

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ПЕТРОПАВЛОВСКОЕ»**

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол №1
от «29»08.2023

Согласовано
заместитель директора
Е.И. Березовская

«Утверждаю»
директор школы
Е.В. Тараканова
Приказ №87-О от
«29»08.2023

**Календарно-тематическое планирование
по ИСТОРИИ,
адресованное для обучающихся с легкой умственной отсталостью
8класс (вариант 1)**

Учитель: Баракова Лидия Ивановна

с. Петропавловское
2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» для обучающихся 8 класса разработана на основе адаптированной основной образовательной программы МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское».

Рабочая программа составлена с учётом психофизических особенностей обучающихся с интеллектуальной недостаточностью и возможностями их познавательной деятельности, способствует умственному развитию, определяет оптимальный объем знаний и умений. В целях максимального коррекционного воздействия в программу включен учебно-игровой материал, коррекционно-развивающие игры и упражнения.

Общая характеристика предмета

История как социокультурное развитие личности выступает в качестве основного источника памяти человеческого общества. Опора на социокультурный контекст истории представляет наиболее приемлемым принципом исторического обучения детей с умственной отсталостью. Исторические факты и события, несмотря на их сложность и драматичность, содержат в себе нравственные уроки, создают основу для воспитания патриотических и гражданских чувств развивающейся личности. Приобщение обучающихся к различным источникам исторических знаний способствуют развитию познавательных потребностей. Важнейшей задачей данной программы является формирование на доступных примерах системы представлений об общественных ценностях (труд, созидание, защита Отечества, уважение к памяти прошлого, а также нравственные ориентиры с примерами дел и свершений на благо Отечества, единство и единение людей, народов в драматические периоды в жизни государства).

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «История Отечества» для обучающихся 8 класса входит в обязательную часть Учебного плана Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Петропавловское»

На изучение предмета «История Отечества» в 8 классе отводится 2 часа в неделю:
6 класс – 68 ч

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- уметь последовательно отвечать на вопросы по основным темам, выбирать правильные ответы из ряда предложенных вариантов;
- понимать содержание учебных заданий, выполнять их самостоятельно или с помощью учителя;
- владеть элементами самоконтроля при выполнении заданий;
- владеть элементами оценки и самооценки.

Предметные результаты:

- знать исторические события на уровне их понимания;
- использовать часть понятий в активной речи.
- удовлетворительно знать основные понятия и иметь представления по всем разделам программы, использовать их в самостоятельной речи, в пересказах, в ответах на вопросы;
- участвовать в диалогах и беседах по основным темам программы.

Содержание учебного предмета

Повторение (4 ч)

Возникновение и укрепление Киевской Руси. Крещение Руси. Расцвет Русского государства при Владимире Красное Солнышко, Ярославе Мудром. Причины упадка Руси после смерти Ярослава. Монгольское нашествие, борьба русского народа против Золотой Орды. Объединение и возвышение московских земель. Особенности правления Ивана Грозного. Пресечение трехсотлетнего правления династии Рюрика, приход к власти Бориса Годунова. Смутное время, союз городов России по освобождению стран от иноземного влияния. Великий Собор (1613), избрание царя из рода бояр Романовых.

Раздел I. Российская империя XVII—XIX вв. (21 ч)

Тема 1. Эпоха Петра I (1682—1725) (10 ч)

Дата рождения Петра I, его семейное окружение, детские занятия, первый учитель — Н. Зотов.

Тяготы семейных раздоров в период правления Софьи. «Потешные» войска в селе Преображенском как стимул к военным занятиям и образованию юного Петра. Подавление бунта стрельцов, борьба с Софьей за власть. Строительство флота, неудачный поход в Крым. Взятие Азова.

Великое посольство, учеба Петра за границей. Опальные грамоты Софьи стрельцам, расправа Петра с бунтовщиками.

Военные походы Петра I: завоевание северных и южных территорий.

Строительство Петербурга. Реформа государственного управления, создание Сената и коллегий.

Деятельность Петра I по просвещению народа: открытие «цифирных школ», навигацких, инженерных, горных школ, медицинских училищ, Морской академии. Первая русская газета «Ведомости», «комедиальный» театр, опера и др.

Титулование Петра Великим, отцом Отечества; введение Сенатом и Синодом звания императора для русских царей. Кончина Петра I, роль личности и дел Петра Великого для последующей истории России.

Тема 2. Российская империя после Петра I (обзорно) (3 ч)

Эпоха дворцовых кризисов после смерти Петра I: Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна (общие представления). Поддержка Анной Иоанновной науки, просвещения, открытие Московского университета. Труды М. В. Ломоносова. Экспедиция В. Беринга к Аляске. Усиление немецкого влияния при дворе Анны Иоанновны: «Доимочный» приказ, Тайная канцелярия. Обнищание крестьян на фоне роскоши царского двора: охота, наряды, шутовские свадьбы и др.

Царствование Елизаветы Петровны — возврат к русским традициям и гуманности в правлении: отсутствие смертной казни и пыток, отстранение иноземцев от государственного управления, учреждение в столицах и крупных городах общеобразовательных и специальных учреждений, облегчение воинской повинности. Следование заветам Петра Великого, его учеников и последователей в Сенате: графа Бестужева-Рюмина, графов Шуваловых, Воронцовых и др.

Тема 3. Россия при Екатерине II (1762—1796) (5 ч)

Личность Екатерины. Политика «просвещенного абсолютизма». Уложенная комиссия. Достижения в государственном правлении Екатерины II: создание новых законов о вводе жестоких наказаний и пыток, о «рукоделии» (ремеслах), о необходимости справедливого распределения государственных повинностей между подданными, уничтожение Тайной канцелярии, прощение и возврат на земли беглых людей, привлечение на свободные земли иноземных переселенцев для пользы России, ограничение монастырей и церквей в землях и доходах в пользу учебных и богоугодных заведений. Развитие промышленности, торговли, ремесел, высших училищ, народных училищ, расцвет городов (Одесса, Николаев, Екатеринославль, Рыбинск и др.). Внешняя политика 34-летнего правления Екатерины II: превращение южных степей в Новороссию, присоединение Крымского ханства, победа армии А. В. Суворова под

Фокшанами и Рымником, взятие Измаила, договор с Турцией в Яссах (1791), утверждение международного авторитета России в качестве первой военной державы в Европе.

Тема 4. Культура России в XVIII в. (3 ч)

Влияние международных связей России на просвещение, культуру, быт знати. Знакомство с развитием науки и образования на примерах деятельности М. В. Ломоносова, Е. Р. Дашковой, И. И. Ползунова, И. П. Кулибина и др. (выборочно). Изучение культуры России на примерах облика россиян, уклада их жизни, развития живописи, литературы, архитектуры по произведениям В. Л. Боровиковского, Ф. С. Рокотова, Д. Г. Левицкого, А. Н. Радищева, Д. И. Фонвизина, И. А. Крылова, Н. М. Карамзина, В. И. Баженова, М. Ф. Казакова, Д. Кваренги (выборочно). Архитектурные облики городов России: Москва, Санкт-Петербург, Ярославль, Новгород, Киев и др. (выборочно). Развитие театра и театрального искусства. Свод правил нравственного поведения «Юности честное зерцало».

Раздел II. Российская империя в XIX в. (10 ч)

Тема 1. Государственное и политическое развитие России в первой четверти XIX в. (6 ч)

Правление Павла I (1796—1801): военные реформы, ограничение привилегий дворянства, подготовка к войне с прежними союзниками.

Геополитическое положение России: изменение территории; национальный состав населения и национальные отношения. Россия и страны Европы.

Убийство Павла I.

Правление Александра I (1801—1825). Личность «благословленного» царя. Реформы государственного управления, учреждение министерств. Указ царя «О вольных хлебопашцах». Освобождение крестьян с землей за выкуп. Обострение внешнеполитической обстановки. Франция и Россия в период правления Наполеона. Недовольство политикой Александра I внутри России.

Отечественная война 1812 г. Личность Наполеона Бонапарта, его планы по отношению к России. Покорение французской армией стран Западной Европы. Состояние французской и русской армий накануне войны. Вторжение армии Наполеона в Россию. Пожар Москвы, Бородинская битва.

Личность М. И. Кутузова. Герои Отечественной войны 1812 г. Народное и партизанское движения в победе над французами. Походы русской армии, освобождение стран Западной Европы от армии Наполеона. Тяжелое положение России после войны: стихийные крестьянские волнения, усиление внутренней реакции, аракчеевщина. Зарождение в России революционных идей, их содержание. Возникновение тайных дворянских обществ.

Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Исторические уроки движения декабристов.

Тема 2. Россия эпохи Николая I (1825—1855) (6 ч)

Разгром движения декабристов. Царствование Николая I как время жестокого подавления свободомыслия, демократии. Введение цензурного устава. Законодательная основа российского общества, усложнение бюрократической системы как опоры самодержавия. Обострение крестьянских проблем: кризис в сельском хозяйстве, упадок помещичьих хозяйств. Начало промышленного переворота в России: переход от мануфактуры к фабрике, замена ручного труда машинным. Строительство первой железной дороги между Петербургом и Царским Селом. Денежная реформа. Промышленность России.

Внешняя политика России: присоединение части Армении, война с Турцией за влияние на Черном море, на Балканах и Кавказе. Военные действия России на Кавказе.

Борьба России за закрытие для Турции входа в Черное море. Крымская война (1853—1856), разгром турецкого флота в Синопской бухте русской эскадрой под командованием адмирала П. С. Нахимова. Причины объединения Англии, Франции, Италии против России. Герои и защитники Севастополя. Причины поражения России: кризис самодержавия, гнет крепостного строя, промышленная отсталость в сравнении с Европой.

Тема 3. Культура России в первой половине XIX в. (обзорно, на конкретных примерах) (4 ч)

Открытие университетов. Учебное заведение для детей дворян — Царскосельский лицей. Развитие издательского дела, книготорговли, открытие библиотек. Золотой век русской литературы: А. С. Грибоедов, В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь (выборочно). Москва и Петербург — центры культурной жизни (Александринский театр, Малый театр, Большой театр). Географические открытия: первое кругосветное путешествие Ю. Ф. Лисянского и И. Ф. Крузенштерна, открытие Антарктиды М. П. Лазаревым и Ф. Ф. Беллинсгаузеном, открытия в Арктике (выборочно). Музыкальная культура: М. И. Глинка, А. С. Даргомыжский и др. Живопись: интерес к человеку, его внутреннему миру: О. А. Кипренский, В. А. Тропинин, В. Л. Боровиковский, А. Г. Венецианов, П. А. Федотов и др. (выборочно).

Раздел III. Эпоха великих реформ (8 ч)

Тема 1. «Царь-освободитель» (3 ч)

Правление императора Александра II (1855—1881). Отмена крепостного права. Земская реформа, собрания гласных (депутатов), земские управы. Городская реформа: утверждение «городового положения», утверждение Городской думы (распорядительный орган). Судебная реформа: введение адвокатуры, мирового суда, отмена телесных наказаний. Военные реформы: введение всеобщей воинской повинности вместо рекрутского набора. Обострение общественно-политической обстановки: крестьянские, студенческие волнения, терроризм (покушение на царя), репрессивные меры со стороны власти. Внешняя политика: преодоление последствий Крымской войны. Укрепление России на Черном море. Политика России в Средней Азии. Окончательное присоединение Кавказа к России. Русско-турецкая война (1877—1878). Ухудшение отношений с Германией. Русская колонизация Дальнего Востока.

Тема 2. Александр III (Миротворец) (1881—1894) (4 ч)

Приход к власти императора Александра III. Суд над народовольцами. Издание манифеста «О незыблемости самодержавия». Политика самодержавия: русификация окраин, распространение православия, ограничение демократических введений в губернском, городском управлении, компетенции судов. Введение цензуры на печатные издания. Экономическая политика Александра III: ускорение хозяйственного развития страны, поддержка и укрепление позиций дворянства, перевод всех крестьян на выкупные платежи, развитие налоговой системы, банков, рост торгово-промышленной буржуазии. Отток крестьянства в город на заработки. Развитие промышленного строительства, транспортного сообщения, торговли, внешнего рынка.

Тема 3. Культура России во второй половине XIX в. (обзорно, на конкретных иллюстративных примерах) (4 ч)

Успехи в области технических и естественных наук: И. М. Сеченов, И. П. Павлов, Д. И. Менделеев, К. А. Тимирязев, С. В. Ковалевская, А. С. Попов, А. Ф. Можайский и др. (2—3 примера по выбору учителя). Русские географические открытия и

путешественники: П. П. Семенов-Тянь-Шанский, Н. Н. Миклухо-Маклай, А. И. Воейков.
Великие имена: И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский, А. П. Чехов, П. И. Чайковский, П. М. Третьяков и его картинная галерея (выборочно)

Раздел IV. Российская империя конца XIX — начала XX в. (до февраля 1917 г.) (18 ч)
Тема 1. Царствование Николая II (1894—1917) (6 ч)

Личность царя Николая II. Политика Николая II и его окружения. Высшие и центральные органы управления страной при Николае II: Государственный совет, Совет министров, Особые совещания, Сенат, Святейший Синод, Министерство внутренних дел, Министерство финансов, царская администрация на местах (граждански

Тематическое планирование

	Тема урока	Кол.час	ЭОР
1-2	Русское государство до татаро-монгольского нашествия. Татаро-монгольское нашествие	2	
3-4	Московская Русь. Династия Романовых.	2	
5-6	Наше Отечество- Россия в 17 веке	2	https://www.iv.i.ru/watch/istoriya-gosudarstva-rossijskogo
7	Детство и юность Петра I.	1	
8	Воцарение Петра	1	
9-10	Северная война.	2	
12	Внутренняя политика Петра I.	1	
13	Заслуги Петра I в истории России(1689-1725)	1	
14	Обобщение по теме Эпоха Петра I (1682—1725)	1	
15	Эпоха дворцовых переворотов. Екатерина и Петр II	1	
16	Правление Анны Иоановны (1730 – 1740)	1	
17	Правление Елизаветы Петровны (1741 - 1761)	1	
18	Россия в эпоху Екатерины II. Особенности внутренней политики.	1	https://histrf.ru/lectorium/vidcoursebook
19	Внутренняя политика Екатерины II.	1	
20-21	Внешняя политика Екатерины II	2	
22	Обобщение по теме Россия при Екатерине II (1762—1796)	1	
23	Развитие науки и образования России. М.В.Ломоносов	1	
24	Архитектура .Облик городов России	1	
25	Уклад жизни россиян.	1	
26	Правление Павла I (1796—1801) ¹	1	
27-28	Правление Александра I (1801—1825) ²	2	
29-30	Отечественная война 1812 г.	2	
31	Россия после войны с Наполеоном	1	
32	Император Николай I	1	
33	Восстание Декабристов	1	
34-35	Внутренняя политика Николая I (1825—1855)	2	
36-37	Внешняя политика Николая I (1825—1855)	2	

38-39	Университеты. Библиотеки. Золотой век русской литературы.	2	https://www.airpano.ru/360photo/Saint-Petersburg-Virtual-Tour/
40	Географические открытия. Музыка. Живопись.	1	
41	Контрольный урок № 2 по теме «Российская империя в XIX в.»	1	
42	Внутренняя политика Александра II (1855—1881)	1	
43-44	Общественная жизнь. Внешняя политика Александра II (1855—1881)	2	
45-46	Политический режим Александра III (1881—1894)	2	
47	Экономическая политика Александра III (1881—1894)	1	
48	Внешняя политика Александра III	1	
49	Развитие науки.	1	
50	Русские географические открытия и путешественники	1	https://www.airpano.ru/360photo/Moscow-Big-Virtual-Tour/
51	Развитие литературы во второй половине XIX в.	1	
52	Контрольный урок № 3 по теме «Эпоха великих реформ»	1	
53	Личность царя Николая II. Политика Николая II и его окружения.	1	
54	Политический режим.	1	
55-56	Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX—XX вв	2	
57-58	Сельское хоз-во при Николае II (1894—1917)	2	
59	Обострение социальной и политической обстановки в стране в начале XX в.	1	
60	Личность В. И. Ульянова (Ленина), его идеи о переустройстве жизни общества.	1	
61	Первая русская революция 1905—1907 гг.	1	
62	Манифест 17 октября. Историческое значение первой русской революции.	1	
63	Внешняя политика в начале XX в.	1	
64	Участие России в Первой мировой войне.	1	
65	Февральская революция: причины, ход, последствия	1	
66	Контрольный урок по теме «Российская империя конца XIX — начала XX в.»	1	
67	Политика ликвидации безграмотности. Серебряный век русской культуры	1	
68	Музыкальное искусство. Оперное и балетное искусство. Кинематограф. Обобщение по всему курсу История Отечества	1	https://www.airpano.ru/360photo/Moscow-Big-Virtual-Tour/

Учебно-методическое обеспечение

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:
Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Учебник История Отечества.8класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова. – М.: Просвещение.

Рабочие тетради

И. М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, Е.Н.Фёдорова. История Отечества.. Рабочая тетрадь. 8 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.– М.: Просвещение

Календарно-тематическое планирование

	Тема урока	Кол.ч.	Дата
1-2	Русское государство до татаро-монгольского нашествия. Татаро-монгольское нашествие	2	04.09.-08.09.
3-4	Московская Русь. Династия Романовых.	2	11.09.-15.09.
5-6	Наше Отечество- Россия в 17 веке	2	18.09.-22.09.
7	Детство и юность Петра I.	1	25.09.-
8	Воцарение Петра	1	29.09.
9-10	Северная война.	2	02.10.-06.10.
11	Основание Петербурга	1	09.10.-
12	Внутренняя политика Петра I.	1	13.10.
13	Заслуги Петра I в истории России(1689-1725)	1	16.10.-
14	Обобщение по теме Эпоха Петра I (1682—1725)	1	20.10.
15	Эпоха дворцовых переворотов. Екатерина и ПетрII	1	23.10.-
16	Правление Анны Иоановны (1730 – 1740)	1	27.10.
17	Правление Елизаветы Петровны (1741 - 1761)	1	07.11.-10.11.
18	Россия в эпоху Екатерины II. Особенности внутренней политики.	1	13.11.-
19	Внутренняя политика Екатерины II.	1	17.11
20-21	Внешняя политика Екатерины II	2	20.11.-24.11.
22	Обобщение по теме Россия при Екатерине II (1762—1796)	1	27.11.-
23	Развитие науки и образования России. М.В.Ломоносов	1	01.12
24	Архитектура .Облик городов России	1	04.12.-
25	Уклад жизни россиян.	1	08.12
26	Правление Павла I (1796—1801) ³	1	11.12.-
27-28	Правление Александра I (1801—1825) ⁴	2	15.12.18.12.-
29-30	Отечественная война 1812 г.	2	22.12.25.12.-
31	Россия после войны с Наполеоном	1	29.12.
32	Император НиколайI	1	09.01.-12.01.
33	Восстание Декабристов	1	15.01.-
34-35	Внутренняя политика Николая I (1825—1855)	2	19.01.22.01.-
36-37	Внешняя политика Николая I (1825—1855)	2	26.01.29.01.-
38-39	Университеты. Библиотеки. Золотой век русской литературы.	2	02.02.05.02.-
40	Географические открытия. Музыка. Живопись.	1	09.02.
41	Контрольный урок № 2 по теме «Российская империя в XIX в.»	1	12.02.-
42	Внутренняя политика Александра II (1855—1881)	1	16.02.
43-44	Общественная жизнь. Внешняя политика Александра II (1855—1881)	2	19.02.-22.02.
45-46	Политический режим Александра III (1881—1894)	2	26.02.-01.03.
47	Экономическая политика Александра III (1881—1894)	1	04.03.-
48	Внешняя политика Александра III	1	07.03.
49	Развитие науки.	1	11.03.-
50	Русские географические открытия и путешественники	1	15.03
51	Развитие литературы во второй половине XIX в.	1	18.03-
52	Контрольный урок № 3 по теме «Эпоха великих реформ»	1	22.03.

53	Личность царя Николая II. Политика Николая II и его окружения.	1	01.04.-
54	Политический режим.	1	05.04.
55-56	Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX—XX вв	2	08.04.12.04
57-58	Сельское хоз-во при Николае II (1894—1917)	2	15.04.-19.04
59	Обострение социальной и политической обстановки в стране в начале XX в.	1	22.04.-
60	Личность В. И. Ульянова (Ленина), его идеи о переустройстве жизни общества.	1	26.04.
61	Первая русская революция 1905—1907 гг.	1	29.04.-
62	Манифест 17 октября. Историческое значение первой русской революции.	1	03.05.
63	Внешняя политика в начале XX в.	1	06.05.-
64	Участие России в Первой мировой войне.	1	10.05.
65	Февральская революция: причины, ход, последствия	1	13.05.-
66	Контрольный урок по теме «Российская империя конца XIX — начала XX в.»	1	17.05.
67	Политика ликвидации безграмотности. Серебряный век русской культуры	1	20.05-
68	Музыкальное искусство. Оперное и балетное искусство. Кинематограф. Обобщение по всему курсу История Отечества	1	25.05