

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Петропавловское»**

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол №1
от «31».08. 2022 г.

Согласовано
заместитель директора по
УВР
Е.И. Березовская

«Утверждаю»
директор школы
Е.В.Тараканова
Приказ № 107-О от «01»
09.2022г.

**Рабочая программа
учебного предмета «История»
(адаптированная образовательная программа)**

7 класс (1 вариант)

Учитель:
Л.И. Баракова

с. Петропавловское
2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая адаптированная программа по истории создана на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений. Согласно федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002г №29/2065-п.

Планируемые результаты обучения.

Предметные:

- основные исторические события;
- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев; воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за историческое прошлое многонационального народа России;

Личностные:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за историческое прошлое многонационального народа России;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции.

Метапредметные

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную и другую;
- овладение обучающимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации;
- использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях и Интернет-ресурсы;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе;
- владение умениями работать в группе, слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, отстаивать свою позицию.

Содержание.

7 класс

Раздел 1. Введение в историю (7 ч.)

История – наука о прошлом человечества. Исторические памятники. Наша Родина – Россия. Моя родословная. Счет лет в истории. Историческая карта. Обобщающий урок по теме: «Введение в историю».

Раздел 2. История нашей страны древнейшего периода (12 ч.)

Восточные славяне – предки русских, украинцев и белорусов. Роды и племена восточных славян и их старейшины. Славянский поселок. Древние славянские города. Занятия восточных славян. Ремесла восточных славян. Обычаи восточных славян. Верования восточных славян. Соседи восточных славян. Булгарское государство на Средней Волге: возникновение, территория, население и хозяйство. Славянские воины и богатыри. Объединение восточных славян под властью Рюрика. Повторительно – обобщающий урок: «История нашей страны древнейшего периода».

Раздел 3. Киевская Русь. Образование государства восточных славян (17 ч.)

Образование государства восточных славян – Киевской Руси. Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга. Укрепление власти князя. Оборона Руси от врагов. Принятие ислама Волжской Булгарией. Крещение Руси при князе Владимире. Первые русские монастыри. Былины – источник знаний о Киевской Руси. Культура и искусство Волжской Булгарии. Культура и искусство. Кирилл и Мефодий – основоположники славянской письменности. Княжеское и дворянское подворье. Жизнь и быт людей в Киевской Руси. Правление Ярослава Мудрого. Образование и грамотность на Руси. Летописи и летописцы. Киевский князь Владимир Мономах. Рост и укрепление древнерусских городов. Повторительно-обобщающий урок по разделу.

Раздел 4. Распад Киевской Руси (11 ч.)

Причины распада Киевской Руси. Образование самостоятельных княжеств. Киевское княжество в XII веке. Киевские ремесла. Владимиро – Суздальское княжество. Как Юрий Долгорукий основал Москву. Торговля и ремесла. Новгородской земли. Новгородское вече. Русская культура в XII – XIII веках. Повторительно – обобщающий урок по разделу: «Распад Киевской Руси».

Раздел 5. Борьба с иноземными завоевателями (10 ч.)

Монгольские орды. Как жили монголо – татары. Монгольское нашествие на Волжскую Булгарию. Монгольское нашествие на Русь. Героическая борьба русских людей против монгольского нашествия. Русь под ордынским игом. Рыцари - крестоносцы. Александр Невский и Новгородская дружина. Невская битва. Ледовое побоище. Повторительно – обобщающий урок по теме: «Борьба Руси с иноземными завоевателями».

Раздел 6. Начало объединения русских земель (11 ч.)

Возвышение Москвы. Московский князь Иван Калита; его успехи. Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси. Московско – Владимирская. Русь при Дмитрие Донском. Сергей Радонежский. Битва на Куликовом поле. Значение Куликовской битвы для русского народа. Иван III. Освобождение от иноземного ига. Рождение нового государства на Средней Волге. Хозяйство и культура Казанского ханства. Присоединение Великого Новгорода к Московскому княжеству. Укрепление Московского государства. Повторительно – обобщающий урок по теме: «Начало объединения русских земель».

Общая характеристика предмета

История является интересной, занимательной, но в то же время сложной дисциплиной для специальных (коррекционных) образовательных учреждений. Сложность усвоения исторических знаний обусловлена объемом фактологических и хронологических сведений, глобальностью общественно-исторических процессов и явлений, закономерности которых ребенку с интеллектуальной недостаточностью осмыслить очень трудно.

В предмете История заложены необходимое содержание и средства для формирования

нравственного сознания развивающейся личности, для усвоения и накопления социального опыта, а также для развития высших психических функций: логических форм памяти, аналитического

мышления, речемыслительных процессов, произвольного восприятия и внимания.

Авторы программы стремились к тому, чтобы курс истории для детей с нарушением интеллекта отражал реальные факты и события и рассматривался учителем не с позиции институциональной, идеологизированной истории, а с позиции цивилизационного анализа, позволяющего поэтапно вводить ребенка в мир истории на ее социокультурных основах. Такой подход реализует принцип доступности, способствует формированию познавательного и нравственного опыта учащихся.

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно Федеральному базисному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Учебному плану МКОУ «Средняя общеобразовательная школа с.

Петропавловское» на изучение истории в 7 специальном (коррекционном) классе VIII вида отводится 2 часа в неделю (68 часов)

Тематическое планирование

№	Тема	Кол. час.
1.	Раздел 1. Введение в историю(7 ч.) История – наука о прошлом.	1
2	Исторические памятники.	1
3	Наша Родина – Россия.	1
4	Моя родословная.	1
5	Счет лет в истории.	1
6	Историческая карта.	1
7	Повторительно - обобщающий урок «Введение в историю».	1
8	Раздел 2. История нашей страны древнейшего периода (12 ч.) Восточные славяне – предки русских, украинцев и белорусов.	1
9	Роды и племена восточных славян и их старейшины.	1
10	Славянский поселок.	1
11	Занятия восточных славян.	1
12	Ремесла восточных славян.	1
13	Обычаи восточных славян.	1
14	Верования восточных славян.	1
15	Соседи восточных славян.	1
16	Булгарское государство на Средней Волге: возникновение, территория, население и хозяйство.	1
17	Славянские воины и богатыри.	1
18	Объединение восточных славян под властью Рюрика	1
19	Обобщающий урок: «История нашей страны древнейшего периода».	1
20	Раздел 3. Киевская Русь (17 ч.) Образование государства восточных славян – Киевской Руси	1
21	Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга.	1
22	Укрепление власти князя.	1
23	Оборона Руси от врагов.	1
24	Крещение Руси при князе Владимире.	1
25	Принятие ислама Волжской Булгарией.	1
26	Былины – источник знаний о Киевской Руси.	1
27	Культура и искусство.	1
28	Культура и искусство Волжской Булгарии..	1
29	Княжеское и дворянское подворье.	1
30	Жизнь и быт людей в Киевской Руси.	1
31	Правление Ярослава Мудрого.	1
32	Образование и грамотность на Руси.	1
33	Летописи и летописцы.	1
34	Киевский князь Владимир Мономах.	1
35	Рост и укрепление древнерусских городов.	1
36	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Киевская Русь».	1
37	Раздел 4. Распад Киевской Руси (11 ч.)	1

	Причины распада Киевской Руси.	
38	Образование самостоятельных княжеств.	1
39	Киевское княжество в XII веке.	1
40	Киевские ремесла	1
41	Владимиро – Суздальское княжество.	1
42	Как Юрий Долгорукий основал Москву	1
43	Господин Великий Новгород.	1
44	Торговля и ремесла Новгородской земли.	1
45	Новгородское вече.	1
46	Русская культура в XII – XIII веках.	1
47	Повторительно – обобщающий урок по разделу: «Распад Киевской Руси».	1
48	Раздел 5. Борьба Руси с иноземными завоевателями (10ч). Монголы – татары.	1
49	Монгольское нашествие на Волжскую Булгарию.	1
50	Монгольское нашествие на Русь.	1
51	Героическая борьба русских людей против монгольского нашествия.	1
52	Русь под ордынским игом.	1
53	Рыцари - крестоносцы.	1
54	Александр Невский и Новгородская дружина.	1
55	Невская битва.	1
56	Ледовое побоище.	1
57	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Борьба Руси с иноземными завоевателями».	1
58	Раздел 6. Начало объединения русских земель (11ч). Возвышение Москвы	1
59	Московский князь Иван Калита; его успехи.	1
60	Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси.	1
61	Московско – Владимирская Русь при Дмитрии Донском.	1
62	Сергий Радонежский.	1
63	Битва на Куликовом поле.	1
64	Значение Куликовской битвы для русского народа.	1
65	Иван III. Освобождение от иноземного ига.	1
66	Рождение нового государства на Средней Волге. Хозяйство и культура Казанского ханства	1
67	Укрепление Московского государства.	1
68	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Начало объединения русских земель».	1
	Итого	68

Материально-техническое обеспечение:

Методические пособия.

1. Пузанов Б.П., Бородина О.И. Уроки истории в 7 классе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида (для детей с нарушениями интеллекта). Учеб. метод. пособие.- М.: ВЛАДОС, 2015.- 218с.

2. Образовательной программы по истории для 7-9 классов специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида. О.И. Бородина В.М., Мозговая. Издательство «Владос», 2015 год, под редакцией В.В. Воронковой.

3. Дидактические пособия

иллюстрации учебника, репродукции, опорные схемы, историческая карта, грамзаписи.

Средства обучения:

Лента времени. Ноутбук.

Электронные ресурсы:

Учебные видеофильмы, презентации.