

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКОУ «Средняя
школа с. Петропавловское»
Приказ от «29».08.2023 г. № 81-О

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

**муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Петропавловское», реализующего адаптированные основные
общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2023– 2024 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2024 учебный год

Учебный план – документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации.

Учебный план на каждом уровне образования является неотъемлемой частью и механизмом реализации адаптированной образовательной программы соответствующего уровня образования.

1. Нормативно-правовое обеспечение учебного плана

Учебный план МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» на 2022-2023 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 28.08.2020 г. №442);
 - Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
 - Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях (приказ Министерства просвещения РФ № 345 от 28 декабря 2018 года);
- в соответствии с нормативными документами образовательной организации:
- Устава МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»;
 - Адаптированной основной общеобразовательной программой для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом по школе от 02.09.2021 № 107-О;
 - Адаптированной основной общеобразовательной программой для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом по школе от 29.08.2023 № 79-О;

- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское», утвержденного педагогическим советом, протокол № 01 от 29.08.2023 г.

2. Цели и задачи учебного плана

2.1. Учебный план и логика его построения направлены на реализацию целей и задач, стоящих перед МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское», определенных адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Цель: создание оптимальных психолого-педагогических условий для получения основного общего образования каждым обучающимся на доступном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и образовательными потребностями.

Задачи:

1. Обеспечение прав обучающихся на получение доступного и качественного образования.
2. Обеспечение базового образования обучающимся.
3. Организация образовательной деятельности на уровне начального и основного общего образования на основе ФГОС, ФК ГОС

2.2. Учебный план обеспечивает:

1. Удовлетворенность образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей.
2. Доступность образования.
3. Разноуровневость и дифференцированность образования
4. Выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательной организации.

3. Режим работы школы.

3.1. В МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» в 2023-2024 учебном году есть 3 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые обучаются в интегрированных класс-комплектах: 2, 6 класс и 8 класс. Обучение в 2, 6, 8 классах ведется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и ФОП (кроме 8 класса).

3.2. Обучение производится в одну смену, начало занятий в 08-30 час.

3.3. Учебный план составлен с максимальным объемом учебной нагрузки для 5-дневной учебной недели.

3.4. Продолжительность учебного года -34 рабочие недели.

3.5. В течение учебного года каникулы составляют 30 календарных дней.

4. Структура учебного плана.

- 4.1. Обучение на уровне начального общего образования осуществляется 4 года, на уровне основного общего образования – 5 лет.
- 4.2. Структура учебного плана для классов, реализующих ФГОС, сохранена и представлена обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

5. Особенности обязательной части учебного плана.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения).

Обязательная часть учебного плана включает следующие предметные области:

- язык и речевая практика;
- математика;
- естествознание;
- искусство;
- физическая культура;
- технологии.

Учебные предметы каждой предметной области реализуются в полном объеме.

6. Особенности части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов (16) в неделю на каждый класс I варианта (II), из которых 6 (8) часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

«Коррекционно-развивающая область» учебного плана реализуется через содержание коррекционных курсов, указанных у обучающихся в заключениях ПМПК.

«Развивающая область» учебного плана реализуется через различные курсы внеурочной деятельности, исходя из возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей; используются для: проведения общественно-полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, и др.

7. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся организуется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское», утвержденного педагогическим советом, протокол № 01 от 29.08.2023 г.

| Класс | Предмет | Форма промежуточной аттестации | Результаты | Периодичность проведения промежуточной аттестации |
|---------|--|---------------------------------------|------------|---|
| 4 класс | Речь и альтернативная коммуникация, математические представления | Диагностические работы по итогам года | Предметные | 1 раз в год (апрель-май) |
| 5 класс | Речь и альтернативная коммуникация, математические представления | Диагностические работы по итогам года | Предметные | 1 раз в год (апрель-май) |
| 7 класс | Русский язык, математика | Предметные контрольные работы | Предметные | 2 раза в год (по итогам 1 полугодия и года) |
| 7 класс | Чтение, биология | Предметные контрольные работы | Предметные | 1 раз в год (апрель-май) |

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

II класс
2023-2024 учебный год

| Предметные области | Классы Учебные предметы | Кол-во часов в неделю | К оплате |
|---|--|-----------------------|----------|
| | | 2 класс | |
| Обязательная часть | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | 3 | - |
| | 1.2.Чтение | 4 | - |
| | 1.3.Речевая практика | 2 | - |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 4 | - |
| 3. Естествознание | 3.1.Мир природы и человека | 1 | - |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка | 1 | - |
| | 4.2. Рисование (Изобразительное искусство) | 1 | - |
| 5.Физическая культура | 5.1.Адаптивная физическая культура | 3 | 1 |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 1 | - |
| Итого | | 20 | 1 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 3 | 1 |
| Мир природы и человека | | 1 | - |
| Курс Финансовая грамотность | | 1 | - |
| Ручной труд | | 1 | 1 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 23 | 2 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | 6 | 1 |
| логопедические занятия | | 3 | 1 |
| ритмика | | 1 | - |
| развитие психомоторики | | 2 | - |
| Внеурочная деятельность | | 4 | - |
| Экскурсии, прогулки на свежем воздухе | | 1 | - |
| Театральный кружок | | 1 | - |
| Разговоры о важном | | 1 | - |

| | | |
|-------------------------------|-----------|----------|
| Классный час | 1 | - |
| Всего к финансированию | 33 | 3 |

**Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 2 класс
(1 вариант)**

| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в год |
|---|--|------------------------|
| | | 2 класс |
| Обязательная часть | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Русский язык | 102 |
| | 1.2. Чтение | 136 |
| | 1.3. Речевая практика | 68 |
| 2. Математика | 2.1. Математика | 136 |
| 3. Естествознание | 3.1. Мир природы и человека | 34 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка | 34 |
| | 4.2. Рисование (Изобразительное искусство) | 34 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Адаптивная физическая культура | 102 |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 34 |
| Итого | | 680 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 102 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 782 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | 204 |
| Внеурочная деятельность | | 136 |
| Всего | | 1122 |

**Недельный учебный план МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»,
реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования, разработанную на
основе ФГОС для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2023-2024 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы | 8 кл. Вариант I | Предметные области | Курсы (предметы) | 6 кл. Вариант II | Всего | К оплате |
|---|-----------------------------------|-----------------|---|---|------------------|-----------|-----------|
| Обязательная часть | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Русский язык | 4 | 1. Язык и речевая практика | 1.1. Речь и альтернативная коммуникация | 2 | 6 | - |
| | 1.2. Чтение (Литературное чтение) | 4 | | | | 4 | 1 |
| 2. Математика | 2.1. Математика | 3 | 2. Математика | 2.1. Математические представления | 2 | 5 | - |
| | 2.2. Информатика | 1 | | | | 1 | - |
| 3. Естествознание | 3.1. Биология | 2 | 3. Окружающий мир | 3.1. Окружающий природный мир | 2 | 4 | 1 |
| | | | | 3.2. Человек | 1 | 1 | 1 |
| | 3.2. География | 2 | | | | 2 | - |
| 4. Человек и общество | 4.1. История Отечества | 2 | | 3.3. Домоводство | 5 | 7 | - |
| | 4.2. Основы социальной жизни | 2 | | 3.4. Окружающий социальный мир | 2 | 4 | 1 |
| 5. Искусство | 5.1. Музыка и пение | - | 4. Искусство | 4.1. Музыка и движение | 2 | 2 | 1 |
| | 5.2. Изобразительное искусство | - | | 4.2. Изобразительная деятельность | 3 | 3 | - |
| 6. Физическая культура | 6.1. Физическая культура | 3 | 5. Физическая культура | 5.1. Адаптивная физкультура | 2 | 5 | - |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | 8 | 6. Технология | Профильный труд | 2 | 10 | 8 |
| | | | 7. Коррекционно-развивающие занятия | | 2 | 2 | - |
| ИТОГО | | 31 | ИТОГО | | 25 | 56 | 13 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 2 | <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | - | 2 | 1 |
| Русский язык | | 1 | | | - | 1 | 1 |
| Математика | | 1 | | | - | 1 | - |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 33 | Максимально допустимая недельная нагрузка | | 25 | 54 | 14 |
| Коррекционно-развивающая область | | 6 | Коррекционные курсы | | 8 | 14 | 8 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|-----------|--|-----------|-----------|-----------|
| Социально-бытовая ориентировка | 2 | Предметно-практические действия | 2 | 4 | 2 |
| Логопедия | 2 | Сенсорное развитие | 2 | 4 | 2 |
| Развитие психомоторики | 2 | Альтернативная коммуникация | 2 | 4 | 2 |
| | | Двигательное развитие (ритмика) | 2 | 2 | 2 |
| Внеурочная деятельность | 4 | Внеурочная деятельность (развивающая область) | 8 | 12 | 5 |
| | | Секция «Подвижные игры» | 1 | 1 | 1 |
| | | Театральный кружок | 1 | 2 | 1 |
| | | Кружок «Мир истории» | 1 | 1 | 1 |
| | | Участие в конкурсах, в мероприятиях школы | 1 | 1 | - |
| Разговоры о важном | 1 | Разговоры о важном | 1 | 2 | - |
| Классный час | 1 | Классный час | 1 | 2 | - |
| Программа «Все цвета, кроме черного» | 1 | Программа «Все цвета, кроме черного» | 1 | 2 | 1 |
| Курс «Россия – мои горизонты» | 1 | Курс «Россия – мои горизонты» | 1 | 2 | 1 |
| ИТОГО | 43 | ИТОГО | 41 | 84 | 27 |

**Годовой учебный план МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское»,
реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования, разработанную на
основе ФГОС для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2023-2024 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы | 8 кл. Вариант I | Предметные области | Курсы (предметы) | 6 кл. Вариант II | Всего |
|----------------------------|-----------------------------------|--------------------|----------------------------|---|---------------------|-------|
| Обязательная часть | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Русский язык | 136 | 1. Язык и речевая практика | 1.1. Речь и альтернативная коммуникация | 68 | 204 |
| | 1.2. Чтение (Литературное чтение) | 136 | | | | |
| 2. Математика | 2.1. Математика | 102 | 2. Математика | 2.1. Математические представления | 68 | 204 |
| | 2.2. Информатика | 34 | | | | |
| 3. Естествознание | 3.1. Биология | 68 | 3. Окружающий мир | 3.1. Окружающий природный мир | 68 | 136 |

| | | | | | | |
|---|--------------------------------|-------------|---|-------------------------------------|-------------|-------------|
| | | | | 3.2. Человек | 34 | 34 |
| | 3.2. География | 68 | | | | 68 |
| 4. Человек и общество | 4.1. История Отечества | 68 | | 3.3. Домоводство | 170 | 238 |
| | 4.2. Основы социальной жизни | 68 | | 3.4. Окружающий социальный мир | 68 | 136 |
| 5. Искусство | 5.1. Музыка и пение | - | 4. Искусство | 4.1. Музыка и движение | 68 | 68 |
| | 5.2. Изобразительное искусство | - | | 4.2. Изобразительная деятельность | 102 | 102 |
| 6. Физическая культура | 6.1. Физическая культура | 102 | 5. Физическая культура | 5.1. Адаптивная физкультура | 68 | 170 |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | 272 | 6. Технология | Профильный труд | 68 | 340 |
| | | | | 7. Коррекционно-развивающие занятия | | 68 |
| ИТОГО | | 1054 | ИТОГО | | 850 | 1904 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 68 | <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | - | 68 |
| <i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i> | | 1122 | <i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i> | | 850 | 1836 |
| <i>Коррекционно-развивающая область</i> | | 204 | <i>Коррекционные курсы</i> | | 272 | 476 |
| <i>Внеурочная деятельность</i> | | 136 | <i>Внеурочная деятельность (развивающая область)</i> | | 272 | 408 |
| ИТОГО | | 1462 | ИТОГО | | 1394 | 2856 |

УМК на 2023 – 2024 учебный год

| Предмет | Класс | Автор и название учебника | Год издания | Издательство |
|---|--------------|---|--------------------|---------------------|
| Русский язык Речевая практика. Математика. Мир природы и человека. | 2к | Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык | 2019 | Просвещение |
| | | Комарова С.В. Речевая практика | 2020 | Просвещение |
| | | Алышева Т.В., Яковлева И.М. Математика | 2020 | Просвещение |
| | | Матвеева Н.Б., Ярочицина И.А., Попова М.А., Крутова Т.О. Мир природы и человека | 2020 | |
| Русский язык Чтение Математика | 8 (к) | Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык | 2018 | Просвещение |
| | | Акёнова А.Т. Чтение | 2014 | Просвещение |
| | | Алышева Т.В. Математика | 2013 | Просвещение |

| | | | | |
|------------|--|---|------|-------------|
| География | | Лифанова Т., Соломина Е. География | 2013 | Просвещение |
| История | | Бгажнокова И.М. История Отечества | 2013 | Просвещение |
| Биология | | Клепинина З.А..Биология | 2013 | Просвещение |
| Технология | | Ковалёва Е.А. Сельскохозяйственный труд | 2013 | Просвещение |