

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ПЕТРОПАВЛОВСКОЕ»**

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол №1
от «29»08.2023

Согласовано
заместитель директора
Е.И. Березовская

«Утверждаю»
директор школы
Е.В. Тараканова
Приказ №87-О от
«29»08.2023

**Календарно-тематическое планирование
по ОКРУЖАЮЩЕМУ СОЦИАЛЬНОМУ МИРУ,
адресованное для обучающихся с умственной отсталостью
6 класс (вариант 2)**

Учитель: Баракова Лидия Ивановна

с. Петропавловское
2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «Окружающий социальный мир» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программы МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Общая характеристика учебного предмета

Обучение детей жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения. В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития дети с ТМНР испытывают трудности в осознании социальных явлений. В связи с этим программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

На изучение предмета отведено 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебные недели.

Планируемые предметные результаты по учебному предмету «Окружающий социальный мир»

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.

- Интерес к объектам, созданным человеком.
- Представления о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка, и др.), о транспорте и т.д.
- Умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах.
- Представления о деятельности и профессиях людей, окружающих ребенка (учитель, повар, врач, водитель и т.д.).
- Представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель и т.д.), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях.
- Опыт конструктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками.
- Умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, соответствующие возрасту и полу ребенка.

Содержание учебного предмета

Школа

Узнавание (различение) помещений школы. Знание назначения помещений школы. Нахождение помещений школы. Знание профессий людей, работающих в школе. Соотнесение работника школы с его профессией. Узнавание (различение) участков школьной территории. Знание назначения участков школьной территории. Знание (соблюдение) правил поведения на территории школы. Узнавание (различение) зон класса. Знание назначения зон класса. Знание (соблюдение) распорядка школьного дня. Узнавание (различение) школьных принадлежностей: школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, пластилин, альбом для рисования. Знание назначения школьных принадлежностей. Представление о себе как члене коллектива класса. Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду. Знание положительных качеств человека. Знание способов проявления дружеских отношений (чувств). Умение выразить

свой интерес к другому человеку.

Квартира, дом, двор.

Узнавание (различение) частей дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол). Узнавание (различение) типов домов (одноэтажный (многоэтажный), каменный (деревянный), городской (сельский, дачный) дом. Узнавание (различение) мест общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифт).

Соблюдение правил при пользовании лифтом: ждать закрытия и открытия дверей, нажимать кнопку с номером нужного этажа, стоять во время движения лифта и др. Соблюдение правил безопасности, поведения в местах общего пользования в доме: не заходить в лифт с незнакомым человеком, не залезать на чердак, не трогать провода и др. Соблюдение правил пользования мусоропроводом (домофоном, почтовым ящиком, кодовым замком). Узнавание (различение) помещений квартиры (комната (спальная, детская, гостиная), прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон). Знание функционального назначения помещений квартиры. Сообщение своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры). Узнавание своего домашнего адреса (на слух, написанного). Написание своего домашнего адреса. Узнавание (различение) частей территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором, газон). Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во дворе. Знакомство с коммунальными удобствами в квартире: отопление (батарея, вентиль, вода), канализация (вода, унитаз, сливной бачок, трубы), водоснабжение (вода, кран, трубы (водопровод), вентиль, раковина), электроснабжение (розетка, свет, электричество). Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме. Узнавание (различение) вредных насекомых (муравьи, тараканы), грызунов (крысы, мыши), живущих в доме. Представление о вреде, который приносят вредные насекомые. Знание (соблюдение) правил поведения в чрезвычайной ситуации. Узнавание (различение) предметов посуды: тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник. Узнавание (различение) часов (механические (наручные, настенные), электронные (наручные, настенные). Знание строения часов (циферблат, стрелки (часовая, минутная)). Узнавание (различение) аудио, видеотехники и средствах связи (телефон, компьютер, планшет, магнитофон, плеер, видеоплеер). Знание назначения технического устройства (сотовый телефон, планшет, видеоплеер и др.). Соблюдение последовательности действий при пользовании телефоном (плеером, планшетом и др.): включение, использование (связь, игра и т.п.), выключение.

Предметы быта.

Узнавание (различение) электробытовых приборов (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, микроволновая печь, тостер, блендер, электрический чайник, фен, кондиционер). Знание назначения электроприборов. Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Узнавание (различение) предметов мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод). Знание назначения предметов мебели. Различение видов мебели (кухонная, спальная, кабинетная и др.). Узнавание (различение) предметов посуды (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Знание назначения предметов посуды. Узнавание (различение) кухонного инвентаря (терка, овощечистка, разделочная доска, дуршлаг, половник, открывалка). Знание назначения кухонного инвентаря.

Узнавание (различение) предметов интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза, статуэтки, свечи). Знание назначения предметов интерьера.

Узнавание (различение) светильников (люстра, бра, настольная лампа).

Узнавание (различение) часов (наручные, настенные, механические, электронные часы). Узнавание (различение) частей часов: стрелки, циферблат. Знание назначения

часов(частей часов).

Продукты питания.

Узнавание (различение) напитков (вода, чай, сок, какао, лимонад, компот, квас, кофе) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с напитком. Узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, морожено) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с молочным продуктом. Знание правил хранения молочных продуктов. Узнавание (различение) мясных продуктов: готовых к употреблению (колбаса, ветчина), требующих обработки (приготовления) (мясо (свинина, говядина, баранина, птица), сосиска, сарделька, котлета, фарш). Знакомство со способами обработки (приготовления) мясных продуктов. Знание правил хранения мясных продуктов. Узнавание (различение) рыбных продуктов: готовых к употреблению (крабовые палочки, консервы, рыба (копченая, соленая, вяленая), требующих обработки (приготовления) мясо (филе рыбы, краб, креветка), рыбная котлета, рыбный фарш. Знакомство со способами обработки (приготовления) рыбных продуктов. Знание правил хранения рыбных продуктов. Узнавание (различение) муки и мучных изделий: готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, баранки, сухари), требующих обработки (приготовления) (макаронные изделия (макароны, вермишель, рожки). Знакомство со способами обработки (приготовления) мучных изделий. Знание правил хранения мучных изделий. Узнавание(различение) круп и бобовых: готовых к употреблению (консервированная фасоль, кукуруза, горошек, свежий горох), требующих обработки (приготовления) (греча, рис, пшено и др. крупы, бобовые). Знакомство со способами обработки (приготовления) круп и бобовых. Знание правил хранения круп и бобовых. Узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад). Знание правил хранения кондитерских изделий.

Предметы и материалы, изготовленные человеком.

Узнавание свойств бумаги (рвется, мнется, намокает). Узнавание (различение) видов бумаги по плотности (альбомный лист, папиросная бумага, картон и др.), по фактуре (глянцевая, бархатная и др.). Узнавание предметов, изготовленных из бумаги (салфетка, коробка, газета, книга и др.). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, шило для бумаги, фигурный дырокол). Знание свойств дерева (прочность, твёрдость, плавает в воде, дает тепло, когда горит). Узнавание предметов, изготовленных из дерева (стол, полка, деревянные игрушки, двери и др.). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор). Знание свойств стекла (прозрачность, хрупкость). Узнавание предметов, изготовленных из стекла (ваза, стакан, оконное стекло, очки и др.).

Соблюдение правил безопасности при обращении с предметами, изготовленными из стекла. Знание свойств резины (эластичность, непрозрачность, водонепроницаемость). Узнавание предметов, изготовленных из резины (резиновые перчатки, сапоги, игрушки и др.). Знание свойств металла (прочность, твёрдость – трудно сломать, тонет в воде). Узнавание предметов, изготовленных из металла (ведро, игла, кастрюля и др.). Знание свойств ткани (мягкая, мнется, намокает, рвётся).

Узнавание предметов, изготовленных из ткани (одежда, скатерть, штора, покрывала, постельное бельё, обивка мебели и др.). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла). Знание свойств пластмассы (лёгкость, хрупкость). Узнавание предметов, изготовленных из пластмассы (бытовые приборы, предметы посуды, игрушки, фломастеры, контейнеры и т.д.).

Город.

Узнавание (различение) элементов городской инфраструктуры (районы города), улицы (проспекты, переулки), площади, здания, парки). Узнавание (различение), назначение зданий: кафе, вокзал (железнодорожный, автовокзал), службы помощи (банк, сберкасса, больница, поликлиника, парикмахерская, почта), магазин

(супермаркет, одежда, посуда, мебель, цветы, продукты), театр (кукольный, драматический и др.), цирк, жилой дом. Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон,

работник химчистки, работник банка). Знание особенностей деятельности людей разных профессий. Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Узнавание (различение) частей территории улицы (проезжая часть, тротуар). Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак («Пешеходный переход»), разметка («зебра»), светофор). Знание (соблюдение) правил перехода улицы. Знание (соблюдение) правил поведения на улице. Узнавание (различение) достопримечательностей своего города

Транспорт.

Узнавание (различение) наземного транспорта (рельсовый, безрельсовый). Знание назначения наземного транспорта. Узнавание (различение) составных частей наземного транспортного средства. Узнавание (различение) воздушного транспорта. Знание назначения воздушного транспорта. Узнавание (различение) составных частей воздушного транспортного средства. Узнавание (различение) водного транспорта. Знание назначения водного транспорта. Узнавание (различение) составных частей водного транспортного средства. Узнавание (различение) космического транспорта. Знание назначения космического транспорта. Узнавание (различение) составных частей космического транспортного средства. Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте. Соотнесение деятельности с профессией. Узнавание (различение) общественного транспорта. Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте. Узнавание (различение) специального транспорта (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина). Знание назначения специального транспорта. Знание профессий людей, работающих на специальном транспорте. Соотнесение деятельности с профессией. Знание места посадки и высадки из автобуса. Пользование общественным транспортом (посадка в автобус, покупка билета и др.).

Традиции, обычаи.

Знание традиций и атрибутов праздников (Новый Год, День Победы, 8 марта, Масленица, 23 февраля, Пасха). Знание школьных традиций. Знание символики и атрибутов православной церкви (храм, икона, крест, Библия, свеча, ангел). Знание нравственных традиций, принятых в православии.

Страна.

Знание названия государства, в котором мы живем. Знание (узнавание) государственной символики (герб, флаг, гимн). Узнавание президента РФ (на фото, видео). Знание государственных праздников. Знание названия столицы России. Знание (узнавание) основных достопримечательностей столицы (Кремль, Красная площадь, Третьяковская Галерея, Большой театр) на фото, видео.

Тематическое планирование «Окружающий социальный мир»

№ п/п	Тема	Кол. час	ЭОР
1.	Правила поведения в классе. Поддержание порядка.	1	https://eduherald.ru/ru/article/view?id=13993
2	Учебные вещи. Правила пользования, бережное отношение.	1	
3	Соблюдение правил поведения на территории школы	1	

4	Соблюдение распорядка школьного дня	1	
5	Соблюдение правил учебного поведения.		
6.	Перемены в школе. Их назначение.	1	
7	Порядок в классе. Дежурные и их обязанности.	1	
8	Люди разных профессий, работающих в школе. «Наши школьные учителя»	1	
9	Мой дом.	1	https://videouroki.net/video/03-gigiena-zhilishcha.html
10	Мой дом. Помещения квартиры.	1	
11	Комната.	1	
12	Мой домашний адрес.	1	
13	Правила пользования лифтом	1	
14	Правила безопасности, поведения в местах общего пользования в доме.	1	
15	Различение частей территории двора. «Спортивная площадка школы»	1	
16	Соблюдение правил безопасности и поведения во дворе.	1	
17	Электроприборы.	1	https://ethnoboho.ru/moda/stil-sovremennyh-podrostkov.html
18	Электроприборы. Р.К. «Магазин электротоваров»	1	
19	Предметы мебели.	1	https://www.glamour.ru/society/10-pravil
20	Предметы мебели.	1	
21	Предметы посуды.	1	
22	Предметы посуды.	1	
23	Напитки – вода, чай, сок, какао.	1	
24	Молочные продукты.	1	
25	Мясные продукты. «Центральный рынок»	1	
26	Рыбные продукты	1	
27	Мучные продукты.	1	
28	Макаронные изделия.	1	
29	Фрукты.	1	
30	Овощи.	1	

31	Бумага. Свойства бумаги. Практическая работа.	1	https://edunews.ru/professii/obzor/transportny
32	Предметы, изготовленные из бумаги	1	
33	Различение предметов, изготовленных из бумаги.	1	
34	Инструменты для работы с бумагой.	1	
35	Узнавание инструментов, с помощью которых работают с бумагой	1	
36	Представление о стекле. Свойства стекла.	1	
37	Узнавание предметов, изготовленных из стекла	1	
38	Соблюдение правил безопасности при обращении с предметами, изготовленными из стекла	1	
39	Предметы из резины.	1	
40	Предметы из дерева.	1	
41	Инструменты при работе с деревом.	1	
42	Узнавание предметов, изготовленных из дерева.	1	
43	Предметы из ткани. «Мир ткани-магазины города»	1	
44	Мой город. Дома, магазины.	1	
45	Правила поведения в общественных местах (магазинах, кафе).	1	
46	Дорога из дома в школу.	1	
47	Правила дорожного движения	1	
48	Правила дорожного движения	1	
49	Соблюдение правил поведения на улице	1	
50	Достопримечательностей своего города «Городские парки»	1	
51	Наземный транспорт	1	https://edunews.ru/professii/obzor/transportny
52	Виды наземного транспорта (рельсовый, безрельсовый).	1	
53	Воздушный транспорт	1	
54	Виды воздушного транспорта.	1	
55	Подземный транспорт.	1	https://edunews.ru/professii/obzor/transportny

56	Водный транспорт.	1	
57	Виды водного транспорта. «Городской пляж»	1	
58	Различение водного транспорта. Знание назначения водного транспорта.	1	
59	Космический транспорт.	1	
60	Профессии людей, работающих на транспорте	1	
61	Виды общественного транспорта.	1	
62	Виды общественного транспорта. «Трамвайный парк»	1	
63	Соблюдение правил поведения в общественном транспорте.	1	https://edunews.ru/professii/obzor/transportny
64	Виды специального транспорта	1	
65	Профессии людей, работающих на специальном транспорте. Соотнесение деятельности с профессией	1	https://dgp120.mos.ru/_upload/file_30_06_2021_19_54_00.pdf
66	Пользование общественным транспортом	1	
67	Государство, в котором мы живем	1	
68	Город Иркутск Достопримечательности города	1	

Материально-техническое обеспечение.

1. Воронкова В.В. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ В.В.Воронкова// Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (I вариант) 5-9 классы – М.: ВЛАДОС, 2020.

2. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие: 8 класс образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / В.П. Субчева – М.: Издательство ВЛАДОС, 2020

№ п/п	Тема	Кол. час	Дата	Примечание
1.	Правила поведения в классе. Поддержание порядка.	1	04.09.-	
2	Учебные вещи. Правила пользования, бережное отношение.	1	08.09.	
3	Соблюдение правил поведения на территории школы	1	11.09.-	
4	Соблюдение распорядка школьного дня	1	15.09.	
5	Соблюдение правил учебного поведения.		18.09.-	
6.	Перемены в школе. Их назначение.	1	22.09.	
7	Порядок в классе. Дежурные и их обязанности.	1	25.09.-	
8	Люди разных профессий, работающих в школе. «Наши школьные учителя»	1	29.09.	
9	Мой дом.	1	02.10.-	
10	Мой дом. Помещения квартиры.	1	06.10.	
11	Комната.	1	09.10.-	
12	Мой домашний адрес.	1	13.10.	
13	Правила пользования лифтом	1	16.10.-	
14	Правила безопасности, поведения в местах общего пользования в доме.	1	20.10.	
15	Различение частей территории двора. «Спортивная площадка школы»	1	23.10.-	
16	Соблюдение правил безопасности и поведения во дворе.	1	27.10.	
17	Электроприборы.	1	07.11.-	
18	Электроприборы. Р.К. «Магазин электротоваров»	1	10.11.	
19	Предметы мебели.	1	13.11.-	
20	Предметы мебели.	1	17.11.	
21	Предметы посуды.	1	20.11.-	
22	Предметы посуды.	1	24.11.	
23	Напитки – вода, чай, сок, какао.	1	27.11.-	
24	Молочные продукты.	1	01.12.	
25	Мясные продукты. «Центральный рынок»	1	04.12.-	
26	Рыбные продукты	1	08.12.	
27	Мучные продукты.	1	11.12.-	

28	Макаронные изделия.	1	15.12.	
29	Фрукты.	1	18.12.-	
30	Овощи.	1	22.12.	
31	Бумага. Свойства бумаги. Практическая работа.	1	25.12.-	
32	Предметы, изготовленные из бумаги	1	29.12.	
33	Различение предметов, изготовленных из бумаги.	1	09.01.-	
34	Инструменты для работы с бумагой.	1	12.01.	
35	Узнавание инструментов, с помощью которых работают с бумагой	1	15.01.-	
36	Представление о стекле. Свойства стекла.	1	19.01.	
37	Узнавание предметов, изготовленных из стекла	1	22.01.-	
38	Соблюдение правил безопасности при обращении с предметами, изготовленными из стекла	1	26.01.	
39	Предметы из резины.	1	29.01.-	
40	Предметы из дерева.	1	02.02.	
41	Инструменты при работе с деревом.	1	05.02.-	
42	Узнавание предметов, изготовленных из дерева.	1	09.02.	
43	Предметы из ткани. «Мир ткани-магазины города»	1	12.02.-	
44	Мой город. Дома, магазины.	1	16.02.	
45	Правила поведения в общественных местах (магазинах, кафе).	1	19.02.-	
46	Дорога из дома в школу.	1	22.02.	
47	Правила дорожного движения	1	26.02.-	
48	Правила дорожного движения	1	01.03.	
49	Соблюдение правил поведения на улице	1	04.03.-	
50	Достопримечательностей своего города «Городские парки»	1	07.03.	
51	Наземный транспорт	1	11.03.-	
52	Виды наземного транспорта (рельсовый, безрельсовый).	1	15.03.	
53	Воздушный транспорт	1	18.03.-	
54	Виды воздушного транспорта.	1	22.03.	

55	Подземный транспорт.	1	01.04.-	
56	Водный транспорт.	1	05.04.	
57	Виды водного транспорта. «Городской пляж»	1	08.04.-	
58	Различение водного транспорта. Знание назначения водного транспорта.	1	12.04.	
59	Космический транспорт.	1	15.04.-	
60	Профессии людей, работающих на транспорте	1	19.04.	
61	Виды общественного транспорта.	1	22.04.-	
62	Виды общественного транспорта. «Трамвайный парк»	1	26.04.	
63	Соблюдение правил поведения в общественном транспорте.	1	29.04.-	
64	Виды специального транспорта	1	03.05.	
65	Профессии людей, работающих на специальном транспорте. Соотнесение деятельности с профессией	1	06.05.-	
66	Пользование общественным транспортом	1	10.05.	
67	Государство, в котором мы живем	1	13.05.-	
68	Город Иркутск Достопримечательности города	1	17.05	