

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 4 от 01.02.2024 г.

Утверждаю  
Директор МКОУ «Средняя  
школа с. Петропавловское»  
Приказ №33-О от 27.03.2024 г.  
/Е.В. Тараканова/

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального казённого общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа с. Петропавловское»**  
**по итогам 2023 года**

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Петропавловское» Киренского района, Иркутской области

1.2. Юридический адрес:

666720, Иркутская область, Киренский район, с. Петропавловское, ул. Советская, дом 15

1.3. Фактический адрес:

666720, Иркутская область, Киренский район, с. Петропавловское, ул. Советская, дом 15

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта:

Тел. 8(39198) 70480;

e-mail: petr@38kir.ru,

сайт: <http://школа-петропавловское.рф>

1.4. Учредитель:

Муниципальное образование Киренский район, функции и полномочия от имени Учредителя осуществляет Управление образования администрации Киренского муниципального района

1.5. Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность:

от 15.07.2015 г., серия 38Л01, № 0002516, регистрационный номер 8117, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия – бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:

от 29.04.2016 г., серия 38А01 № 0001389, регистрационный номер 3246, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, действительно до 29.04.2028 г.

### РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Управление строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

На конец 2023 года: директор общеобразовательного учреждения является единоличным исполнительным органом образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы: Тараканова Елена Валерьевна. Заместители директора ОУ по направлениям: заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Березовская Екатерина Ивановна.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Родительский комитет
- Совет обучающихся

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское».

В школе работают четыре методических объединения: учителей гуманитарного цикла (руководитель Сенюшкович С.Э.), учителей естественно-математических наук

(руководитель Тараканова Н.Ю.), учителей начальных классов (руководитель Немытышева Т.Н.), классных руководителей (руководитель Малышева З.А.)

Школьные методические объединения ведут методическую работу по предмету, организуют внеурочную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса, согласуют свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетны ей.

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

С 01.09.2023 года школа реализует обучение 1-4кл, 5-7 классов в соответствии с обновленными Федеральными государственными образовательными стандартами от 2021г. (приказ №286, №287 от 31.05.2021г. Министерства просвещения Российской Федерации) и Федеральными образовательными программами НОО (приказ №992 от 16.11.2022г.), ООО (приказ №993 от 16.11.2022г.), СОО (приказ №1014 от 23.11.2022г.).

На конец 2023-2024 уч. года оказалось следующее: многие учебные программы выполнены на 100%, исключением стали дисциплины: история 5-8кл, география (5-8кл), обществознание (5-8кл) ввиду больничного листа учителя. Данные программы выполнены на 82,9%, но в I четверти 2023-2024 учебного года они были завершены на 100% за счет уплотнения материала и корректировки календарно-тематического планирования.

Контингент обучающихся (второе полугодие 2022-2023уч.года/1 полугодие 2023-2024 уч.года) и его структура

Классы	Кол-во классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По адаптированной образовательной программе
1	1	2/1	2/1	0/0
2	1	5/3	5/2	0/1
3	1	1/4	1/4	0/0
4	1	4/1	2/1	1/0
Итого по уровню начального общего образования	4	12/9	11/8	1/1
5	1	3/3	2/3	1/0
6	1	4/2	4/1	0/1
7	1	2/4	1/4	1/0
8	1	2/1	2/0	0/1
9	1	4/2	4/2	0/0
Итого по уровню основного общего образования	5	15/12	12/10	2/2
10	0	0/0	0/0	0/0
11	0	0/0	0/0	0/0
Итого по уровню среднего общего	0/0	0/0	0/0	0/0

образования				
ВСЕГО	Классов – 9/9 Класс- комплект ов – 5/5	27/21	24/18	3/3
Дошкольная группа		3/1		

Режим образовательной деятельности: пятидневная учебная неделя, одна смена, продолжительность урока 40 минут.

Форма обучения – очная.

Продолжительность учебного года:

– в 1 -х классах – 33 учебные недели (165 учебных дней);

- во 2-10 классах – 34 учебных недели (170 учебных дней)

Сроки школьных каникул:

– осенние каникулы – 29.10.2023 – 06.11.2023 г.

– зимние каникулы – 30.12.2023 – 08.01.2024 г.

– весенние каникулы – 23.03.2024 – 31.03.2024 г.

Дополнительные каникулы для первоклассников – 12.02.2024 - 18.02.2024 г.

### **Воспитательная работа.**

#### **Цель воспитательной работы**

(II полугодие 2022-2023 учебного года – I полугодие 2023-2024 учебного года):

- усвоение обучающимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей (т.е, в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении обучающимися соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

#### **Задачи:**

- развитие единого школьного коллектива как воспитывающей среды, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка через творческую, проектную, социальную деятельность;

- создание дружеской атмосферы сотрудничества, сотворчества и соучастия в школьной жизни учителей, учеников и их родителей;

- интеграция учебного процесса и внеклассной деятельности для формирования информационной, коммуникативной, правовой культуры, успешного саморазвития личности;

- обеспечение максимальной занятости учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;

- сохранение и развитие традиций школы, села, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма;

- формирование ценности нравственного и физического здоровья, усиление работы по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- организовывать профориентационную работу с обучающимися;

- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Содержание деятельности по достижению цели и воспитательных задач заключается в создании условий для самореализации и самовыражения всех учащихся в соответствии с их способностями, склонностями и интересами на основе четырех развивающихся сред: образовательной, воспитательной, здоровьесберегающей и информационной.

Содержанием воспитательной деятельности школы в 2023 году стала работа педагогического коллектива:

- с ученическим коллективом;
- с педагогическими кадрами по проблемам воспитания;
- с родителями.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: социальный педагог, педагог-психолог, 4 классных руководителя.

Работа по реализации задач и целей осуществлялась по единому общешкольному плану воспитательной работы, на основе которого классные руководители составили свои календарные планы воспитательной работы, и кружков.

В МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» каждый понедельник проводятся уроки нравственности и патриотизма «Разговоры о важном», а также церемония поднятия (в пятницу-спуска) государственного флага. С 01.09.2023г введен обязательный профминимум, в рамках которого проводится курс «Россия – мои горизонты» для 6-9классов.

Воспитательная работа школы строится с учетом того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Анализ социального положения показал, что в школе обучаются дети из самых разных семей: руководители – 11,5% (из них 3,8% работающий пенсионер), специалисты – 7,7%, рабочие – 50%, служащие – 15,4%, пенсионеры – 11,5%, работающие пенсионеры – 3,8%. Неоднороден состав семей и по материальному благополучию.

Содержание	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Общая численность учащихся (воспитанников)	27 чел.	21 чел.
Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в образовательном учреждении	1 чел.	0 чел.

Количество родителей или иных законных представителей, отрицательно влияющих на детей, стоящих на профилактическом учете в образовательном учреждении	0 чел.	0 чел.
Количество семей: малообеспеченных, многодетных	10 детей 3 семьи	6 семей 2 семьи
Количество: опекаемых учащихся (воспитанников) опекунов	2 чел. 2 чел.	2 чел. 2 чел.
Количество учащихся, проживающих в детских домах, интернатах, приютах	0 чел.	0 чел.

В 2023 году продолжили работу по пяти приоритетным направлениям воспитательной деятельности:

- общеинтеллектуальное направление – формирование ценностного отношения к знаниям, развитие интеллекта, любознательности;
- гражданско-патриотическое, духовно-нравственное направление - развитие духовности, социальной активности, утверждение в сознании детей значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважение к прошлому и настоящему нашей страны, формирование национальной терпимости;
- общекультурное направление - деятельность в области художественного, эстетического и нравственного воспитания - развитие творческого потенциала, эстетического вкуса, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование нравственности;
- социальное направление - организация деятельности органов ученического самоуправления – развитие инициативы, ответственности, самостоятельности, возможность приобретения личного организаторского опыта, успешность личности;
- спортивно-оздоровительная деятельность - формирование основ физической культуры, воспитание потребностей в здоровом образе жизни, охрана жизни – пропаганда здорового образа жизни, ценностного отношения к себе, предупреждение негативных явлений, развитие спортивно-массовой работы.

Анализ проведенных традиционных и творческих мероприятий показал, что уровень включенности учащихся в большинство общешкольных дел и мероприятий за два последних года стабилен. Эти мероприятия наиболее почитаемы и любимы школьным сообществом. К ним всегда охотно и с большим желанием готовятся все классные коллективы.

При проведении внеурочных мероприятий педагогами школы в этом учебном году успешно использовались различные формы внеурочной деятельности: праздники, акции, тематические классные часы, конкурсы и конкурсные программы, презентации.

Формы	Тематика
Акции	«Мы за чистые легкие», «Покормите птиц зимой», «Сохраним лесную красавицу», «На зарядку становись!» и т.д.
Конкурсы	Областной конкурс "Самой лучшей на свете...", Районная военно-спортивная игра «Зарничка», школьный конкурс ДПИ к НГ, Районный конкурс рисунков "К.Д. Ушинский", Конкурс стихотворений о зиме "Стих на табуретке", Районный конкурс рисунков "Удивительные растения и животные Иркутской области", Конкурс открыток к 8 марта "Весенние фантазии!" и др.
Праздники	Праздник «Здравствуй школа!», День матери, Новый год,

	День учителя, 23 февраля, 8 марта, 9 мая, «Последний звонок» и др.
Тематические классные часы, уроки	Беслан, Урок здоровья, День народного единства, День конституции, Толерантность, снятие блокады Ленинграда, 8 февраля, классные часы «Россия: взгляд в будущее», уроки (классные часы) памяти жертв Холокоста и др.
Интеллектуальные конкурсы, игры	Школьные, районные, региональные олимпиады, интеллектуальные игры в рамках предметных недель, участие во всероссийских олимпиадах
Викторины	Викторины в рамках предметных недель, викторины по ПДД
Концерты	К 8 марта, ко Дню матери, ко дню учителя
Профилактические недели	«Разноцветная неделя», «Высокая ответственность», «Единство многообразия», неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных семейных ценностей «Здоровая семья», «Равноправие», «Мы за чистые легкие», «Будущее в моих руках», «Всероссийский урок безопасности в сети интернет» и др.

### Уровень включенности в общешкольные традиционные и творческие мероприятия.

Мероприятия	2022	2023
Праздник «Здравствуй школа!»	100%	100%
День учителя	100%	100%
День матери	100%	100%
Единые тематические классные часы	97%	97%
Неделя безопасности дорожного движения	80%	100%
Профилактические недели, беседы	100%	100%
Новогодние праздники	100%	100%
Месячник военно - патриотического воспитания	100%	100%
Праздник для мам	100%	100%
Празднование Дня Победы	100%	100%
Праздник Последнего звонка	100%	100%
Предметные недели	85%	95%
Участие в дистанционных олимпиадах, викторинах, конкурсах	35%	38%

Наши ребята участвовали в различных школьных конкурсах, акциях, показывая неплохие результаты творческих способностей. В прошедшем году ребята принимали участие в дистанционных конкурсах:

- районный фотоконкурс ко дню вечнозеленых растений районный конкурс изобразительного искусства по произведениям Н.Н. Носова;
- районный конкурс "Пластининография";
- районный конкурс видеотворчества ко дню учителя;
- районный конкурс "Читаем вместе";
- областной конкурс "Самой лучшей на свете...";
- районный робототехнический конкурс "Новогодняя игрушка из лего";
- районный конкурс «Моя самая, самая школа»;
- ООиП по Киренскому району Конкурс открыток к 8 марта "Весенние фантазии!";
- ООиП по Киренскому району Конкурс стихотворений о зиме "Стих на табуретке";

- районный конкурс рисунков "Удивительные растения и животные Иркутской области";
- районный конкурс рисунков "К.Д. Ушинский".

Не смотря на то, что доступ к сети Интернет ограничен, благодаря учителям ребята принимают участие в различных конкурсах.

**Участие обучающихся конкурсах в 2023 году.**

ФИ	Класс	Мероприятие	Уровень	Награда	Дата
Чечугин Дмитрий	6	Всероссийская олимпиада Яндекс.Учебник по информатике	всероссийский	сертификат участника	февраль
Немытышев Артем	1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку		похвальная грамота	февраль
Дроздова Дарья	4			диплом победителя	февраль
Тараканов Георгий	4			диплом победителя	февраль
Золотовский Матвей	2			похвальная грамота	февраль
Березовская Дарина	2			диплом победителя	февраль
Дроздова Дарья	4			Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	сертификат участника
Тараканов Георгий	4	похвальная грамота			февраль
Березовская Дарина	2	диплом победителя			февраль
Немытышев Артем	1	похвальная грамота			февраль
Березовская Дарина	2	диплом победителя			май
Березовская Дарина	2	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности		диплом победителя	март
Тараканов Георгий	4			диплом победителя	март
Тараканова Екатерина	4			похвальная грамота	март
Немытышев Артем	1		сертификат участника	март	
Тараканов Георгий	4		сертификат участника	март	
Тараканова Екатерина	4		сертификат участника	март	
Дроздова Дарья	4		сертификат участника	март	
Дроздова Дарья	4	Фестиваль "Байкальская звезда"	региональный	участник	март
Чечугин Дмитрий	6	Муниципальный этап всероссийского	муниципальный	сертификат участника	март

		конкурса экологических рисунков			
Немытышев Артем	1	Районный конкурс рисунков "Удивительные растения и животные Иркутской области"		грамота 1 место	апрель
Немытышев Артем	1	Районный конкурс рисунков "К.Д. Ушинский"		грамота 2 место	апрель
Березовская Дарина	2		грамота 1 место	апрель	
Беренгилова Алина	2		грамота 1 место	апрель	
Березовская София	2		сертификат участника	апрель	
Золотовский Матвей	2		сертификат участника	апрель	
Овсянников Иван	2		сертификат участника	апрель	
Бокслер Дмитрий	3		сертификат участника	апрель	
Дроздова Дарья	4		сертификат участника	апрель	
Тараканова Екатерина	4		грамота 1 место	апрель	
Тараканова Екатерина	4	Районная олимпиада "Знайка" по математике		участник	март
Березовская Дарина	2			участник	март
Тараканов Георгий	4	Районная олимпиада "Знайка" по окружающему миру		участник	март
Березовская Дарина	2			участник	март
Овсянников Иван	2	ООиП по Киренскому району Конкурс стихотворений о зиме "Стих на табуретке"		диплом 3 степени	январь
Овсянников Иван	2	ООиП по Киренскому району Конкурс открыток к 8 марта "Весенние фантазии!"		диплом участника	март
Березовская Дарина	3	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	всероссийски й	диплом победителя	сентябрь
Немытышев Артем	2			Всероссийская онлайн-олимпиада	похвальная грамота

		Учи.ру «Безопасные дороги»			
Тараканов Дмитрий	2	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»		похвальная грамота	сентябрь
Каланда Арсений	1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»		похвальная грамота	сентябрь
Каланда Арсений	1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»		похвальная грамота	ноябрь
Березовская Дарина	3	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»		диплом победителя	ноябрь
Немытышев Артем	2	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»		диплом победителя	ноябрь
Тараканов Дмитрий	2	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»		похвальная грамота	ноябрь
Немытышев Артем	2	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»		сертификат участника	ноябрь
Тараканов Дмитрий	2	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»		сертификат участника	ноябрь
Березовская Дарина	3	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»		похвальная грамота	декабрь
Немытышев Артем	2	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»		диплом победителя	декабрь
Коллективная работа	3,5,6,7,9	Областной конкурс "Самой лучшей на свете..."	региональный	грамота 2 место	ноябрь
Березовская Дарина	3	Региональная олимпиада для 3-4 классов "Олимпик" по математике		диплом победителя	ноябрь
Березовская Дарина	3	Региональная олимпиада для 3-4		диплом призера	ноябрь

		классов "Олимпик" по окр. миру			
Тараканова Екатерина	5	Районный конкурс "Пластиллинография"	муниципальн ый	сертификат участника	октябрь
Бардаков Назар	6			сертификат участника	октябрь
Немытышев Артем	2			грамота 2 место	октябрь
Дроздова Дарья	5			грамота 3 место	октябрь
Овсянников Иван	2к			грамота 1 место	октябрь
Таракановв Дмитрий	2			грамота 2 место	октябрь
коллективная работа	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9	Районный конкурс видеооткрыток ко дню учителя		грамота 1 место	октябрь
Березовская Дарина	3	Районный экологический конкурс «В мире нет вещей ненужных»		грамота 1 место	ноябрь
Беренгилова Алина	3		сертификат участника	ноябрь	
Березовская София	3		сертификат участника	ноябрь	
Березовский Кирилл, Пенькова Любовь	9	Районный конкурс презентаций "Моя самая, самая школа"		диплом победителя	декабрь
Немытышев Артем	2	Районный конкурс изобразительного искусства по произведениям Н.Н. Носова		грамота 2 место	декабрь
Тараканова Екатерина	5		грамота 1 место	декабрь	
Овсянников Иван	2к		сертификат участника	декабрь	
Тараканова Екатерина	5	Районный конкурс "Читаем вместе"		диплом 2 место	декабрь
Березовская Дарина	3		Диплом победителя	декабрь	
Дроздова Дарья	5		Диплом победителя	декабрь	
Пенькова Любовь	9		диплом 2 место	декабрь	
Березовский Кирилл	9		диплом 2 место	декабрь	
Малышева Полина	7		диплом 2 место	декабрь	
Тараканова Екатерина	5		диплом 3 место	декабрь	
Тараканов Георгий	5		диплом 3 место	декабрь	
Беренгилов Семен	7		диплом 3 место	декабрь	

Беляев Георгий	8к			диплом 3 место	декабрь
Тараканова Екатерина	5	Районный фотоконкурс ко дню вечнозеленых растений			декабрь
Дроздова Дарья	5				декабрь
Тараканов Георгий	5				декабрь
Немытышев Артем	2				декабрь
Беляев Георгий	8к	Районный робототехнический конкурс "Новогодняя игрушка из лего"		диплом победителя	декабрь

В школе проводится профилактическая работа в разных направлениях: профилактика ДДТТ, противопожарная профилактика, профилактика межнациональных конфликтов, противодействие этнической и религиозной нетерпимости и экстремистских проявлений, профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними, профилактика безнадзорности и правонарушений и др.

Результатом всей профилактической работы является отсутствие учащихся, состоящих на учете у нарколога, отсутствие правонарушений, связанных с употреблением ПАВ.

Учебный год	Количество учащихся, состоящих на учёте поста «Здоровье+»	За устойчивое курение	За употребление спиртных напитков
2022	0	0	0
2023	0	0	0

#### РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Статистика показателей за 2021–2023 годы

Параметры статистики	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	на конец I полугодия 2023/24 учебного года
Количество учащихся (выпускников) на конец учебного года, в том числе:	31	27	21
– начальная школа	15	12	9
– основная школа	14	15	12
– средняя школа	2	-	-
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	1	-
Не получили аттестата:	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ стабильна.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-9-х классах МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» была проведена с 17 марта по 27 мая 2022 года, в том числе проведены по графику ВПР.

**Анализ промежуточной аттестации за 2022-2023 уч. год**

Предмет	Класс	Кол-во участников	Степень обученности		Средний балл
			успеваемость, %	качество, %	
Русский язык	2	5	80	40	3
	3	1	100	0	3
	4	3	100	100	4
	<b>2-4</b>	<b>9</b>	<b>93,3</b>	<b>70</b>	<b>3,3</b>
	5	2	100	50	3,5
	6	4	100	25	3,3
	7	1	100	100	4
	8	2	100	0	3
	9	4	100	50	3,5
	<b>5-9</b>	<b>13</b>	<b>100</b>	<b>45</b>	<b>3,5</b>
<b>2-9</b>	<b>22</b>	<b>96,7</b>	<b>57,5</b>	<b>3,4</b>	
Математика	2	5	80	20	3
	3	1	100	100	4
	4	3	100	100	4
	<b>2-4</b>	<b>9</b>	<b>93,3</b>	<b>72,3</b>	<b>3,7</b>
	5	2	100	50	3,5
	6	4	100	0	3
	7	1	100	0	3
	8	2	100	0	3
	9	4	100	50	3,5
	<b>5-9</b>	<b>13</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>3,2</b>
<b>2-9</b>	<b>22</b>	<b>96,7</b>	<b>46,2</b>	<b>3,5</b>	
Биология	2	5	100	40	3,6
	3	1	100	100	4
	4	3	100	100	4,3
	<b>2-4</b>	<b>9</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>3,9</b>
	5	2	100	0	3
	6	4	100	0	3
	7	1	100	0	3
	8	2	100	0	3
	9	4	100	25	3,3
	<b>5-9</b>	<b>13</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>3,1</b>
<b>2-9</b>	<b>22</b>	<b>100</b>	<b>42,5</b>	<b>3,5</b>	
Физика	7	1	100	0	3
	8	2	100	0	3
	9	4	100	50	3,5
	<b>7-9</b>	<b>7</b>	<b>100</b>	<b>16,7</b>	<b>3,2</b>
Химия	8	2	100	50	3,5
	9	4	100	25	3,5
	<b>8-9</b>	<b>6</b>	<b>100</b>	<b>37,5</b>	<b>3,5</b>
Английский язык	2	5	80	20	3,2
	3	1	100	0	3
	4	3	100	100	4
	<b>2-4</b>	<b>9</b>	<b>93,3</b>	<b>40</b>	<b>3,4</b>
	5	2	100	0	3
	6	4	100	75	3,8
7	1	100	0	3	

	8	2	100	0	3
	9	4	100	75	3,8
	<b>5-9</b>	<b>13</b>	<b>100</b>	<b>30</b>	<b>3,3</b>
	<b>2-9</b>	<b>22</b>	<b>96,7</b>	<b>35</b>	<b>3,4</b>
<b>Информатика</b>	6	4	100	50	3,5
	7	1	100	0	3
	7к	1	100	0	3
	8	2	100	0	3
	9	4	100	50	3,5
	<b>6-9</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>3,2</b>

Ученик 2-го класса Овсянников Иван не смог выполнить проверочные работы по русскому языку, математике, английскому языку. На основании заключения ТПМПК и согласия законного представителя Иван переведен на АООП УО (ИН) (вариант1) во второй класс.

### **Выводы.**

• По результатам текущего и тематического контроля все учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана были освоены в течение года. Учебный план гарантировал достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного и среднего образования, а также АООП

• Не все учащиеся овладели навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; не наблюдается динамика этого показателя в сторону повышения;

• Низкие качественные показатели во 7-м, 8-м классах.

• Становится меньше детей, мотивированных на учёбу.

### **Рекомендации:**

1. Усилить контроль за качеством преподавания предметов в 7, 8 классах;

2. Поставить на постоянный внутришкольный контроль качество преподавания в 9 классе;

3. Усилить контроль за качеством подготовки обучающихся к промежуточным, итоговой аттестациям, ВПР;

4. Повысить ответственность учителей-предметников за качество преподаваемых предметов; обратить внимание на мотивацию.

*Учителям – предметникам:*

1. Развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.

2. Применять педагогически обоснованные формы и методы обучения, обеспечивающие высокое качество образования.

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

Название конкурса	Уровень	Класс	Кол-во участников	Результат
Всероссийская олимпиада Яндекс.Учебник по информатике	всероссийский	6	1	сертификат участника
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	всероссийский	1,2,4	5	похвальная грамота, диплом победителя

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	всероссийский	1,2,4	4	похвальная грамота, сертификат участника, диплом победителя
Всероссийская олимпиада Яндекс.Учебник по математике	всероссийский	2	1	диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности	всероссийский	1,4	4	похвальная грамота, сертификат участника, диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	всероссийский	4	3	сертификат участника
Районная олимпиада "Знайка" по окружающему миру	муниципальный	2,4	2	участник
Районная олимпиада "Знайка" по математике	муниципальный	2,4	2	участник
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	всероссийский	1,2,3	4	похвальная грамота, диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»	всероссийский	1,2,3	4	похвальная грамота, диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	всероссийский	2	2	сертификат участника
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	всероссийский	2,3	2	похвальная грамота, диплом победителя
Региональная олимпиада для 3-4 классов "Олимпик" по математике	региональный	3	1	диплом победителя
Региональная олимпиада для 3-4 классов "Олимпик" по окр. миру	региональный	3	1	диплом призера

#### Определение выпускников 2022-2023 учебного года

	Окончили	Продолжили обучение		Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		СПО	10 кл			
9 кл.	4	4	-	-	-	-
11 кл.	-	-	-	-	-	-

#### РАЗДЕЛ 5. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (утверждено приказом по школе от 27.12.2021 г. № 64) и проводится по следующим направлениям:

- качество результата;
- качество условий;

- качество процессов.

Успеваемость и качество знаний обучающихся

По итогам 2022-2023 учебного года

В %	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	По ОУ
Успеваемость	-	80	100	100	100	100	100	100	100	<b>95,7</b>
Качество	-	20	0	100	50	100	0	0	25	<b>26,1</b>

Показатели успеваемости и качества по предметам на конец 2022- 2023 учебного года

предметы	НОО		ООО		СОО		общее по школе	
	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	качеств о	успевае мость	качес тво
математика	88,9	66,7	100	40	-	-	94,5	53,4
русский язык	88,9	44,4	100	38,7	-	-	94,5	41,6
литература	100	77,8	100	69,2	-	-	100	73,5
английский язык	88,9	44,4	100	30,8	-	-	94,5	37,6
химия	-	-	100	16,7	-	-	100	16,7
биология	100	66,7	100	38,5	-	-	100	52,6
физика	-	-	100	28,6	-	-	100	28,6
география	-	-	100	61,5	-	-	100	61,5
история	-	-	100	38,5	-	-	100	38,5
обществознание	-	-	100	45,5	-	-	100	45,5
информатика	-	-	100	72,7	-	-	100	72,7

Показатели успеваемости и качества по предметам за 1 полугодие 2023-2024 учебного года:

предметы	НОО		ООО		СОО		общее по школе	
	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
математика	100	57,1	100	60	-	-	100	58,6
русский язык	100	28,6	100	33,7	-	-	100	31,2
литература	100	64,3	100	52,3	-	-	100	58,3
английский язык	100	20	100	38,7	-	-	100	29,4
химия	-	-	100	16,7	-	-	100	16,7
биология	100	64,3	100	56,8	-	-	100	60,6
физика	-	-	100	46,5	-	-	100	46,5
география	-	-	100	66,8	-	-	100	66,8
история	-	-	100	52,3	-	-	100	52,3
обществознание	-	-	100	23	-	-	100	23
информатика	-	-	100	53,6	-	-	100	53,6

Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам первого полугодия 2023-2024 учебного года

В %	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	По ОУ
Успеваемость	-	100	100	100	100	100	100	100	100	<b>100</b>
Качество	-	50	25	0	100	0	25	0	0	<b>31,6</b>

## РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Всего в школе работает 9 педагогических работников, из них один – воспитатель дошкольной группы.

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	24	100
Всего педагогических работников (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	9	37,5
Учителя – внешние совместители	0	0
Педагогические работники с высшим образованием	6	25
из них:		
с высшим педагогическим	6	25
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	9	37,5
из них:		
по ФГОС	9	37,5
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	1	3,8
из них:		
на высшую квалификационную категорию	0	0
на первую квалификационную категорию	0	0
на соответствие занимаемой должности	9	37,5

### Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	2
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	1,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	2

### Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	0
Учителя (переподготовка в области олигофренопедагогики)	2
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	2
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0

### Стаж работы и возрастной состав педработников:

Уч.год	Всего	Стаж работы					Возраст			
		До 5	От 5	От 10	От 20	Свыш	До 25	25-35	35-55	Более

		лет	до 10	до 20	до 30	е 30	лет	лет	лет	55 лет
2022-2023	11	1	1	1	1	7	0	2	3	6
2023-2024	9	1	1	0	2	5	0	2	2	5

### Информация об участии в конкурсах педагогов 2023 год

Уровень	ФИО участника	Результат	Тема
<b>Всероссийский уровень</b>			
Всероссийский «Яндекс.Учебник»	Березовская Е.И.	Благодарственное письмо	за участие в олимпиаде по информатике
Цифровая экосистема ДПО	Березовская Е.И.	Сертификат участника	Техническая апробация функционала ДЕМО Управленческая диагностика
Дом знания образовательный портал для детей и взрослых	Докучаева Е.С.	Диплом 1 место	Всероссийская олимпиада Названия химических элементов
<b>Региональный уровень</b>			
Областной конкурс "Самой лучшей на свете..."	Березовская Е.И., Тараканова Н.Ю.	Благодарность	за подготовку призера в номинации «Театрализованная постановка о маме»
<b>Муниципальный уровень</b>			
Форум образования – 2023	Березовская Е.И.	Сертификат участника	Веселые старты: «Алгоритм движения»
Форум образования – 2023	Сенюшкович С.Э.	Сертификат участника	Педагогические чтения
Форум образования – 2023	Тараканова Н.Ю.	Сертификат участника	Веселые старты: «Алгоритм движения»
Форум образования – 2023	Тараканова Н.Ю.	Сертификат участника	Презентационная площадка «Точка роста» - современный вектор развития

## РАЗДЕЛ 7. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	99
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	16
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да/
Наличие медиатеки	-
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	-
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

## РАЗДЕЛ 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории	1
Кабинет начальных классов	2
Спортивный зал	1
Читальный зал	0
Актный зал	1
Библиотека	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да

## РАЗДЕЛ 9. ДОШКОЛЬНАЯ ГРУППА

Цель деятельности дошкольной группы – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольной группы: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, длительность пребывания детей в группах – 8.00 часов. Режим работы групп – с 8.30 до 16:30.

### Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольную группу на конец 2023 года посещала 1 воспитанница в возрасте 2 лет. Сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом: В период с 26.09. по

30.09.2023 года в ДОУ был проведен мониторинг. В мониторинге приняло участие 1 воспитанница ДОУ:

Цель мониторинга:

- индивидуализация образования: построение индивидуальных образовательных маршрутов.

Задачи:

- изучение промежуточных результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям:
  - ✓ речевое развитие
  - ✓ познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы)
  - ✓ физическое развитие
  - ✓ социально-коммуникативное
  - ✓ художественно-эстетическое.

В ходе мониторинга использовались следующие методы:

- ✓ регулярные наблюдения за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности;
- ✓ анализ продуктов деятельности;
- ✓ беседы;
- ✓ игровые ситуации.

Мониторинг проводился в соответствии с «Основной образовательной программой дошкольного образования» МКОУ «Средняя школа с Петропавловское» (дошкольная группа) и с примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под.ред. Н.Е. Вераксы, составленной в соответствии с ФГОС ДО.

В работе с детьми использовались следующие технологии:

- ✓ здоровьесберегающие технологии;
- ✓ игровые технологии.

Мониторинг оценивался тремя уровнями: высокий, средний, низкий. По итогам мониторинга на начало учебного года выявлены следующие результаты:

Образовательная область «*Познавательное развитие*»:

- средний уровень

Образовательная область «*Речевое развитие*»:

- средний уровень

Образовательная область «*Социально-коммуникативное развитие*»:

- средний уровень

Образовательная область «*Физическое развитие*»:

- средний уровень

Образовательная область «*Художественно-эстетическое развитие*»:

- средний уровень

Итоги мониторинга по образовательным областям показал, что воспитанница со средним уровнем развития.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	май	декабрь	май	декабрь
Полная	2	1	67,7%	100%

Неполная	1	0	33,3%	0%
Оформлено опекунов	0	0	0%	0%

**Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	май	декабрь	май	декабрь
Один ребенок	2	0	67,7%	0%
Два ребенка	1	1	33,3%	100%
Три ребенка и более	0	0	0%	0%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя и родителей.

**Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В период с 26.09.2023 по 30.09.2023 проводилось анкетирование 2 родителей, получены следующие результаты:

Родителям (законным представителям), участвующим в анкетировании было предложено ответить на 12 вопросов.

**Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Оснащение методического кабинета:

Общая площадь –

Освещение – соответствует нормативным требованиям

Оборудование:

Документация

Методическая литература, печатные издания

Перечень пособий и наглядно-дидактического материала.

Методическая и справочная литература по разделам комплексной программы и парциальных программ, выбранных для обеспечения целостного воспитательно-образовательного процесса, периодическая печать.

Методические материалы и рекомендации, отражающие проблемные направления деятельности педагогов (приобщение к истокам русской народной культуры, эмоциональное воспитание, патриотическое воспитание, правовое воспитание, развитие речи и обучение грамоте, познавательно-исследовательская деятельность ребенка, работа с родителями и т.д.).

Документация по содержанию работы ДОУ (образовательная программа ДОУ, годовой план, режим дня, перспективное планирование).

Наглядный, демонстрационный материал.

Информационные материалы для оформления родительских уголков (рекомендации, памятки, советы, практические материалы по развитию и обучению детей дома и т.д.);

Фотоматериалы; информационный стенд.

В библиотечном фонде методического кабинета присутствует литература, журналы «Дошкольное воспитание», «Дошкольное образование», «Детский сад» и др. Обилие изданий создает хорошую почву для самообразования педагогов, подпитывает творчество каждого из них.

В течении года в группе шла работа по формированию игровых зон для развития у детей положительных взаимоотношений, нравственных качеств и привития интереса к

игре и новым знаниям. В группе имеются такие игровые зоны, как: магазин, парикмахерская, кухня, больница, уголок ПДД, уголок книги, уголок природы, музыкальный, творческий, спортивный уголки, уголок уединения, уголок здоровья, уголок экспериментирования, уголок чтения, уголок эмоции, уголок для родителей.

В учебной зоне собран неплохой материал по всем разделам программы. По развитию речи имеются красочные иллюстрации по темам «Времена года», «Овощи и фрукты», сборники стихов и рассказов, дидактические игры, сюжетные картины по обучению рассказыванию и т. д. По ИЗО деятельности имеются наборы красок, карандашей, цветной бумаги, картона, кисточки разных размеров. Все это способствует развитию умственных способностей детей, формирует память, внимание, аккуратность, развивает мелкую моторику.

Информационное обеспечение дошкольной группы включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось ноутбуком, МФУ, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольной группе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	21
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	9
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	12
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	6/31,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел. 0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	18/85,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12/57,1%
1.19.1	Регионального уровня	1/4,8%
1.19.2	Федерального уровня	12/57,1%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	6 чел./

	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел./ 66,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./ 33,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./ 33,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел./11,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 чел./ 55,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 22,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./ 55,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 чел / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 чел/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,9 м <sup>2</sup>

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	1
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	1
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	0
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	1/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	1/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/100
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/100
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	21,3 м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да