

**Аннотация к адаптированной рабочей программе
по предмету «Математика»
5 класс.**

Образовательная программа по математике в 5 классе составлена на основе «Программы 5 – 9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.В. Воронковой - М: Гумманит. Изд. центр «Владос», 2000 год.

Рабочая образовательная программа соответствует федеральному компоненту стандарта образования и базисному учебному плану образовательного учреждения. Процесс обучения математике неразрывно связан с решением специфической задачи коррекционных образовательных учреждений VIII вида – коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Обучение математике в 5 классе начинается и заканчивается разделом «Повторение», так как в специальной коррекционной школе прочность знаний, умений и навыков достигается через организацию процесса повторения. В начале учебного года раздел «Повторение» позволит обучающимся постепенно включиться в изучение нового материала, в конце учебного года позволит обобщить и закрепить знания, умения, а также ликвидировать возможные пробелы в знаниях обучающихся по определённым темам.

Одной из основных тем в 5 классе является изучение нумерации в пределах 1 000. Изучение данной темы вызывает затруднения у обучающихся, поэтому необходимо подобрать наглядные и даже предметные пособия.

На уроках математики обучающиеся получают первоначальное представление об обыкновенных дробях, учатся сравнивать их, на этой основе даётся понятие о правильной и неправильной дроби.

При обучении письменным вычислениям необходимо добиться, прежде всего, четкости и точности в записях арифметических действий, правильности вычислений и умений проверять решения. Систематический и регулярный опрос обучающихся является обязательным видом работ на уроках математики. Обучающиеся должны давать развернутые объяснения при решении арифметических задач и примеров. Рассуждения содействуют развитию речи и мышления, приучают к сознательному выполнению задания, к самоконтролю.

Выполнение арифметических действий с небольшими числами (в пределах 100), с круглыми числами, с некоторыми числами, полученными при измерении величин, постоянно включается в содержание устного счета.

Периодичность занятий – 6 часов в неделю. Из числа уроков математики, выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала. Большое внимание уделяется практическим упражнениям в измерении и черчении.

Основные требования к уровню подготовки обучающихся.

Обучающиеся должны знать:

Класс единиц, разряды в классе единиц;

Десятичный состав чисел в пределах 1000;

Единицы измерения длины, массы, времени; их соотношения;

Римские цифры;

Дроби, их виды;

Виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон.

Обучающиеся должны уметь:

- Выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 (все случаи);
- Читать, записывать под диктовку числа в пределах 1000;
- Считать, присчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 100;
- Выполнять сравнение чисел (больше – меньше) в пределах 1000;
- Выполнять устное (без перехода через разряд) и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с последующей проверкой;
- Выполнять умножение числа 100, деление на 10, 100 без остатка и с остатком;
- Выполнять преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы в пределах 1000;
- Умножать и делить на однозначное число;
- Получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби;
- Решать простые задачи на разностное сравнение чисел, составные задачи в три арифметических действия;
- Уметь строить треугольник по трем заданным сторонам;
- Различать радиус и диаметр.

**Аннотация к адаптированной рабочей программе по предмету «Математика»
6 класс**

Данная адаптированная рабочая программа по математике для 6 класса составлена на основании «Программы для 5 – 9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Сборник 1.» под редакцией В.В. Воронковой - М.: Гумманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000 г.

Образовательная программа соответствует федеральному компоненту стандарта образования и базисному учебному плану образовательного учреждения.

Предмет математики входит в образовательную область.

Задачи преподавания математики состоят в том, чтобы:

дать обучающимся доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;

повысить уровень общего развития обучающихся с умственной отсталостью;

воспитывать у обучающихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Знания, получаемые учениками, должны быть осознанными. От предметной, наглядной основы, следует переходить к формированию отвлеченных математических понятий, вести обучающихся к доступным обобщениям и на их основе выполнять практические работы.

Одной из основных тем в 6 классе является изучение деления многозначных чисел на однозначное число. Для её изучения отведено большое количество часов, это позволит обучающимся не только освоить алгоритм данного арифметического действия, но и применить знания на практике и в новых условиях.

В 6 классе программой предусмотрено продолжение изучения обыкновенных дробей и смешанных чисел. Обучающиеся учатся выполнять сложение и вычитание, преобразование дробей и смешанных чисел. Десятичные дроби в 6 классе не рассматриваются.

Периодичность занятий – 6 часов в неделю, из них изучению геометрического материала выделяется 1 час. На уроках геометрии обучающиеся учатся распознавать различные случаи взаимного положения прямых на плоскости, учатся построению

параллельных и перпендикулярных прямых с помощью чертёжных инструментов. Знакомятся со свойствами геометрических тел – куб и брус.

В программе предусмотрен контроль за знаниями обучающихся - после изучения раздела, в конце четверти и года. На все виды проверки знаний в программе отведено 3 часа, которые содержат: подготовку к работе, контроль и работу над допущенными ошибками.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Обучающиеся должны знать:

Десятичный состав чисел в пределах 1 000 000;

Разряды и классы;

Основное свойство обыкновенных дробей;

Зависимость между расстоянием, скоростью и временем;

Различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;

Свойства граней и ребер куба и бруса.

Обучающиеся должны уметь:

Устно складывать и вычитать круглые числа;

Читать, записывать под диктовку, откладывать на калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1 000 000;

Чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы; вписывать в неё числа; сравнивать; записывать числа, внесённые в таблицу, вне её;

Округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1 000 000;

Складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000, выполнять деление с остатком;

Выполнять проверку арифметических действий;

Выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы;

Сравнивать смешанные числа;

Заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;

Складывать, вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями;

Решать простые задачи нахождение дроби от числа, разностное и кратное сравнение чисел, решать и составлять составные задачи на встречное движение двух тел;

Чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые на заданном расстоянии;

Чертить высоту в треугольнике;

Выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса.

Аннотация к адаптированной рабочей программе по предмету «Математика» 7 класс.

Программа по математике составлена на основе базовой программы: «Программы для 5 – 9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида. Под ред. В.В. Воронковой: Сб.1. – М.: Гуманит. Издат. Центр ВЛАДОС, 2000г.»

Образовательная программа соответствует федеральному компоненту стандарта образования для 7 класса и базисному учебному плану образовательного учреждения. Предмет математика входит в общеобразовательную область.

Математика в коррекционной школе является одним из основных учебных предметов. Главная общеобразовательная задача обучения математике - добиться овладения обучающимися системой доступных математических знаний, умений и навыков, необходимых в повседневной жизни и в будущей профессии.

Задачи преподавания математики в школе:

дать обучающимся доступные количественные, пространственные и временные

геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;

повысить уровень общего развития обучающихся с нарушением интеллекта; воспитывать у обучающихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Обучая математике детей коррекционной школы, надо учитывать, что усвоение необходимого материала не должно носить характера механического заучивания и тренировок. Знания, получаемые учениками, должны быть осознанными. От предметной, наглядной основы, следует переходить к формированию отвлеченных математических понятий, вести обучающихся к доступным обобщениям и на их основе выполнять практические работы.

Обучение математике обучающихся с умственной отсталостью должно носить предметно-практическую направленность, быть тесно связано с жизнью и профессионально трудовой подготовкой.

Одной из основных тем в 7 классе является изучение умножения и деления многозначных чисел на двузначное число. Действие умножение и деление наиболее трудно для обучающихся с нарушением интеллекта и требует проведения дополнительной подготовительной работы, поэтому данной теме уделяется особое внимание. В программе изучение данной темы ведется поэтапно и рассматривается умножение и деление на двузначное число чисел полученных при счете и чисел полученных при измерении.

В 7 классе продолжается изучение обыкновенных дробей, но материал усложняется сложением и вычитанием дробей с разными знаменателями. После изучения обыкновенных дробей идёт знакомство с новым видом – десятичными дробями. Во всех разделах программы предусмотрены действия с числами, полученными при измерении одной или двумя единицами измерения, в нее включен раздел действий с числами, полученными при измерении времени, простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца событий.

Геометрический материал изучается 1 раз в неделю. На уроках геометрии в 7 классе обучающиеся знакомятся со свойствами геометрических фигур – параллелограмма и ромба, учатся строить данные фигуры. Знакомятся с понятием симметрия, учатся строить симметрично расположенные фигуры относительно центра и оси симметрии. Прочность ЗУН достигается специальной педагогической работой, направленной на углубление, закрепление знаний и выработку навыков. Таким средством является повторение. Исходя из этого, в данной рабочей программе повторение проводится непрерывно в течение всего учебного года, оно включено отдельными разделами в начале и в конце года, а также в процессе изучения нового материала. В начале года раздел «Повторение» позволит обучающимся постепенно и последовательно включиться в изучение нового материала. В конце года данный раздел позволит обобщить и закрепить знания и умения обучающихся полученных в течение года.

В программе предусмотрен контроль за знаниями обучающихся, который осуществляется после изучения раздела, в конце четверти и года. На все виды проверки знаний в программе отведено 3 часа, которые содержат: подготовку к работе, контроль и работу над допущенными ошибками.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Обучающиеся должны знать:

- числовой ряд в пределах 1000000;
- алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;

- элементы десятичной дроби;
- место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- симметричные предмет, геометрические фигуры;
- виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.

Обучающиеся должны уметь:

- умножать и делить числа в пределах 1000000 на двузначное число;
- складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;
- решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
- решать составные задачи в 3 – 4 арифметических действия;
- вычислять периметр многоугольника;
- находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии, строить симметричные фигуры.

Аннотация к адаптированной рабочей программе

по предмету «Математика»

8 класс.

Программа по математике составлена на основе базовой программы: «Программы для 5 – 9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида. Под ред. В.В. Воронковой: Сб.1. – М.: Гуманит. Издат. Центр ВЛАДОС, 2000г.»

Образовательная программа соответствует федеральному компоненту стандарта образования для 8 класса и базисному учебному плану образовательного учреждения. Предмет математика входит в общеобразовательную область.

Математика в коррекционной школе является одним из основных учебных предметов. Главная общеобразовательная задача обучения математике - добиться овладения обучающимися системой доступных математических знаний, умений и навыков, необходимых в повседневной жизни и в будущей профессии.

Задачи преподавания математики состоят в том, чтобы:

дать обучающимся доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;

повысить уровень общего развития обучающихся с нарушением интеллекта; воспитывать у обучающихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Знания, получаемые учениками, должны быть осознанными. От предметной, наглядной основы, следует переходить к формированию отвлеченных математических понятий, вести обучающихся к доступным обобщениям и на их основе выполнять практические работы.

Обучение математике должно носить предметно-практическую направленность, быть тесно связано с жизнью и профессионально трудовой подготовкой.

В 8 классе продолжается изучение обыкновенных и десятичных дробей, но материал усложняется. Обучающиеся учатся выражать числа, полученные при измерении одной, двумя единицами в десятичных дробях. Одной из основных тем является изучение умножения и деления на однозначное, двузначное целое число обыкновенных и десятичных дробей.

Геометрический материал изучается 1 раз в неделю. На уроках геометрии в 8 классе

обучающиеся знакомятся со свойствами геометрических фигур – треугольника, окружности. Учатся строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов, точки, отрезки симметричные данным относительно центра и оси симметрии.

Знакомятся с

формулами вычисления площади прямоугольника, круга и длины окружности.

Прочность ЗУН достигается специальной педагогической работой, направленной на углубление, закрепление знаний и выработку навыков. Таким средством является повторение. Исходя из этого, в данной рабочей программе повторение проводится непрерывно в течение всего учебного года, оно включено отдельными разделами в начале и в конце года, а также в процессе изучения нового материала. В начале года раздел «Повторение» позволит обучающимся постепенно и последовательно включиться в изучение нового материала. В конце года данный раздел позволит обобщить и закрепить знания, умения обучающихся полученных в течение года. В программе предусмотрен контроль за знаниями обучающихся, который осуществляется после изучения раздела, в конце четверти и года. На все виды проверки знаний в программе отведено 3 часа, которые содержат: подготовку к работе, контроль и работу над допущенными ошибками.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Обучающиеся должны знать:

Величину 1 градус;

Размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;

Элементы транспорта;

Единицы измерения площади, их соотношения;

Формулы длины окружности, площади круга

Обучающиеся должны уметь:

Присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1000000;

Выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;

Находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;

Находить среднее арифметическое нескольких чисел;

Решать арифметические задачи на пропорциональное деление;

Строить и измерять углы с помощью транспорта;

Строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;

Вычислять площадь прямоугольника (квадрата);

Вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;

Строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии

Аннотация к адаптированной рабочей программе по предмету «Математика»

9 класс

Данная образовательная программа составлена на основании «Программы для 5 – 9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Сборник 1.» под редакцией В.В. Воронковой - М.: Гумманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000 г.

Образовательная программа соответствует федеральному компоненту стандарта образования и базисному учебному плану образовательного учреждения.

Предмет математики входит в образовательную область.

Основные задачи при обучении математике в 9 классе:

Дать доступные, количественные, пространственные и временные представления, которые помогут обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;

Научить использовать математические знания в повседневной жизни.

Прочность ЗУН достигается специальной педагогической работой, направленной на углубление и закрепление знаний, и выработку навыков. Таким средством является повторение. Исходя из этого, в данной рабочей программе повторение проводится непрерывно в течение всего учебного года, оно включено отдельными разделами в начале и в конце года, а также в процессе изучения нового материала. В начале года раздел «Повторение» позволит обучающимся постепенно и последовательно включиться в изучение нового материала. В конце года в данный раздел позволит обобщить и закрепить знания и умения обучающихся полученных в течение года, а также ликвидировать возможные пробелы по определенным темам.

Одной из самых трудных тем в 9 классе является «Математические выражения, содержащие обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида». Для её изучения отведено большое количество часов. В программе предусмотрено повторение действий с десятичными и обыкновенными дробями. Обучающиеся учатся выполнять умножение и деление многозначных чисел, десятичных дробей на трёхзначное число. На знание десятичных дробей опирается изучение процентов.

Периодичность занятий – 4 часа в неделю, из них изучению геометрического материала выделяется 1 час.

На уроках геометрии обучающиеся учатся распознавать различные геометрические тела, учатся построению с помощью линейки развёрток куба, прямоугольного параллелепипеда. Формируются представления о площади, объёме геометрических тел.

В программе предусмотрен контроль за знаниями обучающихся - после изучения раздела, в конце четверти и года.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Обучающиеся должны знать:

Таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;

Табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;

Названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объёма;

Натуральный ряд чисел от 1 до 1 000 000;

Геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма, правильного шестиугольника), прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

Обучающиеся должны уметь:

Выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, лёгкие случаи в пределах 1 000 000;

Выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями;

Складывать, вычитать, умножать, и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;

Находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или проценту;

Решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2, 3, 4 арифметических действия;

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда;

Различать геометрические фигуры и тела;

Строить с помощью линейки, чертёжного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии; развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда.