

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ПЕТРОПАВЛОВСКОЕ»**

**Рассмотрено**  
на заседании ШМО  
Протокол №1  
от «29»08.2023

**Согласовано**  
заместитель директора  
Е.И. Березовская

**«Утверждаю»**  
директор школы  
Е.В. Тараканова  
Приказ №87-О от «29»08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
6 класс**

Учитель: Баракова Лидия Ивановна

с. Петропавловское  
2023 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» ( 6 класс ) разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» с учётом программ, включённых в её структуру.

### Общая характеристика учебного предмета

«Обществознание» — учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета — общественной жизни — обуславливают интегративный характер обществознания, который сохраняется и в старшей школе. «Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях

### Место учебного предмета «Обществознание» в учебном плане

В системе общего образования «Обществознание» признано обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Общественно-научные предметы».

Освоение содержания курса «Обществознание» в основной школе происходит с опорой на знания и умения, сформированные ранее в курсе «Окружающий мир».

Учебным планом на изучение географии в 6 классе отводится 34 часа : 1 час в неделю.

### Планируемые результаты усвоения учебного предмета

#### Личностные результаты:

осознание российской гражданской идентичности в поли- культурном и многоконфессиональном обществе;

- проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

- готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;

-восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства.

#### Предметные результаты:

-проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

-- уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом

личных и общественных интересов и потребностей;

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

**Метапредметные результаты:**

- выявлять и характеризовать существенные признаки социальных явлений и процессов;

-устанавливать существенный признак классификации социальных фактов, основания для их обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

-с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;

-предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

-выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

-выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов.

**Содержание учебного предмета.**

**Человек и его социальное окружение-20 ч**

Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различия человека и животного. Потребности человека (биологические, социальные, духовные). Способности человека.

Индивид, индивидуальность, личность. Возрастные периоды жизни человека и формирование личности. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста.

Люди с ограниченными возможностями здоровья, их особые потребности и социальная позиция. Цели и мотивы деятельности. Виды деятельности (игра, труд, учение). Познание человеком мира и самого себя как вид деятельности.

Общение. Цели и средства общения. Особенности общения подростков. Общение в современных условиях.

Отношения в малых группах. Групповые нормы и правила. Лидерство в группе. Межличностные отношения (деловые, личные).

Отношения в семье. Роль семьи в жизни человека и общества. Семейные традиции. Семейный досуг. Свободное время подростка.

**Общество, в котором мы живём.- 10 ч**

Что такое общество. Связь общества и природы. Устройство общественной жизни. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие.

Что такое экономика. Взаимосвязь жизни общества и его экономического развития. Виды экономической деятельности. Ресурсы и возможности экономики нашей страны.

Политическая жизнь общества. Россия — многонациональное государство. Государственная власть в нашей стране. Государственный Герб, Государственный Флаг, Государственный Гимн Российской Федерации. Наша страна в начале XXI века. Место нашей Родины среди современных государств. Культурная жизнь. Духовные ценности, традиционные ценности российского народа.

Глобальные проблемы современности и возможности их решения усилиями международного сообщества и международных организаций.

**Обобщение 4 ч**

**Тематическое планирование 6 класс**

№ урока	Тема урока	Кол. час.	ЭОР
1	Введение	1	

2-3	Человек – личность	2	<a href="https://soc6vpr.damgia.ru">https://soc6vpr.damgia.ru</a>
4-5	Отрочество – особая пора.	2	
6-7	Потребности и способности человека.	2	
8-9	Когда возможности ограничены.	2	
10-11	Мир увлечений.	2	
12	Практикум по теме «Загадка человека»	1	
13-14	Деятельность человека.	2	<a href="https://soc6-vpr.sdangia.ru">https://soc6-vpr.sdangia.ru</a>
15-16	Труд – основа жизни.	2	
17-18	Учение – деятельность школьника.	2	
19-20	Познание человеком мира и самого себя.	2	
21	Практикум по теме «Человек и его деятельность»	1	
22	Отношения с окружающими.	1	
23-24	Общение.	2	
25-26	Человек в группе. Отношения со сверстниками.	2	
27-28	Конфликты в межличностных отношениях.	2	<a href="https://soc6.sdangia.ru">https://soc6.sdangia.ru</a>
29-30	Семья и семейные отношения.	2	
31-32	Практикум по теме: «Человек среди людей»	2	
33-34	РЕЗЕРВ.	2	

### УМК

1. Учебник Обществознание, 2023,
2. <https://soc6vpr.sdangia.ru>