

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Петропавловское»**

**Рассмотрено**

на заседании ШМО  
Протокол №1 Приказ № 107-О от 02.09.2021 г.  
от «02».09.2021 г.

**«Утверждаю»**

**Согласовано**

заместитель директора по УВР  
Е.И. Березовская

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета **«Русский язык»**  
для 5-9 классов, реализующая адаптированную основную  
общеобразовательную программу основного общего образования на основе  
ФГОС для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями)

Составитель: Сенюшкович С.Э.  
учитель русского языка и литературы

Петропавловское  
2021

**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета **«Русский язык»** составлена с учетом особенностей познавательной деятельности обучающихся, уровня их общего и речевого развития, специфических отклонений в развитии, требующих индивидуальной или групповой коррекции. Рабочая программа составлена в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных организаций VIII вида 5 – 9 классы.: В 2

сб. / под редакцией В.В. Воронковой. – М., «Владос», 2017. - Сборник № 1, учебным планом МКОУ «Средняя школа с.Петропавловское».

**Основной целью** рабочей программы является создание условий для выработки навыков грамотного письма через выполнение упражнений; развития речи, памяти, внимания на основе ответов на вопросы, составления предложений, объяснения действий, выполнения упражнений по запоминанию. Необходимо осуществлять нравственное воспитание; прививать интерес к родному языку.

**Задачи** обучения грамматике и правописанию:

- развитие у обучающихся устной и письменной речи, формирование практически значимых орфографических и пунктуационных навыков;
- коррекция активного(пассивного) словаря на основе чтения и выполнения упражнений, составления предложений, ответов на вопросы, объяснения действий;
- коррекция слухового восприятия на основе упражнений запоминания;
- коррекция вербальной памяти на основе выполнения упражнений, заучивания правил;
- коррекция наглядно – образного мышления на основе демонстрации учебных таблиц, иллюстраций, словарной работы;

### **Общая характеристика учебного предмета.**

Русский язык как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Практическая и коррекционная направленность обучения языку обуславливает его специфику. Все знания обучающихся, получаемые ими, в основном при выполнении упражнений, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации. Необходимость коррекции познавательной и речевой деятельности умственно отсталых школьников обусловлена трудностями овладения ими русской (родной) фонетикой, графикой и орфографией, своеобразием их общего и речевого развития, имеющих психофизических функций.

Уроки русского языка имеют коммуникативно-речевую направленность, делают более продуктивным решение коррекционно-развивающих задач и обеспечивают:

- Познавательно-развивающее значение на основе коррекции речи и мышления у школьников с ОВЗ;
- Познавательно-образовательную роль в коммуникативной функции речи;
- Воспитательную направленность как средство адаптации к жизни.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Согласно учебному плану всего на изучение учебного предмета «Русский язык» выделяется в 5,6,7 классах – 170 часов, 5 часов в неделю (34 учебные недели); в 8,9 классе – 136 часов, 4 часа в неделю (34 учебные недели).

### **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

**Личностные:**

обучающийся должен

- гордиться школьными успехами и достижениями, своими и товарищей;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения живописи, литературы, искусства;
- уважительно относиться к людям труда и результатам их деятельности
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны
- понимать личную ответственность за свои поступки на основе норм и правил, принятых в обществе

**Предметные:**

**5 класс**

*Учащиеся должны уметь:*

- различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме;

- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путем изменения формы слова;
- обозначать мягкость согласных буквой ь;
- разбирать слово по составу;
- выделять имя существительное как часть речи;
- строить простое распространенное предложение;
- связно высказываться устно, письменно (с помощью учителя);
- пользоваться словарем.

*Учащиеся должны знать:*

- алфавит;
- способ проверки написания гласных и согласных (путем изменения формы слова).

### **6 класс**

*Учащиеся должны уметь:*

- правильно обозначать звуки буквами на письме;
- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- проверять написание в корне безударных гласных звонких и глухих согласных путем подбора родственных слов;
- разбирать слово по составу;
- выделять имя существительное и имя прилагательное как части речи;
- строить простое распространенное предложение с однородными членами;
- связно высказываться устно и письменно (по плану);
- пользоваться словарем.

*Учащиеся должны знать:*

способы проверки написания гласных и согласных в корне слова

### **7 класс**

*Учащиеся должны уметь:*

- писать под диктовку текст, применять правила проверки написания слов;
- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
- различать части речи;
- строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;
- писать изложение и сочинение;
- оформлять деловые бумаги;
- пользоваться словарем.

*Учащиеся должны знать:*

главные и второстепенные (без конкретизации) члены предложения;  
название частей речи, их значение;  
наиболее распространенные правила правописания слов.

### **8 класс**

*Учащиеся должны уметь:*

- писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения;
- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
- различать части речи;
- строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;
- писать изложение и сочинение;
- оформлять деловые бумаги;
- пользоваться словарем.

*Учащиеся должны знать:*

части речи  
наиболее распространенные правила правописания слов.

### **9 класс**

*Учащиеся должны уметь:*

писать небольшие по объему изложение и сочинения творческого характера;  
оформлять все виды деловых бумаг;  
пользоваться словарем.

*Учащиеся должны знать:*

части речи, использование их в речи;  
наиболее распространенные правила правописания слов

### **Формируемые базовые учебные действия (БУД):**

#### **Коммуникативные:**

Обучающийся должен:

- вступать и поддерживать общение в разных ситуациях взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых)

- слушать собеседника, вступать в диалог, поддерживать его, аргументировать свое мнение

- дифференцированно использовать разные виды бытовых высказываний в ситуации общения с учетом специфики участников общения (возраст, социальный статус)

- использовать разные виды делового письма для решения жизненных задач

- использовать разные источники информации для решения коммуникативных задач

#### **Регулятивные:**

- понимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач

#### **Познавательные:**

- дифференцированно воспринимать окружающий мир

- использовать логические действия на наглядном материале, основе практической деятельности

### **Планируемые результаты ( 5-9 классы):**

#### **Минимальный уровень:**

- принимать участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;

оформлять все изученные виды деловых бумаг с опорой на представленный образец;

- знать отличительные грамматические признаки основных частей слова;  
производить разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;

- иметь представления о грамматических разрядах слов;

различать части речи по вопросу и значению;

- составлять различные конструкции предложений с опорой на представленный образец;

- использовать на письме орфографические правила после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;

- писать небольшие по объему изложения повествовательного и описательного характера (50-55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;

- составлять и писать небольшие по объему сочинения (до 50 слов) повествовательного и описательного характера на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

#### **Достаточный уровень:**

- знать значимые части слова и их существенные признаки;

- уметь разбирать слова по составу с использованием опорных схем; образовывать слова с новым значением с использованием приставок и суффиксов;

- дифференцировать слова, относящиеся к различным частям речи по существенным признакам;
- определять некоторые грамматические признаки у изученных частей речи по опорной схеме или вопросам учителя;
- составлять простые распространенные и сложные предложения по схеме, опорным словам, на предложенную тему и т. д.;
- отбирать факты, необходимые для раскрытия темы и основной мысли высказывания;
- определять цель своего высказывания, выбирать тип текста в соответствии с его целью;
- определять стиль своего высказывания и отбирать необходимые языковые средства, уместные в данном стиле речи (с помощью учителя);
- находить и решать орфографические задачи;
- писать изложения повествовательных и описательных текстов с элементами рассуждения после предварительного разбора (до 100 слов);
- оформлять все виды изученных деловых бумаг;
- писать сочинения-повествования с элементами описания и рассуждения после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (80-90 слов).

## Содержание учебного предмета

5 класс

### ПОВТОРЕНИЕ.

#### *Предложение.*

Практические упражнения в составлении и распространении предложений. Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения.

#### *Звуки и буквы.*

Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных буквами ь, е, ё, и, ю, я. Согласные звонкие и глухие. Правописание звонких и глухих согласных на конце слов. Буквы е, ё, ю, я в начале слова и после гласных. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Алфавит.

### СЛОВО.

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание, приставка, суффикс. Образование слов при помощи приставок и суффиксов.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Непроверяемые гласные и согласные в корне слова. Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный ь.

### ЧАСТИ РЕЧИ.

#### *Общее понятие о частях речи: существительном, прилагательном, глаголе.*

Общее понятие о частях речи: существительное, глагол, прилагательное. Умение различать части речи по вопросам и значению.

#### *Имя существительное.*

Понятие об имени существительном. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Изменение имён существительных по числам. Род имён существительных. Умение различать род. Мягкий знак после шипящих в корне слов у существительных женского рода и его отсутствие у существительных мужского рода. Изменение существительных по падежам. Умение различать падежи по вопросам. Понятие о 1,2,3-м склонениях существительных. Первое склонение имён существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 1,2,3-го склонений. Правописание падежных окончаний существительных 1,2,3-го склонений. Упражнения в правописании

падежных окончаний имён существительных 1,2,3-го склонения. Упражнения с именами существительными, относящимися к разным склонениям.

### **ПРЕДЛОЖЕНИЕ.**

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные. Однородные члены предложения. Однородные подлежащие, сказуемые, второстепенные члены. Перечисление без союзов и с одиночным союзом и. Знаки препинания при однородных членах.

### **ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО ЗА ГОД.**

Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова.

Правописание звонких и глухих согласных на конце слов. Состав слова. Упражнения в определении рода, числа, падежа имен существительных.

### **Развитие речи.**

Заполнение дневника учащимся.

Работа с деформированным текстом.

Изложение по предложенному учителем плану.

Составление предложений и рассказа по вопросам учителя, по картине, серии картин, материалам наблюдений.

Составление рассказа по опорным словам, после разбора с учителем.

Деловое письмо: адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо родителям.

### **Связная речь:**

Большое внимание уделяется формированию навыков связной письменной речи, т. к. возможности школьников с ОВЗ излагать свои мысли в письменной форме весьма ограничены. В связи с этим ведется постоянная работа над развитием их фонематического слуха и правильного произношения, обогащением и уточнением словаря, обучением построению предложений, связному устному и письменному высказыванию. Подготовительные упражнения — ответы на последовательно поставленные вопросы, подписи под серией рисунков, работа с деформированным текстом — это основа, позволяющая учащимся 5—9 классов овладеть такими видами работ, как изложение и сочинение.

### **6 класс**

### **ПОВТОРЕНИЕ.**

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные. Однородные члены предложения. Перечисление без союзов и с одиночным союзом и. Знаки препинания при однородных членах.

### **ЗВУКИ И БУКВЫ.**

Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Слова с разделительным ь. Двойные и непроизносимые согласные.

### **СОСТАВ СЛОВА.**

Состав слова. Однокоренные слова. Корень, приставка, суффикс и окончание. Образование слов с помощью приставок и суффиксов.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова.

Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный ь.

### **ЧАСТИ РЕЧИ.**

*Имя существительное.* Значение имени существительного и его основные грамматические признаки: род, число, падеж.

Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа.

Склонение имен существительных во множественном числе. Правописание падежных окончаний. Правописание родительного падежа существительных женского и среднего рода с основой на шипящий.

Знакомство с именами существительными, употребляемыми только в единственном или только во множественном числе.

**Имя прилагательное.** Понятие об имени прилагательном. Значение имени прилагательного в речи.

Умение различать род, число, падеж прилагательного по роду, числу и падежу существительного и согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже.

Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

### **ПРЕДЛОЖЕНИЕ.**

Простое предложение. Простые предложения с однородными членами.

Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных. Перечисление без союзов, с одиночным союзом и, с союзами а, но. Знаки препинания при однородных членах.

Сложное предложение. Сложные предложения с союзами и, а, но. Знаки препинания перед союзами.

Практическое употребление обращения. Знаки препинания при обращении.

### **ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО ЗА ГОД.**

Безударные гласные и согласные в корне слова. Знаки препинания в простом и сложном предложениях.

### **Связная речь**

Работа с деформированным текстом.

Распространение текста путем включения в него имен прилагательных.

Изложение рассказа по коллективно составленному плану (тематика: общественные дела, достойный поступок товарища и т. д.).

Составление рассказа по картине по коллективно составленному плану.

Составление рассказа по картине и данному началу с включением в рассказ имен прилагательных.

Упражнения в связной письменной речи даются в процессе изучения всего программного материала по русскому языку.

Составление рассказа по опорным словам и данному плану.

Составление рассказа с помощью учителя по предложенным темам («Прогулка в лес», «Летом на реке», «Лес осенью», «Катание на лыжах» и др.).

Сочинение по коллективно составленному плану на материале экскурсий, личных наблюдений, практической деятельности.

Деловое письмо: письмо товарищу, заметка в стенгазету (о проведенных мероприятиях в классе, хороших и плохих поступках детей и др.), объявление (о предстоящих внеклассных и общешкольных мероприятиях).

### **7 класс**

### **ПОВТОРЕНИЕ.**

Простое и сложное предложения. Простые предложения с однородными членами. Перечисление без союзов, с одиночным союзом и, союзами а, но. Сложные предложения с союзами и, а, *но*.

### **СОСТАВ СЛОВА.**

Состав слова. Корень, приставка, суффикс, окончание. Единообразное написание гласных и согласных в корнях слов, в приставках. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Сложные слова. Простейшие случаи написания сложных слов с соединительными гласными *о* и *е*.

### **ЧАСТИ РЕЧИ.**

**Имя существительное.** Основные грамматические категории имени существительного — род, число, падеж, склонение. Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе.

**Имя прилагательное.** Значение имени прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

**Местоимение.** Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Дмчные местоимения единственного и множественного числа.

1. 2, 3-е лицо местоимений.

Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа.

Раздельное написание предлогов с местоимениями.

**Глагол.** Понятие о глаголе. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее) и числам.

Неопределенная частица не с глаголами.

Изменение глаголов по лицам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица шь,- шься.

Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.

Глаголы на -ся (-сь).

**ПРЕДЛОЖЕНИЕ.**

Простое и сложное предложение. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении.

Простое предложение с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложений в качестве однородных. Распространенные однородные члены предложений. Бессоюзное перечисление однородных членов, с одиночным союзом и, союзами а, но. повторяющимся союзом и. Знаки препинания при однородных членах.

Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Обращение. Знаки препинания при обращении.

**ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО ЗА ГОД.**

**Связная речь**

Работа с деформированным текстом. Изложения (с изменением лица и времени). Сочинения по картине с дополнением предшествующих или последующих событий.

Продолжение рассказа по данному началу. Составление рассказа по опорным словам.

Упражнения в связной письменной речи даются в процессе изучения всего программного материала по русскому языку.

Сочинение по личным наблюдениям, на основе экскурсий, практической деятельности, имеющихся знаний («История нашей улицы». «Исторические места в нашем районе», «История капельки воды» и др.).

Деловое письмо: объявление (выбор профессии по объявлению), заявление (о приеме на работу), телеграмма, заполнение бланков по платежам за коммунальные услуги (квартирплат, плата за телефон, за свет, за газ и др.

**8 класс**

**ПОВТОРЕНИЕ.**

Простое и сложное предложение. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях. Простое предложение с однородными членами. Сложное предложение с союзами и, а, но и без союзов

**СЛОВО.**

Состав слова. Однокоренные слова, подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи, разбор их по составу. Единообразное написание звонких и глухих согласных, ударных и безударных гласных в корнях слов. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Правописание приставок со и а (от-, до-, про-, по-, за-, на-), приставка пере-, единообразное написание приставок на согласные в зависимости от произношения (с-, в-, над-, под-, от-). Сложные слова. Образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных.



## **ЧАСТИ РЕЧИ.**

**Имя существительное.** Основные грамматические категории имени существительного. Склонение имен существительных. Правописание падежных окончаний существительных ед.ч. и мн.ч. Несклоняемые существительные.

**Имя прилагательное.** Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже. Правописание падежных окончаний имен прилагательных в ед.ч. и мн.ч. Имена прилагательные на –ий, –ья, –ье, их склонение и правописание.

**Личные местоимения.** Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений. Род местоимений 3 л. мн.ч.

**Глагол.** Значение глагола. Неопределенная форма глагола на –ть, –чь, –ти. Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по лицам. Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение). Различение окончаний глаголов 1 и 2 спряжения (на материале наиболее употребительных слов). Правописание безударных личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения. Правописание личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения, глаголов с –тся и ться. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.

## **ПРЕДЛОЖЕНИЕ.**

Простое предложение. Предложения распространенные и нераспространенные. Главные и второстепенные члены предложения. Простое предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах. Обращение. Знаки препинания при обращении. Виды предложений по интонации. Знаки препинания в конце предложений. Сложное предложение. Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов. Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными союзами и, а, но со сложными предложениями с теми же союзами. Сложные предложения со словами который, когда, что, где, чтобы, потому что. Постановка знаков препинания перед этими словами.

## **ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО ЗА ГОД.**

### **Связная речь**

*(упражнения в связной письменной речи даются в процессе изучения всего программного материала по русскому языку)*

Изложение по рассказу с оценкой описываемых событий. Сочинение по картинам русских и зарубежных художников (в связи с прочитанными произведениями). Сочинение по личным наблюдениям, на материале экскурсий, практической деятельности, на основе имеющихся знаний. Сочинения творческого характера («Кем хочу быть и почему», «Чему научила меня школа»). Отзыв о прочитанной книге. Деловое письмо, заметка в стенгазету (об участии в общешкольных мероприятиях, о производственной практике, о выборе профессии и др.), заявление (о приеме на работу, об увольнении с работы, о материальной помощи и др.), автобиография, анкета, доверенность, расписка.

### **9 класс**

## **ПОВТОРЕНИЕ.**

Простое предложение. Простое предложение с однородными членами. Обращение. Сложное предложение с союзами и, а, но, со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что.

## **ЗВУКИ И БУКВЫ.**

Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие.

Гласные ударные и безударные. Обозначение мягкости согласных буквой ь.

Обозначение звонких и глухих согласных на письме. Буквы е, е, ю, я в начале слова. Разделительные ь и ь знаки. Количество звуков и букв в слове.

## **СЛОВО.**

**Состав слова.** Разбор слов по составу. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Единообразное

написание ряда приставок на согласную вне зависимости от произношения. Правописание приставок, меняющих конечную согласную, в зависимости от произношения: без- (бес-), воз- (вое-), из- (ис-), раз- (рас-).

Сложные слова. Образование сложных слов с помощью соединительных гласных и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

**Имя существительное.** Роль существительного в речи. Основные грамматические категории имени существительного. Правописание падежных окончаний имен существительных. Несклоняемые имена существительные.

**Имя прилагательное.** Роль прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным. Правописание падежных окончаний имен прилагательных.

**Личные местоимения.** Роль личных местоимений в речи. Правописание личных местоимений.

**Глагол.** Роль глагола в речи. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Частица не с глаголами.

**Наречие.** Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий с о и а на конце.

**Имя числительное.** Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных от 5 до 20; 30; от 50 до 80 и от 500 до 900; 4; 200, 300, 400; 40, 90, 100.

**Части речи.** Существительное, глагол, прилагательное, числительное, наречие, предлог. Употребление в речи.

#### **ПРЕДЛОЖЕНИЕ.**

Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения, предложения распространенные и нераспространенные, с однородными членами, обращение. Сложное предложение. Предложения с союзами и, а, и без союзов, предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что. Составление простых и сложных предложений. Постановка знаков препинания в предложениях. Прямая речь (после слов автора). Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней; большая буква в прямой речи.

#### **ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО ЗА ГОД.**

##### **Связная речь**

(Упражнения в связной письменной речи даются в процессе изучения всего программного материала по русскому языку).

*Изложение.*

*Сочинение* творческого характера с привлечением сведений из личных наблюдений, практической деятельности, прочитанных книг.

*Деловое письмо:* стандартные деловые бумаги, связанные с поступлением на работу на конкретное предприятие; автобиография, доверенность, расписка.

#### **Тематическое планирование 5 класс**

<b>№ урока</b>	<b>Наименование раздела и тем</b>	<b>кол-во часов</b>
	<b>Повторение. Предложение.</b>	
1	Простое предложение. Связь слов в предложении.	1
2	Главные члены предложения.	1
3	Главные и второстепенные члены предложения.	1
4	Знаки препинания в конце предложения.	1
5	<i>Проверочная работа по теме «Предложение»</i>	1
	<b><u>Звуки и буквы.</u></b>	
6	Звуки и буквы русского языка.	1
7	Количество звуков и букв в словах.	1

8	Звуки гласные и согласные.	1
9	Твердые и мягкие согласные.	1
10	<i>Входящая контрольная работа.</i>	1
11	Работа над ошибками. Предложение. звуки и буквы.	1
12	Обозначение мягкости согласных буквами е, ё, ю,я, и.	1
13	Обозначение мягкости согласных буквой ь.	1
14	Правописание разделительного мягкого знака.	1
15	Звонкие и глухие согласные. Проверка звонких и глухих согласных.	1
16	Буквы е, ё, ю, я в начале слова и после гласных.	1
17	Алфавит. Урок-путешествие.	1
18	<i>Тест-контроль по теме «Звуки и буквы»</i>	1
	<b><u>Состав слова.</u></b>	
19	Общая часть родственных слов – корень.	1
20	Однокоренные слова. выделение корня.	1
21	Подбор и образование однокоренных слов, обозначающих слова с различным значением.	1
22	Составление связного рассказа «На рыбалке».	1
23	Окончание. Роль в словах.	1
24	<i>Изложение по плану по картинкам.</i>	1
25	Приставка. Значение приставки в словах.	1
26	Образование слов при помощи приставок.	1
27	<i>Самостоятельная работа. Нахождение приставки и корня в словах.</i>	1
28	Суффикс. Роль суффикса в словах.	1
29	Образование слов при помощи суффикса.	1
30	<i>Практическая работа в разборе слов по составу.</i>	1
31	Обобщающий урок по теме: Части слова.	1
	<b><u>Правописание безударных гласных в корне слова.</u></b>	
32	Сравнение правописания ударных и безударных гласных.	1
33	Проверка безударных гласных. Подбор проверочных слов.	1
34	Слова с двойной безударной гласной.	1
35	Составление связного рассказа из предложений.	1
36	<i>Диктант по теме: Правописание проверяемых безударных гласных.</i>	1
37	Работа над ошибками. Правописание проверяемых безударных гласных.	1
	<b><u>Непроверяемые безударные гласные в корне слова.</u></b>	
38	Проверка правописания непроверяемых гласных по словарю.	1
	<b><u>Правописание согласных в корне слова.</u></b>	
39	Звонкие и глухие согласные.	1
40	Правила проверки парных согласных.	1
41	Проверка парных согласных подбором однокоренных слов.	1
42	<i>Практическая работа по проверке правописания парных согласных.</i>	1
43	Непроизносимые согласные. Правописание непроизносимых согласных в словах.	1
44	Правописание двойных согласных.	1
45	<i>Правописание корневых орфограмм. Урок-зачет.</i>	1
46	<i>Контрольный диктант</i>	1
47	Работа над ошибками	1
	<b><u>Повторение.</u></b>	
48	Правописание корневых орфограмм.	1
	<b><u>Правописание приставок.</u></b>	
49	Приставки и предлоги.	1
50	Роль приставки в слове.	1
51	Образование слов при помощи приставок.	1
52	Правописание приставок.	1

53	Роль предлога. Правописание предлогов.	1
54	Различение приставок и предлогов.	1
55	Буква ь после приставок.	1
56	<i>Изложение по составленному плану.</i>	1
57	<i>Тест-контроль по теме: Состав слова.</i>	1
	<b><u>Части речи.</u></b>	
58	Понятие о частях речи.	1
59	Различение частей речи по вопросам.	1
60	Составление рассказа по началу и вопросам.	1
61	Связь частей речи.	1
62	<i>Урок-зачёт по теме: Части речи.</i>	1
	<b><u>Имя существительное.</u></b>	
63	Понятие об имени существительном.	1
64	Нахождение существительных в тексте.	1
65	Составление связного рассказа на тему : Наша мастерская.	1
66	Имена существительные собственные и нарицательные.	1
67	Правописание собственных и нарицательных имен существительных.	1
68	<i>Деловое письмо. Адрес на конверте и открытке.</i>	1
69	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1
70	<i>Изложение по плану и по картинкам «Кролики».</i>	1
71	Число имен существительных.	1
72	Изменение существительных по числам.	1
73	<i>Тест-контроль по полученным знаниям об имени существительном.</i>	1
74	Род имен существительных.	1
75	Различение существительных по родам.	1
76	Существительные мужского и женского рода.	1
77	Правописание имен существительных женского рода с шипящей на конце.	1
78	Правописание имен существительных мужского рода с шипящей на конце.	1
79	Сравнение правописания имен существительных мужского и женского рода с шипящей на конце.	1
80	<i>Практическая работа. Определение рода имен существительных.</i>	1
81	<i>Контрольный диктант</i>	1
82	<i>Работа над ошибками</i>	1
83	<b>Повторение.</b> Грамматические признаки существительного. <b><u>Падеж имени существительного. (понятие)</u></b>	1
84	Изменение имен существительных по падежам.	
85	Название падежей.	1
86	Падежные вопросы.	1
87	Название падежей и вопросы к ним.	1
88	Определение падежей имен существительных.	1
89	Определение падежей существительных женского рода.	1
90	Определение падежей существительных мужского рода.	1
91	Именительный падеж. Кто? Что?	1
92	Родительный падеж. Кого? Чего?	1
93	Дательный падеж. Кому? Чему?	1
94	Винительный падеж. Кого? Что?	1
95	Творительный падеж. Кем? Чем?	1
96	Предложный падеж. О ком? О чем?	1
97	<i>Тест-контроль по теме: Изменение существительных по падежам.</i>	1
	<b><u>Склонение имен существительных.</u></b>	
98	Понятие о трех склонениях имен существительных.	1
99	Определение склонения существительных.	1
100	<i>Практическая работа в определении склонения существительных.</i>	1

101	Первое склонение существительных в единственном числе.	1
102	Первое склонение существительных женского рода единственного числа.	1
103	Правописание ударных окончаний существительных в различных падежах.	1
104	Правописание безударных окончаний существительных в различных падежах.	1
105	Правописание ударных и безударных окончаний существительных в различных падежах.	1
106	Имена существительные первого склонения в родительном падеже.	1
107	Имена существительные первого склонения в дательном падеже.	1
108	Окончания существительных 1 склонения в винительном падеже.	1
109	Окончания существительных 1 склонения в творительном падеже.	1
110	Окончания 1 склонения существительных в предложном падеже.	1
111	<i>Диктант по теме: Правописание падежных окончаний существительных 1 склонения.</i>	1
112	Работа над ошибками. Правописание падежных окончаний существительных 1 склонения.	1
113	Правописание ударных окончаний существительных второго склонения.	1
114	Правописание безударных окончаний существительных второго склонения.	1
115	Правописание ударных и безударных окончаний существительных второго склонения.	1
116	Сравнение именительного и винительного падежей 2 склонения неодушевленных существительных.	1
117	Окончания существительных 2 склонения в родительном падеже.	1
118	Сравнение окончаний существительных 2 склонения родительного и винительного падежей.	1
119	Окончания существительных 2 склонения в дательном падеже	1
120	Окончания существительных 2 склонения в творительном падеже.	1
121	Окончания существительных 2 склонения в предложном падеже.	1
122	<i>Диктант по теме: Правописание падежных окончаний существительных 2 склонения.</i>	1
123	<i>Работа над ошибками. Правописание падежных окончаний существительных 2 склонения.</i>	1
124	<i>Изложение по вопросам «Храбрый сторож».</i>	1
125	Третье склонение существительных в единственном числе.	1
126	Правописание падежных окончаний существительных 3 склонения в единственном числе.	1
127	Правописание существительных 3 склонения.	1
128	Правописание окончаний существительных 3 склонения.	1
129	<i>Контрольный диктант Правописание падежных окончаний существительных 3 склонения.</i>	1
130	<i>Работа над ошибками</i> <b>Повторение.</b> Три склонения существительных.	1
131	<i>Составление рассказа по плану.</i>	1
132	Падежи и падежные окончания имен существительных.	1
133	Упражнения в правописании падежных окончаний существительных 1 склонения.	1
134	Упражнения в правописании падежных окончаний существительных 2 склонения.	1
135	Упражнения в правописании падежных окончания существительных 3 склонения.	1
136	Одновременное склонение существительных, относящихся к различным склонениям.	1
137	Изменение по падежам существительных 1, 2,3 склонений.	1
138	<i>Тест-контроль по теме: Имя существительное.</i>	1

	<b><u>Предложение.</u></b>	
139	Подлежащее и сказуемое. Связь при помощи вопросов.	1
140	Связь главных и второстепенных членов предложения.	1
141	Распространение предложений с помощью вопросов.	1
142	Различение распространенных и нераспространенных предложений.	1
143	<i>Составление рассказа по серии сюжетных картинок.</i>	1
144	Предложения с однородными подлежащими.	1
145	Предложения с однородными сказуемыми.	1
146	Предложения с однородными второстепенными членами предложения.	1
147	Знаки препинания между однородными членами предложения.	1
148	Употребление союза и между однородными членами предложения.	1
149	<i>Изложение по вопросам.</i>	1
150	Употребление предложений с однородными членами.	1
151	<i>Проверочный диктант по теме: Написание предложений с однородными членами.</i>	1
152	<i>членами.</i>	1
153	<i>Работа над ошибками. Написание предложений с однородными членами.</i>	1
154	<i>Тест-контроль по теме: Предложение.</i>	1
	<b><u>Повторение.</u></b>	
155	Состав слова.	
156	Правописание безударных гласных в корне.	1
157	Правописание парных согласных в корне слова.	1
158	1, 2 склонение имен существительных.	1
159	3 склонение имен существительных.	1
160	Правописание падежных окончаний 1 склонения имен существительных.	1
161	Правописание падежных окончаний 2 склонения имен существительных	1
162	Правописание падежных окончаний 3 склонения имен существительных	1
163	Предложения с однородными членами.	1
164	Изложение текста по вопросам и по готовому плану.	1
165	Сочинение «В школьной мастерской»	1
166	<i>Контрольный диктант за год.</i>	1
167	Работа над ошибками	1
168-170	Резервные уроки	3

### Тематическое планирование 6 класс

№ урока	Наименование раздела и тем	кол-во часов
	<b><i>Повторение. Предложение.</i></b>	
1	Деление текста на предложения, составление предложений.	1
2	Главные и второстепенные члены предложения.	1
3	Распространённые и нераспространённые предложения.	1
4	Однородные члены предложения.	1
5	Однородные члены предложения без союзов и с одиночным союзом «и».	1
6	Однородные члены предложения без союзов и с одиночным союзом «и».	1
7	<i>Тест-контроль «Предложение».</i>	1
	<b><i>Звуки и буквы.</i></b>	

8	Звуки и буквы (гласные и согласные, мягкие и твёрдые согласные).	1
9	Правописание слов с мягким знаком.	1
10	Правописание безударных гласных.	1
11	Правописание безударных гласных.	1
12	Правописание звонких и глухих согласных.	1
13	Правописание звонких и глухих согласных.	1
14	Правописание корневых орфограмм.	1
15	<i>Тестирование по теме «Звуки и буквы».</i>	1
	<b>Состав слова.</b>	
16	Однокоренные слова. Корень.	1
17	Правописание однокоренных слов.	1
18	Правописание однокоренных слов.	1
19	Приставка. Образование слов при помощи приставки.	1
20	Суффикс. Образование слов при помощи суффикса.	1
21	Окончание - изменяемая часть слова.	1
22	Состав слова. Разбор слов по составу.	1
23	<i>Практическая обобщающая работа «Разбор слов по составу»</i>	1
24	Правописание безударных гласных в корне слова.	1
25	Правописание безударных гласных в корне слова.	1
26	Правописание безударных гласных в корне слова.	1
27	Способы проверки безударной гласной в корне.	1
28	Способы проверки безударной гласной в корне.	1
29	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.	1
30	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.	1
31	<i>Деловые бумаги: Письмо другу.</i>	1
32	Непроизносимые согласные в корне слова.	1
33	Правописание корневых орфограмм.	1
34	<i>Самостоятельная проверочная работа «Правописание корневых орфограмм».</i>	1
35	Приставка и предлог.	1
36	Разделительный твёрдый знак (Ъ) после приставок.	1
37	Разделительный твёрдый знак (Ъ) после приставок.	1
38	Правописание приставок.	1
39	<i>Деловое письмо. Объявление. (практическая работа)</i>	1
40	<i>Самостоятельная работа «Правописание приставок и предлогов</i>	1
	<b>Части речи</b>	
	<b>Имя существительное.</b>	
41	Имя существительное как часть речи.	1
42	Правописание существительных на шипящую.	1
43	Склонение имён существительных	1
44	<i>Контрольная работа</i>	1
45	<i>Работа над ошибками</i>	1
46	Повторение. Имя существительное как часть речи.	1
47	Три склонения имён существительных	1
48	Падежные окончания существительных первого склонения.	1
49	Падежные окончания существительных первого склонения.	1
50	Падежные окончания существительных второго склонения	1
51	Падежные окончания существительных второго склонения.	1
52	Падежные окончания существительных третьего склонения.	1
53	Падежные окончания существительных третьего склонения.	1
54	<i>Практические упражнения на закрепление правописания падежных окончаний имён существительных.</i>	1
55	Множественное число имён существительных.	1
56	Именительный и винительный падежи существительных множественного числа.	1

57	Правописание существительных в именительном и винительном падеже множественного числа.	1
58	Дательный падеж существительных множественного числа.	1
59	Творительный падеж существительных множественного числа.	1
60	Предложный падеж существительных множественного числа.	1
61	Родительный и именительный падежи существительных множественного числа.	1
62	Правописание существительных в родительном и именительном падежах множественного числа.	1
63	<i>Деловое письмо. Заметка в стенгазету на тему: «На перемене в нашей школе» практическая работа.</i>	1
64	Имена существительные, имеющие форму только множественного числа.	1
65	Имена существительные, имеющие форму только единственного числа	1
66	<i>Практическая работа «Правописание падежных окончаний имён существительных множественного числа»</i>	1
67	<i>Тест - контроль по теме «Имя существительное»</i>	1
	<b>Имя прилагательное.</b>	
68	Урок - путешествие «Часть речи - имя прилагательное».	1
69	Выделение прилагательных из текста.	1
70	<i>Контрольная работа</i>	1
71	<i>Работа над ошибками</i>	1
72	Согласование прилагательных с существительными.	1
73	Согласование прилагательных с существительными	1
74	Изменение прилагательных по родам.	1
75	Повторение Части речи.	1
76	Грамматические категории имён прилагательных.	1
77	Повторение. Грамматический разбор имени прилагательного.	1
78	Повторение. Согласование прилагательного с существительным.	1
79	Окончания прилагательных мужского рода в именительном падеже.	1
80	Окончания прилагательных женского рода в именительном падеже.	1
81	Окончания прилагательных среднего рода в именительном падеже.	1
82	Мини-рассказ «Как я соблюдаю правила пешехода».	1
83	Правописание родовых окончаний прилагательных единственного числа.	1
84	<i>Практическая работа. Правописание прилагательных в единственном числе.</i>	1
85	Изменение прилагательных по числам.	1
86	Окончания прилагательных множественного числа в именительном падеже.	1
87	Согласование прилагательных множественного числа с существительными.	1
88	<i>Описание по плану «Растения нашей местности»</i>	1
89	<i>Слуховой диктант по теме: «Правописание окончаний прилагательных»</i>	1
90	<i>Работа над ошибками. Правописание окончаний имён прилагательных.</i>	1
91	Вопросы прилагательных единственного числа во всех падежах.	1
92	<i>Практическая работа. Определение изученных грамматических признаков прилагательных.</i>	1
93	Склонение прилагательных мужского рода.	1
94	Склонение прилагательных мужского рода	1
95	Склонение прилагательных среднего рода	1
96	Склонение прилагательных среднего рода.	1
97	Именительный и винительный падежи прилагательных мужского рода.	1
98	Именительный и винительный падежи прилагательных среднего рода.	1
99	Родительный падеж прилагательных мужского рода.	1
100	Родительный падеж прилагательных среднего рода.	1
101	<i>Изложение по плану: рассказ «Дятел».</i>	1
102	Дательный падеж прилагательных мужского рода.	1
103	Дательный падеж прилагательных среднего рода.	1



104	<i>Деловое письмо. Поздравительная открытка родным.</i>	1
105	Творительный падеж прилагательных мужского рода.	1
106	Творительный падеж прилагательных среднего рода.	1
107	Предложный падеж прилагательных среднего рода.	1
108	Предложный падеж прилагательных мужского рода.	1
109	<i>Проверочная работа: «Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода».</i>	1
110	<i>Деловое письмо. Заметка в стенгазету «Мои наблюдения за зимним лесом»</i>	1
111	Склонение прилагательных женского рода.	1
112	Изменение по падежам прилагательных женского рода.	1
113	Родительный, дательный, падежи прилагательных женского рода.	1
114	Предложный падеж прилагательных женского рода.	1
115	Правило проверки безударных окончаний прилагательных женского рода.	1
116	<i>Контрольная работа</i>	1
117	<i>Работа над ошибками по изученным темам.</i>	1
118	Винительный и творительный падежи прилагательных женского рода.	1
119	Повторение. Склонение прилагательных всех родов	1
120	<i>Описание по плану картины И.Левитана «Март»</i>	1
121	Правописание прилагательных женского рода.	1
122	Правописание прилагательных женского рода.	1
123	Упражнения на закрепление по теме: Правописание прилагательных женского рода	1
124	Упражнения на закрепление по теме: Правописание прилагательных женского рода.	1
125	Склонение прилагательных множественного числа.	1
126	Родительный и предложный падежи прилагательных множественного числа.	1
127	Родительный и предложный падежи прилагательных множественного числа.	1
128	Дательный и творительный падежи прилагательных множественного числа	1
129	Дательный и творительный падежи прилагательных множественного числа	1
130	<i>Изложение. Весенняя красота Земли.</i>	1
131	<i>Проверочная работа по теме: «Правописание прилагательных множественного числа»</i>	1
	<b>Предложение.</b>	
132	Однородные члены предложения.	1
133	Однородные члены предложения.	1
134	Однородные члены предложения без союзов.	1
135	Однородные члены предложения без союзов.	1
136	Однородные члены предложения с союзами.	1
137	Однородные члены предложения с союзами	1
138	<i>Сочинение-рассуждение «Мой лучший друг».</i>	1
139	Сложное предложение.	1
140	Сложное предложение с союзами и, а.,но.	1
141	Сложное предложение с союзами и, а.,но.	1
142	Сложное предложение без союзов	1
143	Сложное предложение без союзов.	1
144	Составление сложных предложений с союзами: что, которые.	1
145	<i>Диктант по теме: «Предложение».</i>	1
146	<i>Работа над ошибками. Предложение.</i>	1
147	Обращение.	1
	<b>Повторение.</b>	
148	Состав слова.	1
149	Состав слова	1
150	Правописание корневых орфограмм.	1

151	Правописание корневых орфограмм.	1
152	<i>Контрольная работа</i>	1
153	<i>Работа над ошибками</i>	1
154	Части речи.	1
155	Части речи.	1
156	Части речи.	1
157	<i>Тест-контроль по теме: «Части речи».</i>	1
158	<i>Работа над ошибками</i>	1
159	Предложение. Главные признаки.	1
160	Предложение. Главные признаки	1
161	Главные и второстепенные члены предложения.	1
162	Главные и второстепенные члены предложения.	1
163	Главные и второстепенные члены предложения.	1
164	Простое предложение с однородными членами предложения.	1
165	Простое предложение с однородными членами предложения.	1
166	Простое предложение с однородными членами предложения.	1
167	Сложное предложение с различными союзами и без них.	1
168	Сложное предложение с различными союзами и без них.	1
169	Сложное предложение с различными союзами и без них.	1
170	Резерв	1

### Тематическое планирование 7 класс

№ урока	Кол-во часов	Наименование раздела и тем
------------	-----------------	----------------------------

#### Повторение 11 + 1 р.р.

1-2	2	Простое и сложное предложения
3-4	2	Простые предложения с однородными членами
5-6	2	Перечисление без союзов, с одиночным союзом <i>и</i> , союзами <i>а, но</i>
7-8	2	Сложные предложения с союзами <i>и, а, но</i>
9	1	Деловое письмо: телеграмма
10	1	Контрольный диктант по теме «Предложение»
11	1	Работа над ошибками
12	1	Повторение. Простое и сложное предложения

#### Состав слова 28 + 2 р.р.

13-16	4	Корень, приставка, суффикс, окончание
17-20	4	Безударные гласные в корне
21-23	3	Звонкие и глухие согласные в корне
24-26	3	Непроизносимые согласные в корне
27-29	3	Гласные и согласные в приставках
30-31	2	Разделительный твердый знак после приставок
32-34	3	Приставка и предлог
35-36	2	Сложные слова

37-38	2	Простейшие случаи написания сложных слов с соединительными гласными <i>о</i> и <i>е</i>
39	1	Контрольный диктант по теме «Состав слова»
40	1	Работа над ошибками. Повторение. Состав слова
41-42	2	Сочинение по картине В.Г.Перова «Охотники на привале»

**Части речи. Имя существительное 16 + 1р.р.**

43-46	4	Имя существительное: род, число, падеж, склонение
47-52	6	Склонение имен существительных в ед.ч.
53	1	Деловое письмо: объяснительная записка
54-57	4	Склонение имен существительных во мн.ч.
58	1	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»
59	1	Работа над ошибками. Повторение. Имя существительное

**Имя прилагательное 16 + 1р.р.**

60-61	2	Имя прилагательное: род, число, падеж. Согласование имен прилагательных с существительными
62-65	4	Склонение имен прилагательных мн.р и ср.р.
66-67	2	Склонение имен прилагательных ж.р.
68-71	4	Склонение имен прилагательных во мн.ч.
72	1	Деловое письмо: заявление
73-74	2	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное», работа над ошибками
75-76	2	Повторение. Имя прилагательное
		<b>Местоимение 16 + 1 р.р.</b>

77-78	2	Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи
79-81	3	Личные местоимения 1, 2, 3 лица

82-84	3	Личные местоимения 1-го лица
85-87	3	Личные местоимения 2-го лица
88-90	3	Личные местоимения 3-го лица
91	1	Деловое письмо: письмо
92	1	Контрольный диктант по теме «Местоимение»
93	1	Работа над ошибками. Повторение. Местоимение

**Глагол 29 + 1 р.р.**

94-95	2	Понятие о глаголе
96-99	4	Изменение глаголов по временам
100-102	3	Изменение глаголов по числам
103-105	3	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам
106-107	2	Частица <i>не</i> с глаголами
108	1	Изменение глаголов по лицам
109-110	2	1-е лицо глаголов
111-112	2	2-е лицо глаголов
113-114	2	3-е лицо глаголов

115	1	Глаголы на <i>-ся (-сь)</i>
116-117	2	Правописание окончаний глаголов 2-го лица <i>-шь, -шься</i>
118-120	3	Правописание глаголов в 3-м лице
121	1	Изложение по плану и опорным словам. с. 232 упр.309
122	1	Контрольный диктант по теме «Глагол»
123	1	Работа над ошибками. Повторение. Глагол.

**Предложение 27ч. + 2 р.р.**

124	1	Простое предложение
125-126	2	Предложение распространенное и нераспространенное
127-128	2	Главные и второстепенные члены предложения
129-130	2	Простое предложение с однородными членами
131-133	3	Знаки препинания при однородных членах
134	1	Изложение. Описание репродукции картины М.А.Врубеля «Царевна Лебедь»
135	1	Сложное предложение
136-138	3	Сложные предложения с союзами <i>и, а, но</i> и без союзов

139-141	3	Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными союзами <i>и, а, но</i> со сложными предложениями с теми же союзами
142-144	3	Сложные предложения со словами <b>КОТОРЫЙ, КОГДА, ГДЕ, ЧТО, ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО</b>
145	1	Деловое письмо: объявление
146	1	Обращение
147-148	2	Знаки препинания при обращении
149	1	Виды предложения по интонации
150	1	Знаки препинания в конце предложения

151	1	Контрольный диктант по теме «Предложение»
152	1	Работа над ошибками. Повторение. Предложение

**Повторение пройденного за год. 18 ч.**

153	1	Части речи
154	1	Состав слова
155-156	2	Правописание гласных и согласных в корне
157	1	Правописание падежных окончаний имен существительных
158	1	Правописание падежных окончаний имен прилагательных
159	1	Склонение личных местоимений
160-161	2	Правописание глаголов

162-163	2	Простое и сложное предложения
164	1	Итоговый диктант
165	1	Работа над ошибками. Повторение. Состав слова
166-170	5	Резерв

### Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	<p><b>Предложение. Текст</b> Простое и сложное предложения. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях. Простое предложение с однородными членами. Сложное предложение с союзами <i>и, а, но</i> и без союзов.</p>	5
2.	<p style="text-align: center;"><b>Состав слова</b></p> <p>Однокоренные слова; подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи, разбор их по составу. Единообразное написание звонких и глухих согласных, ударных и безударных гласных в корнях слов. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Сложные слова. Образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных.</p>	13
3.	<p><b>Имя существительное.</b> Грамматические категории. Склонение имен существительных. Правописание падежных окончаний существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые существительные. Правописание существительных единственного и множественного числа с шипящей на конце. Составление рассказа с последовательным развитием действия или события.</p>	16
4.	<p><b>Имя прилагательное.</b> Значение в речи. Дифференциация существительных и прилагательных. Составление словосочетаний с прилагательными, употребленными в переносном значении. Сопоставление прямого и переносного значения прилагательных. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже. Правописание падежных окончаний. Имена прилагательные на -ий, -ья, -ье, их склонение и правописание.</p>	13
5.	<p><b>Местоимение</b> Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений. Раздельное написание предлогов с местоимениями.</p>	14
6.	<p><b>Глагол. Текст</b> Значение в речи. Дифференциация глаголов, существительных и прилагательных. Времена глаголов (настоящее, прошедшее, будущее). Число глаголов. Составление словосочетаний глаголов с именами существительными Значение глагола. Неопределенная форма глагола на -ть, -чь, -ти. Изменение глаголов по временам, по лицам. Различение окончаний глаголов I и II спряжения.</p>	40

7	<p align="center"><b>Предложение. Текст</b></p> <p>Простое и сложное предложение. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении. Простое предложение с однородными членами. Главные и второстепенные члены в качестве однородных. Распространенные однородные члены. Бессоюзное перечисление однородных членов, с одиночным союзом <u>и</u>, союзами <u>а, но</u>, повторяющимся союзом <u>и</u>. Знаки препинания при однородных членах. Сложные предложения с союзами <u>и, а, но</u> и без союзов. Обращение. Знаки препинания при обращении.</p>	28
8.	<p><b>Повторение.</b></p> <p>Работа с деформированным текстом. Изложения. Деловое письмо: объявление (выбор профессии по объявлению), заявление (о приёме на работу), телеграмма, заполнение бланков по платежам за коммунальные услуги.</p>	7

### Тематическое планирование 9 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	<b>Повторение</b>	
1	Простое предложение. Главные члены предложения.	1
2	Простое предложение с однородными членами предложения.	1
3	Простое предложение с однородными членами предложения.	1
4	Обращение.	1
5	Сложное предложение без союзов и с союзами и, а, но.	1
6	Сложное предложение без союзов и с союзами и, а, но.	1
7	Сложное предложение с союзными словами что, где, когда, который.	1
8	Сложное предложение с союзными словами что, где, когда, который.	1
9	Входящая контрольная работа по теме: Предложения.	1
10	Звуки и буквы	1
11	Алфавит. Гласные и согласные звуки.	1
12	Парные согласные.	1
13	Ударные и безударные гласные.	1
14	Сочинение на основе наблюдения «Ранняя осень».	1
15	Разделительные мягкие и твердые знаки.	1
16	Разделительные мягкие и твердые знаки.	1
17	Тест-контроль по теме: Звуки и буквы.	1
18	Деловое письмо. Объявление.	1
	<b>Состав слова</b>	
19	Разбор слов по составу.	1
20	Единообразное написание ударных и безударных гласных в корнях слов.	1
21	Единообразное написание ударных и безударных гласных в корнях слов.	1
22	Единообразное написание звонких и глухих согласных в корнях слов.	1
23	Единообразное написание звонких и глухих согласных в корнях слов.	1
24	Непроизносимые согласные.	1
25	Непроизносимые согласные.	1
26	Изложение по данному плану «На боевых учениях».	1
27	Единообразное написание приставок на согласную об-, от-, под-, с- вне зависимости от произношения.	1
28	Единообразное написание приставок на согласную об-, от-, под-, с- вне зависимости от произношения.	1
29	Правописание приставок, имеющих конечную согласную, в зависимости от	1

30	произношения: без-(бес-), воз-(вос-), раз-(рас-). Правописание приставок, имеющих конечную согласную, в зависимости от произношения: без-(бес-), воз-(вос-), раз-(рас-).	1
31	Контрольная работа за первую четверть.	1
32	Работа над ошибками. Состав слова.	1
33	Сложные слова.	1
34	Практическая работа. Сложносокращенные слова.	1
35	Деловое письмо. Расписка.	1
36	Тест-контроль. Правописание корневых орфограмм.	1
37	Роль имени существительного в речи.	1
<b>Имя существительное</b>		
38	Грамматические признаки существительного.	1
39	Собственные и нарицательные существительные.	1
40	Сочинение «Как я помогаю родителям в домашних делах».	1
41	Род и число имени существительного.	1
42	Склонение имени существительного.	1
43	Правописание существительных женского и мужского рода с шипящей на конце слова.	1
44	Правописание падежных окончаний существительных.	1
45	Правописание существительных с шипящей на конце.	1
46	Несклоняемые имена существительные.	1
47	Деловое письмо. Заметка.	1
48	Контрольная работа по теме: Имя существительное.	1
49	Работа над ошибками. Повторение трудных орфограмм.	1
<b>Имя прилагательное</b>		
50	Роль прилагательного в речи.	1
51	Согласование имени прилагательного с именем существительным.	1
52	Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных.	1
53	Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных.	1
54	Проверка безударных окончаний прилагательных.	1
55	Проверка безударных окончаний прилагательных.	1
56	Прилагательные на –ий, -ье, -ья, -ьи.	1
57	Тестирование по теме: Имя прилагательное.	1
58	Деловое письмо. Объяснительная записка.	1
59	Контрольная работа. Правописание окончаний прилагательных.	1
60	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1
<b>Личные местоимения</b>		
61	Роль личных местоимений в речи	1
62	Лицо и число личных местоимений.	1
63	Склонение личных местоимений.	1
64	Правописание личных местоимений с предлогами.	1
65	Склонение и правописание местоимений 3 лица.	1
66	Деловое письмо. Письмо родным.	1
67	Тест-контроль по теме: Местоимение.	1
<b>Глагол</b>		
68	Роль глагола в речи. Различение глаголов по значению.	1
69	Грамматические признаки глагола.	1
70	Сочинение по картине В. Поленова «Московский дворик».	1
71	Неопределенная форма глагола.	1
72	Частица не с глаголом.	1
73	Частица не с глаголом.	1
74	Спряжение глаголов.	1
75	Правописание ударных и безударных личных окончаний глаголов 1 и 2	1

76	спряжения. Правописание ударных и безударных личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения.	1
77	Определение спряжения глагола	1
78	Определение спряжения глагола.	1
79	Правописание личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения	1
80	Правописание личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения.	1
81	Повелительная форма глагола.	1
82	Мягкий знак в глаголах.	1
83	Мягкий знак в глаголах.	1
84	Изложение – рассуждение по вопросам, плану «Дружеская помощь».	1
85	Деловое письмо. Анкета.	1
86	Тест-контроль по теме: Глагол.	1
87	Контрольная работа Правописание глаголов.	1
88	Работа над ошибками. Памятка о правилах поведения на практике.	1
	<b>Наречие</b>	
89	Понятие о наречии.	1
90	Согласование наречия с глаголом.	1
91	Наречия, обозначающие время, место и способ действия.	1
92	Наречия, обозначающие способ действия.	1
93	Правописание наречий с о и а на конце.	1
94	Тест-контроль по теме: Наречие.	1
95	Понятие об имени числительном.	1
96	Связь числительного с существительным.	1
97	Числительные количественные и порядковые.	1
	<b>Имя числительное</b>	
98	Правописание числительных от 5 до 20 и 30, от 50 до 80.	1
99	Правописание числительных от 500 до 900.	1
100	Правописание числительных 200, 300, 400, 90.	1
101	Числа в деловых бумагах. Сочинение-рассуждение.	1
102	Деловое письмо. Доверенность.	1
103	Тест-контроль по теме: Имя числительное.	1
	<b>Части речи</b>	
104	Различение и классификация частей речи.	1
105	Различение и классификация частей речи.	1
106	Различение прилагательного и порядкового числительного.	1
107	Различение прилагательного и порядкового числительного.	1
108	Тест-контроль по теме: Части речи.	1
	<b>Предложение</b>	
109	Простое предложение с однородными членами.	1
110	Простое предложение с однородными членами.	1
111	Главные члены предложения.	1
112	Главные члены предложения.	1
113	Обращение. Письмо родным.	1
114	Сочинение по картине Саврасова «Грачи прилетели».	1
115	Сложные предложение с союзами и союзными словами.	1
116	Сложные предложение с союзами и союзными словами.	1
117	Прямая речь.	1
118	Знаки препинания при прямой речи.	1
119	Контрольная работа за четвертую четверть по теме: Предложение.	1
120	Работа над ошибками. Оформление предложений.	1
	<b>Повторение</b>	
121	Знаки препинания в предложениях.	1



122	Знаки препинания в предложениях.	1
123-124	Изложение по плану в диалогической речи.	2
125-126	Сочинение по картине «Подвиг солдат Раевского под Салтановкой».	2
127-129	Правописание безударных гласных в разных частях слова.	2
130-131	Сочинение по образцу «Что такое я».	2
132	Контрольная работа за год.	1
133	Работа над ошибками.	1
134-136	Резерв	3

### **Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

К материально-техническим средствам обучения, которые эффективно используются на уроках относятся: персональный компьютер и мультимедиапроектор, CD-диски с дидактическим материалом по предмету.

Среди форм подачи материала на уроке с использованием компьютерных технологий применяются:

- компьютерные презентации;
- тестирование на компьютере;

#### **Программа обеспечивается УМК:**

Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. Учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 20018.

Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2018..

Галунчикова Н.Г. Русский язык. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2016г.

Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2016г.

Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2015г..

.Аксенова А.К. «Методика обучения русскому языку в коррекционной школе». Москва. Владос. 2012г.

#### **Демонстрационный материал:**

- таблицы;
- схемы