

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С. ПЕТРОПАВЛОВСКОЕ»**

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол №1
от «29»08.2023

Согласовано
заместитель директора
Е.И. Березовская

«Утверждаю»
директор школы
Е.В. Тараканова
Приказ №87-О от
«29»08.2023

**Рабочая программа по предмету «Профильный труд» 6 класс,
реализующая адаптированную основную общеобразовательную программу
основного общего образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью**

Учитель: Немытышева Т.Н.

с. Петропавловское
2023г.

Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Профильный труд» разработана на основе требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» с учетом программ, включенных в её структуру.

Цели адаптированной рабочей программы:

Углубление и конкретизация знаний о значении, классификации основных овощных, цветочных, плодово-ягодных культур;

Формирование знаний и умений по возделыванию ведущих сельскохозяйственных растений;

Развитие умений по распознаванию и определению выращиваемых культур.

Задачи адаптированной рабочей программы:

Создание условий для овладения обучающимися необходимыми знаниями, трудовыми умениями и навыками, достаточными для работы на производстве; Обеспечение максимально возможной самостоятельности при выполнении различных видов работ;

Формирование коммуникативных навыков, необходимых для работы в коллективе; Содействие физическому развитию и укреплению здоровья.

Общая характеристика учебного предмета

Основные виды организации учебного процесса

Урок;

Экскурси

и;

Практическая работа;

Основные методы организации учебного процесса:

Объяснение нового материала;

Рассказ – как форма изложения учебного материала;

Беседа – вопросно-ответная форма овладения учебным

материалом; Работа обучающихся с учебником и книгой;

Метод демонстрации натуральных

объектов; Наблюдение.

Основные технологии:

Игровые

Здоровье сберегающие технологии.

Основные виды деятельности обучающихся:

По месту проведения (классная и внеклассная деятельность); По времени проведения (урочная);

По отношению к решению учебных задач (учебная деятельность).

При изучении тем курса

используется: Учебники;

раздаточные материалы;

Компьютер;

Видео проектор;

Раздаточный материал;

Дидактический материал;

Красочные рисунки;

Необходимый сельскохозяйственный инвентарь для работы в пришкольном участке;

Место предмета в учебном плане.

На изучение учебного предмета «Профильный труд» в 6 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебных недель).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

По окончании изучения учебного предмета «Профильный труд»

Обучающиеся должны знать:

Почва и ее обработка;
Общие сведения о ягодных кустарниках; Виды органических удобрений;
Общие сведения об овощных культурах, полевых культурах;
Породы овец и коз, способы содержания, кормления животных.

Обучающиеся должны уметь:

Обрабатывать почву;
Ухаживать за ягодными кустарниками; Распознавать органические удобрения;
Распознавать овощные культуры, полевые культуры; Кормить домашних животных и ухаживать за ними.

Формы реализации программы:

-парная;
-индивидуальная.

Методы реализации программы:

-практический;
-объяснительно-иллюстративный;
-частично - поисковый;
-наблюдение

Способы и средства:

-ресурсы ИКТ (презентации, видеофильмы);
-модели и таблицы;
-иллюстрации;
-дидактические материалы.

Формы контроля:

-программированный опрос;
-самостоятельная работа;
-практическая работа.

Содержание учебного предмета

Введение – 2 час.

Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Виды работ, продукции в коллективных и фермерских хозяйствах. Правила техники безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ.

Уборка картофеля – 4 час.

Теоретические сведения: сроки и способы уборки картофеля. Хранение картофеля. Практические работы: уборка урожая картофеля его сортировка, закладка на хранение. Объект работы – картофель.

Знать: знать общие требования, предъявляемые к хранению картофеля.

Уметь: выкапывать куст картофеля из почвы при помощи лопаты.

Сортировать картофель.

Почва и её обработка – 6 часа.

Теоретические сведения: значение обработки почвы, основные виды ее обработки. Основной инвентарь для обработки почвы.

Практические работы: вода и воздух в почве. Объект работы - почва.

Знать: значение обработки почвы, виды обработки почвы.

Уметь: работать лопатой.

Посадка чеснока – 3 час.

Теоретические сведения: строение и особенности растения чеснок. Подготовка почвы и посадка чеснока.

Практические работы: уметь подготавливать почву под посев чеснока, уметь высаживать чеснок.

Объект работы - растение чеснок.

Знать: особенности растения чеснок, способы посадки чеснока.

Уметь: выращивать чеснок.

Осенний уход за ягодными кустарниками – 5 час.

Теоретические сведения: уход за ягодными кустарниками в осеннее время года. Практические работы: уход за ягодными кустарниками.

Объект - ягодные кустарники (смородина, крыжовник, малина).

Знать: основные ягодные кустарники. Общие требования, предъявляемые к уходу за ягодными кустарниками.

Уметь: осуществлять осенний уход за ягодными кустарниками (перекапывать почву в приствольном круге).

Домашняя птица – 8 часов.

Теоретические сведения: содержание птицы в домашних условиях. Практические работы: уход за домашней птицей.

Объект: домашняя птица – куры, гуси, утки, индейки.

Знать: виды домашней птицы. Общие требования к содержанию птицы в домашних условиях.

Уметь: осуществлять уход за домашней птицей.

Органические удобрения – 4 часа.

Теоретические сведения: виды удобрений. Органические удобрения торф, навоз, птичий помет, компост. Заготовка органических удобрений. Хранение органических удобрений.

Объект – удобрения.

Знать: основные виды удобрений, их назначение, свойства и разновидности навоза. Свойства торфа и птичьего помета. Разновидности компоста.

Овцы и козы – 8 часов.

Теоретические сведения: содержание овец и коз в домашних условиях. Практические работы: уход за овцами и козами в зимний период.

Объект: овцы и козы.

Знать: породы овец и коз. Общие требования к содержанию овец и коз в зимний период.

Уметь: осуществлять уход за овцами и козами.

Основные полевые культуры – 8 часов.

Теоретические сведения: группы полевых культур, зерновые, кормовые, технические культуры.

Объект – полевые культуры.

Знать: основные группы полевых культур.

Уметь: распознавать вид полевой культуры.

Овощные культуры – 12 часов.

Теоретические сведения: общее представление об овощах и овощных культурах, группы овощных культур (корнеплоды, капустные, луковичные, плодовые и зеленные овощные культуры). Необходимость потребления разнообразных овощей. Морковь и свекла -

двухлетние растения, строение растений первого и второго года жизни; строение их корнеплодов; стандартные размеры корнеплодов моркови и свеклы; выращивание семянстоловых корнеплодов.

Практические работы: подращивание маточников столовой свеклы и моркови.

Уход засеменниками столовой свеклы и моркови.

Объект – овощные культуры.

Знать: группы овощных культур.

Уметь: распознавать овощи; подращивать маточники столовой свеклы и моркови; ухаживать за семенниками столовой свеклы и моркови.

Цветочные растения – 8 часов.

Теоретические сведения: многолетние цветочные растения. Зимующие многолетники ихвыращивание.

Объект – многолетние цветочные растения.

Знать: способы размножения зимующих многолетников (тюльпанов, нарциссов, флокса, мускари); особенности весеннего ухода за зимующими многолетниками.

Уметь: отличать флокс ирис и мускари (гиацинта) по внешнему виду.

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Уборка картофеля	4
3	Почва и её обработка	6
4	Посадка чеснока	3
5	Осенний уход за ягодными кустарниками	5
6	Домашняя птица	8
7	Органические удобрения	5
8	Овцы и козы	8
9	Основные полевые культуры	8
10	Овощные культуры	12
11	Цветочные растения	8

Материально-техническое обеспечение

- Программа для коррекционной школы 5-9 класс.
- Учебник Технология. Сельскохозяйственный труд 6 класс: для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /Е.А. Ковалёва/ – 4-е изд. М. Просвещение 2018 год.

Дополнительная литература:

- В.Ф. Белик «Большая Российская энциклопедия», 2000.
- Д.П. Белоусов «Приусадебное хозяйство»- М. Россельхозиздат.
- Е.П. Широков, В.И. Полегаев «Хранение и переработка плодов и овощей»- М.:Агропримиздат. 2009 год.
- Л.М. Шулыгина «Ранние овощи на вашем участке. Советы по выращиванию и уходу»
- Оборудование: Компьютер, видео проектор, интерактивная доска, макеты овощей и корнеплодов, красочные рисунки и таблицы;