов Олёны Даниловны. Ф. Абрамов. Составление характеристики	1
103	главного героя.	1
	Будь человеком. С. Михалков. Работа над выразительностью чтения.	
104	Обобщающий урок по теме: О друзьях наших меньших.	1
105	Внеклассное чтение. Сказка про храброго зайца. Д. Мамин-Сибиряк.	1
106	Анализ поступков героев.	1
	<b>Из прошлого нашей Родины.</b>	
	На поле Куликовом. По О. Тихомирову. Знакомство с содержанием.	
107	На поле Куликовом. По О. Тихомирову. Работа над кратким пересказом.	1
108	На поле Куликовом. По О. Тихомирову. Рассказ по плану о Куликовской	1
109	битве.	1
	Рассказы о войне 1812 года. По С. Алексееву. Рассказ по плану.	
110	Рассказы о войне 1812 года. По С. Алексееву. Заучивание отрывка	1
111	наизусть.	1
	Мороз Красный нос. Н. Некрасов. (отрывки) Работа над выразительностью	
112	чтения.	1
	Белый пудель. А. Куприн. Знакомство с содержанием.	
113	Белый пудель. А. Куприн. Анализ рассказа по вопросам учебника.	1
114	Белый пудель. А. Куприн. Работа над кратким пересказом.	1
115	Снега, поднимитесь метелью. По Л. Жарикову. Работа по содержанию.	1
116	Снега, поднимитесь метелью. По Л. Жарикову. Заучивание наизусть	1
117	отрывка.	1
	У могилы неизвестного солдата. Ю. Коринец. Работа над	
118	выразительностью чтения.	1
	Обобщающий урок по теме: Низкий поклон Вам, защитники Родины.	
119	Из произведений зарубежных писателей.	1
	Гаврош. В. Гюго. Знакомство с содержанием.	
120	Гаврош. В. Гюго. Работа над кратким пересказом.	1
121	Гаврош. В. Гюго. Составление характеристики главного героя по плану.	1
122	Приключения Тома Сойера. М. Твен. Работа по содержанию.	1
123	Приключения Тома Сойера. М. Твен. Работа над пересказом по частям.	1
124	Приключения Тома Сойера. М. Твен. Анализ поступков главных героев.	1
125	Чудесное приключения Нильса с дикими гусями. С. Лагерлёф. Знакомство	1
126	с содержанием.	1
	Чудесное приключения Нильса с дикими гусями. С. Лагерлёф. Работа над	
127	пересказом.	1
	Чудесное приключения Нильса с дикими гусями. С. Лагерлёф.	
128	Составление характеристики главного героя.	1
	Русалочка. Г.-Х. Андерсен. Знакомство с содержанием.	
129	Русалочка. Г.-Х. Андерсен. Работа над кратким пересказом.	1
130	Обобщающий урок: Почему мне было интересно читать произведения	1
131	зарубежных писателей. Урок-рассуждение.	1
	Внеклассное чтение. Волшебник изумрудного города. А. Волков.	

132 133-1 36	Резерв	1 4
--------------------	--------	--------

**6 класс**

<b>№ урока</b>	<b>тема урока (содержание программного материала)</b>	<b>кол-во часов</b>
	<b>О Родине, о природе, о труде</b>	
1	Отечество. По В. Пескову. Комментированное чтение	<b>1</b>
2	Россия. М. Ножкин. Заучивание наизусть.	<b>1</b>
3	Моя Родина. М.Пришвин. Работа над пересказом от первого лица.	<b>1</b>
4	Сентябрь. В.Бианки Работа по содержанию.	<b>1</b>
5	Лес, точно терем расписной И.Бунин. заучивание наизусть.	<b>1</b>
6	Грабитель. Ю. Качаев Работа над подробным пересказом.	<b>1</b>
7	Белый домик. Б.Житков. Знакомство с содержанием.	<b>1</b>

8	Белый домик. Б.Житков. Составление плана и пересказ по плану.	1
9	Звонкие ключи. А. Белорусец. Знакомство с содержанием.	1
10	Звонкие ключи. А. Белорусец. Составление характеристики главного героя.	1
11	Звонкие ключи. А. Белорусец. Работа над пересказом по частям.	1
12	Заячьи лапы. К.Паустовский. Комментированное чтение.	1
13	Заячьи лапы. К.Паустовский. Работа по содержанию.	1
14	Заячьи лапы. К.Паустовский. Работа над пересказом по плану.	1
15	Осенний день в берёзовой роще. И.Тургенев. Работа над пересказом близким к тексту.	1
16	Хитрюга. Е.Носов. Знакомство с содержанием.	1
17	Хитрюга. Е.Носов. чтение по ролям.	1
18	<i>Внеклассное чтение. Васюткино озеро. В.Астафьев</i>	1
19	Октябрь. В.Бианки. Комментированное чтение.	1
<b>Страницы истории</b>		
20	Будь человеком. С.Михалков. Работа над выразительностью чтения.	1
21	Петя мечтает. Б. Заходер. Заучивание наизусть.	1
22	Слон и Муравей. По Д.Биссету Чтение по ролям.	1
23	<i>Внеклассное чтение. Сказки Д.Биссета в книге «Забывший день рождения».</i>	1
24	Кузнечик Денди. По Д.Биссету Сравнительная характеристика двух сказок. Как один мальчик играл с палкой. Дж.Родари. Работа над пересказом.	1
25	Пуговкин домик. Дж.Родари. Знакомство с содержанием.	1
26	Пуговкин домик. Дж.Родари. Чтение по ролям и пересказ по частям.	1
27	<i>Обобщающий урок: «Учитесь видеть красоту в лучах разбуженного солнца...»</i>	1
<b>О подвигах, чести, славе.</b>		
29	Илья Муромец и Соловей Разбойник. Отрывки из былины. Чтение по ролям.	1
	Москва. Ф.Глинка. Работа над выразительностью чтения.	
30	Ноябрь. В. Бианки. Знакомство с содержанием.	1
31	Без Нарвы не видать моря. По С. Алексееву. Работа над пересказом.	1
32	На берегу Невы. По С.Алексееву. Комментированное чтение.	1
33	На берегу Невы. По С.Алексееву. Подготовка пересказа по плану.	1
34	Рассказы о русском подвиге. Медаль. По С. Алексееву. Чтение по ролям.	1
35	Рассказы о русском подвиге. Гришенька. По С. Алексееву. Работа над пересказом.	1
36	Великодушный русский воин. По Е.Холмогоровой. Серебряный лебедь. Составление характеристики главного героя.	1
37	Великодушный русский воин. По Е.Холмогоровой. Боевое крещение. Работа над пересказом.	1
38	Великодушный русский воин. По Е.Холмогоровой. День рождения Наполеона. Работа по содержанию.	1
39	Великодушный русский воин. По Е.Холмогоровой. В дни спокойные. Комментированное чтение.	1
40	<i>Обобщающий урок по теме: «О подвигах во славу»?</i>	
41	<i>Внеклассное чтение. Н.Воторопина. Хрестоматия. Л. Татъяничева</i>	1
42	<i>«Минные поля», «Литература России»</i>	1
<b>Что должно быть в человеке?</b>		
	Как Незнайка стихи сочинял. По Н.Носову. Знакомство с содержанием.	
43	Как Незнайка стихи сочинял. По Н.Носову. Сравнительная характеристика	1

44	главных героев. Тайна цены. Е.Пермяк. Работа по содержанию.	1
45	Тайна цены. Е.Пермяк. Работа над пересказом по плану.	1
46	Здравствуйте. Перевод с польского Д.Гальпериной. Комментированное	1
47	чтение. <i>Обобщающий урок «Мои лучшие качества»</i>	1
48	<i>Внеклассное чтение. А. де Сент-Экзюпери. Маленький принц.</i>	1
49	<b>«Вот пришли морозы, и зима настала»!</b>	1
	Декабрь. В.Бианки. Рассказ учителя с элементами беседы.	
50	Новогодние загадки.	1
51	Встреча зимы. А.Никитин. Работа над выразительностью чтения.	1
52	Тёплый снег. А.Дорохов. Устное рисование к рассказу.	1
53	Вот север, тучи нагоняя... А.Пушкин. Заучивание наизусть.	1
54	Пушкин. Д.Хармс. Комментированное чтение.	1
55	Пушкин. Д.Хармс. Чтение по ролям.	1
56	Викторина по произведениям А.С.Пушкина.	1
57	Ель. Х.-К.Андерсен. Комментированное чтение.	1
58	Ель. Х.-К.Андерсен. Чтение по ролям.	1
59	Ель. Х.-К.Андерсен. Работа над пересказом по частям.	1
60	Лёля и Минька. М.Зощенко. Знакомство с содержанием.	1
61	Лёля и Минька. М.Зощенко. Анализ произведения по вопросам учебника.	1
62	Лёля и Минька. М.Зощенко. Работа над пересказом.	1
63	Январь. В.Бианки. Работа по содержанию.	1
64	Ванька. А.Чехов. Знакомство с содержанием.	1
65	Ванька. А.Чехов. Работа над пересказом.	1
66	<i>Внеклассное чтение. Голубые белки. Е. Пермяк</i>	1
67	Весело сияет месяц над селом. И.Никитин. Работа над выразительностью	1
68	чтения. Белый снег пушистый. И.Суриков. Заучивание наизусть.	1
69	Пурга. Ю. Рытхэу. Комментированное чтение.	1
70	Пурга. Ю. Рытхэу. Работа над пересказом с использованием иллюстраций.	1
71	Таинственный ночной гость. Ю.Дмитриев. Работа по содержанию.	1
72	Таинственный ночной гость. Ю.Дмитриев. Работа над пересказом.	1
73	<i>Внеклассное чтение. Лесной хозяин. Барсук. М.Пришвин</i>	1
74	Февраль. В.Бианки. Работа по содержанию.	1
75	Двенадцать месяцев. С.Маршак. Знакомство с содержанием.	1
76	Двенадцать месяцев. С.Маршак. Работа по содержанию.	1
77	Двенадцать месяцев. С.Маршак. Составление характеристики главной	1
78	героини.	1
	Двенадцать месяцев. С.Маршак. Сравнительная характеристика Дочки и	
79	Падчерицы.	1
	Двенадцать месяцев. С.Маршак. Чтение сказки по ролям.	
80	<i>Внеклассное чтение. Чтение и инсценировка пьесы-сказки. С.Маршака</i>	1
81	<i>«Двенадцать месяцев».</i>	1
	Снежная королева. Х.К.Андерсен. Знакомство с содержанием.	
82	Снежная королева. Х.К.Андерсен. Работа по содержанию.	1
83	Снежная королева. Х.К.Андерсен. Комментированное чтение.	1
84	Снежная королева. Х.К.Андерсен. Составление характеристики главного	1
85	героя.	1
	Снежная королева. Х.К.Андерсен. Сравнительная характеристика главных	
86	героев Кая и Герды.	1

87	Снежная королева. Х.К.Андерсен. Анализ характера и поступков Снежной королевы.	1
88	Снежная королева. Х.К.Андерсен. Пересказ по плану по частям.	1
89	<i>Обобщающий урок: «Зима в музыке, живописи, литературе»</i> <b>Весна – красна</b>	1
90	<i>Внеклассное чтение. Сумасшедшая птица. В.Бианки.</i> Первые приметы. С.Смирнов. Заучивание наизусть.	1
91	Март. В.Бианки. Комментированное чтение.	1
92	Весна идёт. По В.Пескову. Подготовка к сочинению по картине.	1
93	Сочинение по картине К.Юона «Мартовское солнце».	1
94	Жаркий час. М.Пришвин. Работа по содержанию.	1
95	Весенняя песня. Г.Скребицкий Комментированное чтение.	1
96	Весенняя песня. Г.Скребицкий Чтение по ролям диалога.	1
97	Жаворонок. В.Жуковский. Заучивание наизусть.	1
98	Детство Никиты. А.Толстой. Работа над пересказом.	1
99	Как после мартовских метелей. А.Твардовский. Заучивание наизусть.	1
100	И вот шатёр свой голубой... А.Плещеев. Работа над выразительностью	1
101	чтения. «Апрель» В.Бианки. Работа по содержанию.	1
102	Сочинение по картине И.Левитана. «Весна. Большая вода».	1
103	<i>Обобщающий урок «Весне -дорогу»</i>	1
104	<b>Произведения русских и зарубежных писателей о животных.</b>	1
105	Стальное колечко. К.Паустовский. Знакомство с содержанием.	1
106	Стальное колечко. К.Паустовский. Выборочное чтение.	1
107	Стальное колечко. К.Паустовский. Работа над пересказом.	1
108	«Злодейка» По В.Астафьеву. Работа по содержанию.	1
109	<i>Внеклассное чтение. П.Бажов «Про великого полоза» Хрестоматия</i>	1
110	Рассказы про зверей. По Е.Барониной. Знакомство с содержанием.	1
111	Рассказы про зверей. По Е.Барониной. Составление рассказа о домашних животных.	1
112	Кот в сапогах. В.Драгунский Чтение по ролям.	1
113	Заяц и Ёж. Д.Хармс. Работа над выразительностью чтения.	1
114	Зеркало и Обезьяна. И.Крылов Чтение по ролям.	1
115	«Рикки-Тикки-Тави» По Р.Киплингу. Знакомство с содержанием.	1
116	«Рикки-Тикки-Тави» По Р.Киплингу. Работа по содержанию.	1
117	«Рикки-Тикки-Тави» По Р.Киплингу. Комментированное чтение.	1
118	«Рикки-Тикки-Тави» По Р.Киплингу. Чтение по ролям.	1
119	«Рикки-Тикки-Тави» По Р.Киплингу. Ответы на вопросы учебника.	1
120	«Рикки-Тикки-Тави» По Р.Киплингу. Работа над пересказом.	1
121	<i>Внеклассное чтение. К Мустафин «Улыбка» Хрестоматия</i> <b>Рассказы, сказки, стихи для детей</b>	1
122	Дождь пролетел и сгорел на лету. В.Набоков. Заучивание наизусть.	1
123	Май. В.Бианки. Работа по содержанию.	1
124	Наши песни спеты на войне. М.Дудин. Работа над выразительностью чтения. Звездолёт «Брунька». В.Медведев. Комментированное чтение.	1
125	Звездолёт «Брунька». В.Медведев. Составление характеристики главной героини.	1
126	Корзина с еловыми шишками. По К.Паустовскому. Знакомство с содержанием.	1
127	Корзина с еловыми шишками. По К.Паустовскому. Работа над кратким	1



128	пересказом. Маленький Принц. По А. де Сент-Экзюпери.	1
129	Зорькина песня. В.Астафьев. Работа по содержанию.	1
130	Нынче ветер, как мальчишка весел...Н.Рыленков. Заучивание наизусть.	1
131	Резерв	1
132-1		5
36		

### 7 класс

№ урока	Название темы	Кол-во часов
1	Устное народное творчество	1
2-5	Русская народная сказка «Сивка-бурка»	4
6	Русская народная сказка «Журавль и цапля».	1
7	Русская народная сказка «Умный мужик».	1
8	Внеклассное чтение. Русская народная сказка «Волшебное кольцо»	1
9	Былина «Три поездки Ильи Муромца».	1
10	Народные песни: «Ах, кабы на цветы не морозы», «По улице мостовой».	1
11	Пословицы, загадки.	1
12	А.С. Пушкин. Статья.	1
13-18	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»	6
19	А.С.Пушкин. «Зимний вечер».	1
20	А.С. Пушкин «У Лукоморья».	1
21	М.Ю. Лермонтов. Статья.	1
22	М.Ю. Лермонтов «Бородино».	1
23	И.А. Крылов. Статья.	1
24	И.А. Крылов «Кукушка и Петух».	1
25	И.А. Крылов «Волк и Журавль»	1
26	И.А. Крылов «Слон и Моська»	1
27	Н.А. Некрасов. Статья.	1
28	Н.А. Некрасов «Несжатая полоса».	1
29	Н.А. Некрасов «Генерал Топтыгин».	1
30	Внеклассное чтение. ХКК Н.П. Голубева «Там, где была тайга».	1
31	Л.Н. Толстой. Статья.	1
32	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник».	1
33	1 часть. Жилин попал в плен.	1
34	2 часть. Поведение Жилина и Костылина в плену.	1
35	3 часть. Доверие татар к Жилину.	1
36-37	4, 5 части. Подготовка Жилина к побегу. Неудачный побег.	2
38-39	6 часть. Помощь Дины Жилину.	2
40	Внеклассное чтение. ХКК Н.П. Голубева «Евгений Дикопольцев»	1
41	А.П. Чехов. Статья.	1
42-44	А.П. Чехов «Хамелеон».	3
45	В.Г. Короленко. Статья.	1
46	В.Г. Короленко «Дети подземелья».	1
47	1 часть. «Я и мой отец».	1

48-49	2 часть. «Я приобретаю новое знакомство».	2
50	3 часть. «Знакомство продолжается».	1
51	4 часть. «Осенью».	1
52-53	5 часть. «Кукла».	2
54	Внеклассное чтение. ХКК. А.Е. Тихонова «Кустарник, живущий под чужим именем» с. 119-120.	1
55	М. Горький. Статья.	1
56-61	М. Горький «Детство».	6
62-67	М. Горький «В людях»	6
68	Внеклассное чтение. ХКК. В. Арсеньев «Лесное предание». Хрестоматия по ДВ лит-ре. с. 71	1
69	М.В. Исаковский «Детство».	1
70	М.В. Исаковский «Ветер»	1
71	М.В. Исаковский «Весна».	1
72-75	К.Г. Паустовский «Последний черт».	4
76	Внеклассное чтение. Н.Г. Паустовский «Жильцы старого дома».	1
77-80	М.М. Зощенко «Великие путешественники».	4
81-84	К.М. Симонов «Сын артиллериста».	4
85-90	В.П. Катаев «Сын полка».	6
91-93	В.П. Катаев «Флаг».	3
94-95	Внеклассное чтение по рассказам М.М. Зощенко.	2
96-98	Н.И. Рыленков «Дерева», «Весна без вешуньи кукушки».	3
99	Н.И. Рыленков «Всё в тающей дымке».	1
100-104	Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин».	5
105-109	Ю.И. Коваль «Картофельная собака».	5
110	Внеклассное чтение. ХКК. Ю. Таранов «Неслух».	1
111-114	Ю.Я. Яковлев «Багульник».	4
115-118	Ф.П. Погодин «Время говорит - пора».	4
119-122	А.Г. Алексин «Двадцать девятое февраля».	4
123	К.Я. Ваншенкин «Мальчишки».	1
124	К.Я. Ваншенкин «Снежки».	1
125	Внеклассное чтение. ХКК. В. Сысоев «В новой семье»	1
126-127	Викторина «Моё любимое произведение».	2
128-134	Повторение. Итоги года	7
135-136	Резервное время	2

### 8 класс

№ урока	Название темы	Кол-во часов
1-4	Сказка – один из видов устного народного творчества. Русская народная	4

	сказка «Волшебное кольцо»	
5	Пословицы и поговорки	1
6-7	Баллады В.А.Жуковский «Перчатка»	2
8	И.З.Суриков «Нашла коса на камень»	1
9	Былина – один из жанров устного народного творчества	1
10-11	Былина «Садко» (Отрывок)	2
12-13	Внеклассное чтение Русская народная сказка «Семилетка»	2
14	А.С.Пушкин. Статья	1
15	Публичное испытание. М.Я.Басина	1
16	Записки о Пушкине (Отрывок). И.И.Пущин	1
17-18	А.С.Пушкин «Памятник» (Отрывок). «Во глубине сибирских руд»	2
19	А.С.Пушкин «Зимнее утро»	1
20-21	А.С.Пушкин «Пущину», «Няне»	2
22	А.С.Пушкин «Я вас любил»	1
23-24	А.С.Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде»	2
25-26	Внеклассное чтение ХКК Сказка народов Приамурья «Агадякан-сиротка»	2
27	М.Ю.Лермонтов. Статья	1
28	М.Ю.Лермонтов «Смерть Поэта» (Отрывок)	1
29-30	М.Ю.Лермонтов «Родина» (Отрывок), «Парус», «Сосна»	2
31-34	М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»	4
35	И.А.Крылов. Статья	1
36	И.А.Крылов «Волк на псарне»	1
37	И.А.Крылов «Осёл и Соловей»	1
38	И.А.Крылов «Муха и пчела»	1
39	Н.А.Некрасов. Статья	1
40	Н.А.Некрасов «Размышления у парадного подъезда» (Отрывок)	1
41	Н.А.Некрасов «В полном разгаре страда деревенская»	1
42-43	Н.А.Некрасов «Мороз, Красный нос» (Отрывок)	2
44-46	Н.А.Некрасов «Русские женщины»	3
47	И.С.Никитин «Русь»	1
48	И.С.Никитин «Утро на берегу озера»	1
49	Внеклассное чтение ХКК Ульчскаясказка «Друг зверей и птиц»	1
50	И.С.Тургенев. Статья	1
51	И.С.Тургенев «Муму» (В сокращении) 1 часть. Дворник Герасим	1
52	2 часть. Спасение щенка сделало Герасима счастливым	1
53	3 часть. Барыня приказала избавиться от Муму	1
54	4 часть. Герасим переживал исчезновение Муму	1
55	5 часть. Поведение Герасима после исчезновения Муму	1
56-57	6, 7 части. «Переживания» барыни, чувства Герасима. Решение Герасима об уничтожении Муму	2
58	8 часть. Прощание Герасима с Муму, уход от барыни после смерти Муму	1
59	Внеклассное чтение	1

	ХКК Д.Нагишкин «Семь страхов»	
60	Л.Н.Толстой. Статья	1
61-63	Л.Н.Толстой «После бала»	3
64	А.П.Чехов. Статья	1
65-66	А.П.Чехов «Лошадиная фамилия»	2
67	Внеклассное чтение ХКК А.Н.Максимов «Норка»	1
68	В.Г.Короленко.Статья	1
69	В.Г.Короленко«Слепой музыкант» (Отрывки) 1 часть. Петрик не понравился девочке	1
70	2 часть. Знакомство девочки с Петриком	1
71	3 часть. Девочка узнает об умениях Петрика	1
72	4 часть. Знакомство девочки с семьей Петрика	1
73	5 часть. Дружба Петрика и Эвелины	1
74	6 часть. Петр вырос как тепличный цветок	1
75	7 часть. Встреча Петра с молодежью	1
76	8 часть. Решение Эвелины	1
77	9 часть. Чувства матери Петра и Максима	1
78	10 часть. Объяснение Эвелины и Петра	1
79	11 часть. Впечатления общества от игры Петра. Дебют Петра	1
80	Внеклассное чтение ХКК Эскимосская сказка «Достали солнце»	1
81	Максим Горький. Статья	1
82-84	Максим Горький «Макар Чудра» (Отрывок)	3
85	С.А.Есенин. Статья	1
86	С.А.Есенин «Спит ковыль», «Пороша»	1
87	С.А.Есенин «Отговорила роща золотая»	1
88-89	А.П.Платонов «Разноцветная бабочка»	2
90-92	А.Н.Толстой «Русский характер»	3
93	Н.А.Заболоцкий «Некрасивая девочка»	1
94	Внеклассное чтение ХКК А.Максимов «Лесные клады» (гл. Танк Москвилы)	1
95-96	К.Г.Паустовский«Телеграмма» (В сокращении)	2
97	Р.И.Фраерман «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви» (Отрывок)	1
98	1 часть. Трудный разговор тани с матерью	1
99	2 часть. Плохое настроение Тани	1
100	3 часть. Волнение Тани накануне Нового года	1
101	4 часть. Поведение ребят во время бурана	1
102	5 часть. Прощание Тани с Филькой	1
103-105	Л.А.Кассиль «Пекины бутсы»	3
106-108	А.Т.Твардовский«Василий Теркин» (Отрывки из поэмы)	3
109	Внеклассное чтение ХКК В.К.Копалыгин «Возвращение солдата»	1
110-112	В.М.Шукшин «Гринька Малюгин» (В сокращении)	3
113-115	В.П.Астафьев. Далекая и близкая сказка. Глава из повести «Последний поклон»	3
116	Р.П.Погодин «Алфред»	1

	1 часть. Знакомство с ребятами деревни	
117	2 часть. Занятия ребят	1
118	3 часть. Знакомство ребят с Алфредом	1
119	4 часть. Каникулы Степки, его друзей и Алфреда	1
120	5 часть. Происшествие в саду у деда Улан	1
121	А.А.Сурков «Родина»	1
122	Внеклассное чтение ХКК В.К.Арсеньев «Пчелы и муравьи»	1
123-124	Викторина «Моё любимое произведение».	2
125-134	Повторение. Итоги года	10
135-136	Резервное время	2

### 9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	<b>Устное народное творчество</b>	
1	Виды устного народного творчества	1
2	Колыбельная песня. Разнообразие и красота колыбельных песен	1
3	За морем синичка. Изобразительные средства песни.	1
4	На заставе богатырской. Былина. Содержание народного героического эпоса.	1
5	На заставе богатырской. Былина. Образы героев в былине.	1
6	Сказка про Василису Премудрую. Фантастическое в народных сказках.	1
7	Сказка про Василису Премудрую. Образы и характеры героев в волшебных сказках.	1
8	Обобщающий урок по «Сказке про Василису Премудрую». Язык волшебных сказок	1
9	Лиса и тетерев. Признаки жанра сказки о животных.	1
10	<i>Внеклассное чтение. Народные и авторские сказки. Русская народная сказка «Чудесные сыновья». М.Е. Салтыков-Щедрин «Богатырь»</i>	1
	<b>Русская литература 19 века</b>	
11	Жизнь и творчество В.А. Жуковского	1
12	В.А. Жуковский. Сказка «Три пояса» (В сокращении) Часть I	1
13	В.А. Жуковский Сказка «Три пояса» (В сокращении) Часть II Пересказ.	1
14	Жизнь и творчество И.А. Крылова.	1
15-16	И.А. Крылова Басня «Кот и Повар» (В сокращении)	2
17	Жизнь и творчество А.С. Пушкина	1
18	А.С.Пушкин Поэма «Руслан и Людмила» (В сокращении). Часть I Выразительное чтение	1
19	А.С.Пушкин Поэма «Руслан и Людмила» (В сокращении). Часть II. Пересказ.	1
20	А.С.Пушкин Поэма «Руслан и Людмила» (В сокращении). Часть III	1
21	А.С.Пушкин Поэма «Руслан и Людмила» (В сокращении). Часть IV	1
22	А.С.Пушкин Поэма «Руслан и Людмила» (В сокращении). Часть V. Пересказ.	1
23	А.С.Пушкин Поэма «Руслан и Людмила» (В сокращении). Часть VI	1
24	Внеклассное чтение. Литературная гостиная. А.С. Пушкин Лирические стихотворения. Чтение наизусть.	1
25	А.С.Пушкин Повесть «Барышня – крестьянка» (В сокращении). Часть I	1

26	А.С.Пушкин. Повесть «Барышня – крестьянка» (В сокращении). Часть II. Пересказ.	1
27	А.С.Пушкин Повесть «Барышня – крестьянка» (В сокращении). Часть III	1
28	А.С.Пушкин Повесть «Барышня – крестьянка» (В сокращении). Часть IV	1
29	А.С.Пушкин Повесть «Барышня – крестьянка» (В сокращении). Часть V	1
30	Краткая биография поэта. М.Ю. Лермонтов. Пересказ.	1
31	М.Ю.Лермонтов Стихотворение «Тучи». Чтение наизусть	1
32-33	М.Ю. Лермонтов «Баллада» Выразительное чтение.	2
34-35	М.Ю. Лермонтов «Морская царевна» (В сокращении). Выразительное чтение.	2
36	Биография Н.А. Некрасова «Путь в жизни и в поэзии». Пересказ.	1
37-38	Н.А.Некрасов «Рыцарь на час» (Отрывок из стихотворения)	2
39-40	Н.А. Некрасов «Саша» (Отрывок из стихотворения). Выразительное чтение.	2
41	Внеклассное чтение. Басни И.А. Крылова «Волк и Кот», «Волк и Ягнёнок»	1
42	А.А.Фет Жизнь и творчество. Пересказ.	1
43	А.А.Фет Стихотворение «На заре ты её не буди...». Выразительное чтение.	1
44	А.А.Фет Стихотворение «Помню я: старушка няня...». Чтение наизусть.	1
45	А.А.Фет Стихотворение «Это утро, радость эта...» Выразительное чтение.	1
46-47	А.Н. Майков Родная природа в стихотворениях поэта: «Осень», «Пейзаж». Выразительное чтение.	2
48	И. С.Тургенев Жизнь и творчество.	1
49-50	И. С.Тургенев Стихотворения в прозе «Русский язык», «Воробей», «Капля жизни». Чтение наизусть.	2
51-52	И. С.Тургенев Стихотворение «Весенний вечер». Выразительное чтение.	2
53-54	Внеклассное чтение И.С.Тургенев «Бирюк».	2
55	В.М. Гаршин Жизнь и творчество. Пересказ.	1
56	В.М. Гаршин «Сказание о гордом Аггее». Часть I.	1
57	В.М. Гаршин «Сказание о гордом Аггее». Часть II. Пересказ.	1
58	А.П. Чехов «Злоумышленник» (В сокращении). Часть I	1
59	А.П. Чехов Рассказ «Злоумышленник» (В сокращении). Часть II. Пересказ.	1
60	А.П.Чехов Рассказ «Пересолил» Часть I.	1
61	А.П.Чехов Рассказ «Пересолил» Часть II	1
62-63	Л.Н. Толстой Краткая биография. Глава из повести «Детство» - «Мама». Пересказ.	2
64-65	Л.Н. Толстой Глава из повести «Детство» - «Детство». Пересказ.	2
66-67	Л.Н. Толстой «Бедные люди».	2
68-70	Внеклассное чтение. Л.Н.Толстой «Севастопольские рассказы» (выборочно). Пересказ.	3
71	И.А.Бунин Жизнь и творчество	1
72	И.А.Бунин Знакомство с рассказом «Танька».	1
73-74	И.А.Бунин Рассказ «Танька». Пересказ.	2
75	Поэзия И.А.Бунина. Стихотворение «Вечер». Чтение наизусть.	1
76	Изображение народа в творчестве А.И.Куприна.	1
77	А.И.Куприн Рассказ «Тапер» Часть I	1
78	А.И.Куприн Рассказ «Тапер» Часть II. Пересказ.	1

79	Заключительный урок по произведениям русской литературы XIX века».	1
	<b>Русская литература 20 века</b>	
80	Жизнь и творчество А.Н.Толстого. Пересказ.	1
81	А.Н.Толстой. Рассказ «Русский характер». Часть I	1
82	А.Н.Толстой. Рассказ «Русский характер». Часть II. Пересказ.	1
83	А.Н.Толстой. Рассказ «Русский характер». Часть III	1
84	Краткая биография К.Г. Паустовского. Пересказ.	1
85	Знакомство с рассказом К.Г. Паустовского «Стекольный мастер».	1
86-87	К.Г. Паустовского Рассказ «Стекольный мастер». Пересказ.	2
88-90	Внеклассное чтение. К.Г.Паустовский Рассказ «Телеграмма»	3
91	«Волшебник русского пейзажа» (по творчеству С.А. Есенина).	1
92	С.А.Есенин Стихотворение «Нивы сжаты, рощи голы...» Чтение наизусть.	1
93	С.А.Есенин. Стихотворение «Собака Качалова». Выразительное чтение.	1
94	А. П. Платонов. Жизнь и творчество Пересказ.	1
95	А. П. Платонов Рассказ «Волшебное кольцо». Часть I	1
96	А. П. Платонов Рассказ «Волшебное кольцо». Часть II Пересказ.	1
97	А. П. Платонов Рассказ «Волшебное кольцо». Часть III	1
98	Краткая биография М.А.Шолохова.	1
99	Работа по содержанию рассказа М.А.Шолохова. «Судьба человека» (отрывки в сокращении). Часть I. Пересказ.	1
100	М.А.Шолохов. Рассказ «Судьба человека» (отрывки в сокращении). Часть II	1
101	М.А.Шолохов. Рассказ «Судьба человека» (отрывки в сокращении). Часть III. Пересказ.	1
102	Внеклассное чтение. Тема любви в стихотворениях М.Н.Цветаевой. Чтение наизусть.	1
103	Краткая биография К.М. Симонова	1
104-105	К.М. Симонов. Стихотворение «Жди меня...» Чтение наизусть.	2
106	Жизнь и творчество А.Т.Твардовского.Пересказ.	1
107	А.Т.Твардовский «Два солдата». Глава из поэмы «Василий Тёркин».	1
108	А.Т.Твардовский «Два солдата». Глава из поэмы «Василий Тёркин»	1
109-111	Внеклассное чтение. Ю.В.Бондарев. Рассказы «Последние залпы», «Горячий снег».	3
112	Краткая биография В.М. Шукшина. Пересказ.	1
113	В.М. Шукшин Знакомство с рассказом «Стёпка Разин». Часть I	1
114	В.М. Шукшин «Стёпка Разин». Часть II. Пересказ.	1
115	В.М. Шукшин «Стёпка Разин». Часть III.	1
116	В.М. Шукшин «Стёпка Разин». Часть IV	1
117	В. П. Астафьев Биография Пересказ.	1
118-119	В.П.Астафьев Рассказы из сборника «Затеси» «Хвостик», «Костёр возле речки»	2
120--121	В.П.Астафьев Рассказ из сборника «Затеси» «И милосердия...»	2
122	Жизнь и творчество В.В.Быкова	1
123	В.В.Быков Рассказ «Альпийская баллада» (Отрывок). Часть I	1
124	В.В.Быков Рассказ «Альпийская баллада» (Отрывок). Часть II	1
125-126	Внеклассное чтение. М.И.Зощенко. Рассказы. Пересказ.	2

127	Жизнь и творчество Ф.А.Искандер	1
128	Ф.А.Искандер «Сердце» Глава из повести «Стоянка человека» (Отрывок) Часть I	1
129	Ф.А.Искандер «Сердце» Глава из повести «Стоянка человека» (Отрывок). Часть II	1
130	Ф.А.Искандер «Сердце» Глава из повести «Стоянка человека» (Отрывок). Часть III. Пересказ.	1
131	В.Г.Распутин Жизнь и творчество.	1
132	В.Г.Распутин Рассказ «Мама куда-то ушла». Часть I	1
133	В.Г.Распутин Рассказ «Мама куда-то ушла». Часть II. Пересказ.	1
134	Краткая биография Н.М. Рубцова Стихотворение «Тихая моя Родина» (В сокращении)	1
135	Внеклассное чтение Л.К.Татьяничева. Стихи о России. «Когда говорят о России, я вижу свой синий Урал...».	1
136	Итоговый урок по произведениям русской литературы XX века. Викторина. Подведение итогов работы за год.	1

### **Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

К материально-техническим средствам обучения, которые эффективно используются на уроках относятся: персональный компьютер и мультимедиапроектор, CD-диски с дидактическим материалом по предмету.

Среди форм подачи материала на уроке с использованием компьютерных технологий применяются:

- компьютерные презентации;
- тестирование на компьютере;

Учебное и учебно-методическое обеспечение

1. Литература для учителя:

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. издательский центр ВЛАДОС, 2017. Сб.1.

- Адонина Т.И. Уроки внеклассного чтения. 5-9 классы: пособие для педагога спец. (коррекцион.) общеобразовательной школы. – М., Владос, 2017.

- Большой толковый словарь пословиц и поговорок русского языка для детей. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011.

- Большой фразеологический словарь для детей. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011.

- Психолого-педагогические инновации в коррекционных классах: диагностика, разработки уроков и внеклассных занятий. – Под ред. Ю.В. Егошкина. - Волгоград, 2008.

- Русский язык и чтение. 5-7 классы: речевые разминки, зрительные диктанты, игровые упражнения/авт.-сост. М.Е. Прокопенко. – Волгоград, 2008.

- Современный урок в коррекционном классе/авт.-сост. Т.И. Нелипенко. – Волгоград: Учитель, 2013.

- Шишкова М.И. Развитие речи на уроках литературного чтения в старших классах специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Пособие для педагогов-дефектологов. – М., 2015.

2. Литература для учащихся:

- Большой толковый словарь пословиц и поговорок русского языка для детей. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011.

- Большой фразеологический словарь для детей. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011.



- Тексты художественной литературы для внеклассного чтения.
- 3. Наглядные пособия:
  - Комплект портретов: писатели русские и зарубежные.
  - Портреты детских писателей.
  - Подборка иллюстраций о природе.
  - Схемы
- 4. Раздаточный материал:
  - Тексты для речевой разминки.
  - Таблицы «Средства выразительности речи».
  - Кроссворды к изучаемым произведениям.
- 5. Экранизация программных произведений на электронных носителях:
  - диски с экранизацией программных произведений.
  - Аудиозаписи к программным произведениям.