

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ПЕТРОПАВЛОВСКОЕ»**

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол №1
от «29»08.2023

Согласовано
заместитель директора
Е.И. Березовская

«Утверждаю»
директор школы
Е.В. Тараканова
Приказ №87-О от
«29»08.2023

**Календарно-тематическое планирование
по ГЕОГРАФИИ,
адресованное для обучающихся с легкой умственной отсталостью
8класс (вариант 1)**

Учитель: Баракова Лидия Ивановна

с. Петропавловское
2023 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «География» для обучающихся 8 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «География 6-9 классы» автор Т.Г. Лифанова). – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013 г. – Сб. 1;

Общая характеристика предмета.

Содержание курса географии в основной школе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов. Главная цель изучения курса географии материков и океанов – создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразий ее природы и населения, ознакомить их со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- уметь последовательно отвечать на вопросы по основным темам, выбирать правильные ответы из ряда предложенных вариантов;
- понимать содержание учебных заданий, выполнять их самостоятельно или с помощью учителя;
- владеть элементами самоконтроля при выполнении заданий;
- владеть элементами оценки и самооценки.

Предметные результаты:

- знать географические понятия на уровне их понимания;
- использовать часть понятий в активной речи.
- удовлетворительно знать основные понятия и иметь представления по всем разделам программы, использовать их в самостоятельной речи, в пересказах, в ответах на вопросы;
- участвовать в диалогах и беседах по основным темам программы.

Метаредметные результаты:

- сравнение размеров океанов (математика).Вода. Водоросли. Обитатели морей (естествознание),
- рациональное использование почв, полезных ископаемых, охрана водоемов; растения и животные, занесенные в Красную книгу; культурные растения и сельскохозяйственные животные (естествознание).Охрана природы — всемирная проблема. Международные законы об охране природы (история).

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «География» для обучающихся 8 класса входит в обязательную часть Учебного плана Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Петропавловское»

На изучение предмета «География» в 8 классе отводится 2 часа в неделю

Содержание курса «География материков и океанов».

Введение

1-2. Что изучает география материков и океанов. Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий. Мировой океан.

Океаны

3. Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство.4. Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство.5. Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.6. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.7. Современное изучение Мирового океана.

Материки и части света

Африка

Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова.9. Разнообразие рельефа, климата и природных условий.10. Растения тропических лесов.11. Животные тропических лесов.12. Растительный мир саванн.13. Животный мир саванн.14. Растительный и животный мир пустынь.15. Население. Жизнь и быт народов.16-17. Государства, их столицы (Египет, Эфиопия, ЮАР — или другие по выбору учителя). 18.

Австралия

19. Географическое положение, очертания берегов, острова.20. Природные условия, поверхность, климат. Реки и озера.21. Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая.22. Растительный мир.23. Животный мир. Охрана природы.24. Население (коренное и пришлое).25. Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней и Мельбурн.26. Обобщающий урок.

Антарктида

27. Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс.28. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.29. Особенности природы, ее поверхность и климат.30. Растительный и животный мир. Охрана природы.31. Изучение Антарктиды учеными разных стран. Современные исследования Антарктиды.32. Обобщающий урок.

33. Открытие Америки.

Северная Америка

34. Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова.35.

Природные условия, рельеф, климат.36. Реки и озера.37. Растительный и животный мир.38. Население и государства. 39-40. США. 41. Канада.42. Мексика. Куба.

Южная Америка

43. Географическое положение, очертания берегов.44. Природные условия, рельеф, климат.45. Реки и озера.46. Растительный мир тропических лесов.47. Растительный мир пустынь, саванн и горных районов. 48-49. Животный мир.50. Население (коренное и пришлое).51. Крупные государства (Бразилия, Аргентина, Перу или другие по выбору учителя), их столицы.52. Обобщающий урок Часть света — Америка.

Евразия

54.Евразия - величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия. Условная граница между ними.55.Очертания берегов. Моря СЛО и Атлантического океанов. Крупнейшие острова и полуострова. 56.Моря Тихого и Индийского океанов. Крупнейшие острова и полуострова.57.Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы.58.Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии. 59. Типы климата Евразии. 60.Водные ресурсы Европы, их использование.61.Реки и озёра Азии. 62. Растения и животные Европы. 63.Растения и животные Азии. 64.Население Евразии.65.

Культура и быт народов Европы и Азии.66.Обобщающий урок-игра «Брейн-ринг» 67.Контрольная работа за год 68.Итоговый урок

Тематическое планирование

№ур ока	Тема урока	Кол.	
------------	------------	------	--

		ч	ЭОР
1	Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте	1	www.fcior.edu.ru
2	Атлантический океан. Пр/р №1 Обозначение океанов на к/к полушарий	1	
3	Северный Ледовитый океан. Пр/р №2 Зарисовка айсберга	1	
4	Тихий океан. Пр/р №3 Зарисовка морских животных	1	
5	Индийский океан. Пр/р №4 Зарисовка рыб	1	
6	Современное изучение мирового океана. Пр/р №5. Составление схемы хозяйственного использования океанов	1	
7	Географическое положение.	1	http://www.mchs.gov.r
8	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Пр/р №6. Обозначение на к/к в р/т на печатной основе географических объектов	1	
9	Природные зоны. Растительный мир тропических лесов. Пр/р №7 Запись и зарисовка типичных представителей тропиков.	1	
10	Животный мир тропических лесов. Пр/р №7 Запись и зарисовка типичных представителей тропиков.	1	
0.-	Растительный мир саванн. Пр/р №8 Запись и зарисовка типичных представителей саванн.	1	
12	Животный мир саванн. Пр/р №8 Запись и зарисовка типичных представителей саванн.	1	
13	Растительный и животный мир пустынь. Пр/р №9 Запись и зарисовка типичных представителей пустынь.	1	
14	Население. Государства.	1	http://www.mchs.gov.r
15	Население. Государства Египет. Эфиопия.	1	
16	Конго. Танзания	1	
17	Нигерия. ЮАР	1	
18	Обобщение №1 по теме «Африка»	1	
19	Географическое положение. Пр/р №10 Обозначение на к/к в р/т на печатной основе географических объектов	1	http://www.national-geographic.ru

20	Разнообразие рельефа, климат. реки и озера.	1	
21	Растительный мир. Пр/р №11 Запись и зарисовка наиболее типичных растений	1	
22	Животный мир. Пр/р №11 Запись и зарисовка наиболее типичных животных	1	
23	Население.	1	
24	Австралийский Союз.	1	
25	Океания. Остров Новая Гвинея.	1	
26	Обобщение №2 по теме «Австралия»	1	
27	Географическое положение. Антарктика. Пр/р №12 Обозначение на к/к океанов, омывающих Антарктиду	1	http://www.unknownplanet.ru
28	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Пр/р №13 Составление альбома иллюстраций по теме «Антарктида»	1	
29	Разнообразие рельефа, климат. Пр/р №14 «Изготовление простейшего макета материка»	1	
30	Растительный и животный мир. Антарктиды. Охрана природы. Пр/р №15. Зарисовка птиц и животных Антарктиды.	1	
31	Современные исследования Антарктиды.	1	
32	Обобщение №3 по теме «Антарктида»	1	
33	Открытие Америки.	1	http://www.sgm.ru/rus
34	Северная Америка(8 часов) Географическое положение. Пр/р №16 Обозначение на к/к в р/т на печатной основе географических объектов	1	
35	Разнообразие рельефа, климат.	1	
36	Реки и озера.	1	
37	Растительный и животный мир Пр/р №17 Зарисовка растений и животных	1	

38	Население и государства.	1	
39	Соединенные Штаты Америки.	1	
40	Канада.	1	
41	Мексика. Куба.	1	
42	Южная Америка(11 часов) Географическое положение.	1	
43	Разнообразие рельефа, климат.	1	
44	Реки и озера.	1	
46	Животный мир тропических лесов. Пр/р №19 Зарисовка растений и животных	1	
47	Растительный мир саванн, степей, пустынь и горных районов.	1	
48	Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор.	1	
49	Население. Государства.	1	
50- 51	Крупные государства. Бразилия. Аргентина. Перу.	2	
52	Обобщение №4 «Часть света – Америка»	1	
53	Географическое положение. Пр/р №20 Проведение на к/к условной границы между Европой и Азией в р/т на печатной основе	1	ЭОР, размещенные на портале www.fcior.edu.ru
54	Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова. Пр/р №21 Обозначение на к/к в р/т на печатной основе географических объектов	1	
55	Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.	1	
56	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.	1	
57	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.	1	
58	Климат Евразии.	1	
59	Реки и озера Европы.	1	

60	Реки и озера Азии.	1	
61	Растительный и животный мир Европы. Пр/р №22 Зарисовка растений и животных	1	
62	Растительный и животный мир Азии. Пр/р №22 Зарисовка растений и животных	1	
63- 64	Население Евразии. Обобщение №5 по теме «Евразия»	2	
65- 66	Культура и быт народов Европы и Азии.	2	
67- 68	Резерв	2	

УМК

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Учебник «**География 8 класс**» автор **Т.Г. Лифанова**). – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2020 г

Календарно-тематическое планирование

№ ур ока	Тема урока	Кол. ч	Дата	Примечание
1	Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте	1	04.09. --	
2	Атлантический океан. Пр/р №1 Обозначение океанов на к/к полушарий	1	08.09.	
3	Северный Ледовитый океан. Пр/р №2 Зарисовка айсберга	1	11.09. -	
4	Тихий океан. Пр/р №3 Зарисовка морских животных	1	15.09.	
5	Индийский океан. Пр/р №4 Зарисовка рыб	1	18.09. -	
6	Современное изучение мирового океана. Пр/р №5. Составление схемы хозяйственного использования океанов	1	22.09.	
7	Географическое положение.	1	25.09. -	

8	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Пр/р №6. Обозначение на к/к в р/т на печатной основе географических объектов	1	29.09.	
9	Природные зоны. Растительный мир тропических лесов. Пр/р №7 Запись и зарисовка типичных представителей тропиков.	1	02.10. -	
10	Животный мир тропических лесов. Пр/р №7 Запись и зарисовка типичных представителей тропиков.	1	06.10.	
0.-	Растительный мир саванн. Пр/р №8 Запись и зарисовка типичных представителей саванн.	1	09.10-	
12	Животный мир саванн. Пр/р №8 Запись и зарисовка типичных представителей саванн.	1	13.10.	
13	Растительный и животный мир пустынь. Пр/р №9 Запись и зарисовка типичных представителей пустынь.	1	16.10. -	
14	Население. Государства.	1	20.10	
15	Население. Государства Египет. Эфиопия.	1	23.10. -	
16	Конго. Танзания	1	27.10	
17	Нигерия. ЮАР	1	07.11- 10.11	
18	Обобщение №1 по теме «Африка»	1	13.11. -	
19	Географическое положение. Пр/р №10 Обозначение на к/к в р/т на печатной основе географических объектов	1	18.11.	
20	Разнообразие рельефа, климат. реки и озера.	1	20.11. -	
21	Растительный мир. Пр/р №11 Запись и зарисовка наиболее типичных растений	1	24.11.	
22	Животный мир. Пр/р №11 Запись и зарисовка наиболее типичных животных	1	27.11. -	
23	Население.	1	01.12.	
24	Австралийский Союз.	1	04.12. -	
25	Океания. Остров Новая Гвинея.	1	08.12.	
26	Обобщение №2 по теме «Австралия»	1	11.12. -	
27	Географическое положение. Антарктика. Пр/р №12 Обозначение на к/к океанов, омывающих Антарктиду	1	15.12.	
28	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	1	18.12.	

	Пр/р №13 Составление альбома иллюстраций по теме «Антарктида»		-	
29	Разнообразие рельефа, климат. Пр/р №14 «Изготовление простейшего макета материка»	1	22.12.	
30	Растительный и животный мир. Антарктиды. Охрана природы. Пр/р №15. Зарисовка птиц и животных Антарктиды.	1	25.12. -	
31	Современные исследования Антарктиды.	1	29.12	
32	Обобщение №3 по теме «Антарктида»	1	09.01. -12.01	
33	Открытие Америки.	1	15.01. -	
34	Северная Америка(8 часов) Географическое положение. Пр/р №16 Обозначение на к/к в р/т на печатной основе географических объектов	1	19.01	
35	Разнообразие рельефа, климат.	1	22.01. -	
36	Реки и озера.	1	26.01.	
37	Растительный и животный мир Пр/р №17 Зарисовка растений и животных	1	29.01. -	
38	Население и государства.	1	02.02.	
39	Соединенные Штаты Америки.	1	05.02. -	
40	Канада.	1	09.02.	
41	Мексика. Куба.	1	12.02. -	
42	Южная Америка(11 часов) Географическое положение.	1	16.02.	
43	Разнообразие рельефа, климат.	1	19.02. -	
44	Реки и озера.	1	22.02.	
46	Животный мир тропических лесов. Пр/р №19 Зарисовка растений и животных	1	26.02-	
47	Растительный мир саванн, степей, пустынь и горных районов.	1	01.03.	
48	Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор.	1	04.03. -	

49	Население. Государства.	1	07.03.	
50- 51	Крупные государства. Бразилия. Аргентина. Перу.	2	11.03. -15.03	
52	Обобщение №4 «Часть света – Америка»	1	18.03. -	
53	Географическое положение. Пр/р №20 Проведение на к/к условной границы между Европой и Азией в р/т на печатной основе	1	22.03.	
54	Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова. Пр/р №21 Обозначение на к/к в р/т на печатной основе географических объектов	1	01.04. -	
55	Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.	1	05.04.	
56	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.	1	08.04. -	
57	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.	1	12.04.	
58	Климат Евразии.	1	15.04. -	
59	Реки и озера Европы.	1	19.04.	
60	Реки и озера Азии.	1	22.04. -	
61	Растительный и животный мир Европы. Пр/р №22 Зарисовка растений и животных	1	26.04.	
62	Растительный и животный мир Азии. Пр/р №22 Зарисовка растений и животных	1	29.04. -	
63- 64	Население Евразии. Обобщение №5 по теме «Евразия»	2	03.05. 06.05. -10.05	
65- 66	Культура и быт народов Европы и Азии.	2	13.05. -18.05	
67- 68	Резерв	2	20.05. -25.05	